

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельсского  
муниципального района

 / Кузьмина Н.Н. /

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельсского муниципального района

 / Слутина Е.Л. /

Приказ № 423 от 01.09.2017



## Рабочая учебная программа

По учебному предмету «обществознание»  
для обучающихся 11 А класса МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельсского муниципального района  
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Сидорова Ирина Павловна.

Учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной  
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с авторской программой под редакцией доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2015г. Программа соответствует Государственному образовательному стандарту по обществознанию. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 68 учебных часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

***Знать и понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

***Уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

***Использовать приобретенные знания и умения*** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- следствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, конференции, практикумы, лабораторные занятия, проектная и исследовательская деятельность.