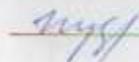


Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского
муниципального района

 / Кильмина Н.Н. /

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района

 / Служина Е.Л. /

Приказ № 423 от 01.09.2017

Рабочая учебная программа

По учебному предмету «история»
для обучающихся 7А класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Сидорова Ирина Павловна.

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с авторской программой «История России 6-9 кл.» Н. М. Арсентьева А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова - М.: Просвещение, 2016.и авторской программой «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской, П.А. Баранова Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2016г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 7 класса общеобразовательной школы.

Общая цель исторического образования – приобщение школьников к национальным и мировым традициям и развитие ценностно - ориентированной личности, воспитание патриотизма, формирования гражданского самосознания россиянина.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета *в 7 классе по 2 часа в неделю (68 часов)*

Предмет «история» в 7 – ом классе включает два курса: всеобщая история – 28 часов и истории России – 40 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира