

Согласовано

Зам.директора МБОУ « СОШ № 18»
Энгельсского
муниципального района:

И.Н. Кузьмина / Кузьмина И.Н. /

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района



/ Слугина Е.Л./

Приказ № 423 от 01.09.2017

Рабочая учебная программа

По учебному предмету «история»
для обучающихся 8Б,Г,Д классах МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Сидорова Ирина Павловна.

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с авторской программой «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2015.и авторской программой «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2015г. Программа соответствует Государственному образовательному стандарту по истории.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 8 класса общеобразовательной школы.

Общая цель исторического образования – приобщение школьников к национальным и мировым традициям и развитие ценностно - ориентированной личности, воспитание патриотизма, формирования гражданского самосознания россиянина. текущего учебного года.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8-м классе по 2 часа в неделю (68 часов). Предмет «История» в 8-м классе включает два курса: «История России с конца XVI в. по XVIII в.» – 38 часов и «История Нового времени. Конец XV-XVIII вв.» -30 часов

Предполагаемые результаты в рамках ГОС.

Обучающиеся должны знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны уметь:

- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий;
- сравнивать исторические события в различных странах, выделяя сходство и различие;
- давать самостоятельную оценку историческим событиям, личностям.
- анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявляя синхронность и последовательность событий.

В процессе реализации программы будет уделяться внимание развитию следующих компетенций: коммуникативной, информационно-поисковой, учебно-познавательной, личного саморазвития.