

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского
муниципального района

 / Кузьмина Н.Н. /

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района

 Саугина Е.Л.

Приказ № 423 от 01.09.2017



Рабочая учебная программа

По учебному предмету «история»
для обучающихся 5А класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Сидорова Ирина Павловна.

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории (линия - Всеобщая история, курс - История Древнего мира) предназначена для 5 класса основной общеобразовательной школы и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897. Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011 г.
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2015г.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Данная Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), что соответствует Учебному плану образовательного учреждения (на изучение курса в 5 классе отведено 68 часов) и Годовому учебному графику школы (34 учебные недели).

Предметными результатами изучения курса истории являются:

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- умению правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

- овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальным умениям изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- овладение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.