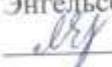


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 /Л. В. Етеревская/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 /Е. Л. Слугина /
Приказ № 423 от «1» сентября 2017г.



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «технология»
для обучающихся 4 «г» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Сычёва Юлия Владимировна,
учитель начальных классов

5. Пояснительная записка

5.1 Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Ступеньки к мастерству» автор Е. А. Лутцева.

5.2 Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

5.3 Рабочая программа предмета «Технология» носит интегрированный характер.

Целью учебного предмета технология является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

В связи с этим **задачами** курса являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, об истории освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий; воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию, результатам трудовой деятельности предшествующих поколений);
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

В четвертом классе освоение предметных знаний и умений осуществляется посредством переноса известного в новые ситуации, на первый план выходит развитие коммуникативных и социальных качеств личности, а также развитие основ творческой деятельности, высшая форма которой – проект. Национальные и региональные традиции реализуются через наполнение познавательной части курса и практических работ содержанием, которое отражает краеведческую направленность.

5.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей технологии:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе - обучение происходит путём общения в динамических парах;
- Технологии на основе личностной ориентации учебного процесса - технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- | | |
|---|-------------------------|
| ➤ Урок с использованием мультимедийных средств. | ➤ Урок – представление. |
| ➤ Урок – исследование. | ➤ Урок КВН. |
| ➤ Урок – игра. | ➤ Урок – концерт. |
| ➤ Урок – путешествие. | ➤ Урок – развитие речи. |
| ➤ Урок – сказка. | ➤ Урок экскурсия |

Программа предназначена для обучения «Технологии» обучающихся 4г класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В классе 28 человек: 16 мальчиков и 12 девочек. Учащиеся по

итогах 3 класса показали высокий уровень трудолюбия и работоспособности, умения логически рассуждать, давать необходимые пояснения к изготовлению поделки.

В связи с тем, что по СанПину учебный год заканчивается 25 мая, в авторскую программу внесены изменения. В учебном плане на изучение курса «Русский язык» в 4 классе отводится 1 час в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится **33 часа**. Произведена корректировка в программе за счёт объединения тем.

5.4 Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты:

Выпускник научиться:

- общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание
- технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)
- иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- будет знать названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст т (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	14	2	4	2
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	8	2	3	2
3.	Конструирование и моделирование.	5	1	1	1
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	7	2	2	2
Итого:		34 часа	7 часов	10 часов	7 часов

Основное содержание тематического плана по технологии

№ п/п	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.			14
1.	Инструктаж по технике безопасности. Рукотворный мир как результат труда человека.	ИКТ	1
2.	Технические достижения XX –XXI века.		1
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	ИКТ	1
4.	Профессии XX века. Современные профессии.	Проект.деят-ть	1
5.	Природа в художественно-практической деятельности человека.	Исслед. деят-ть	1
6.	Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве.	Проект.деят-ть	1
7.	Природа и техническая среда.	Исслед. деят-ть	1
8.	Человек наблюдатель и изобретатель. Выражение связи человека и природы.	Проект.деят-ть	1
9.	Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций.		1
10.	Дизайн в художественной и технической деятельности.		1
11.	Дом и семья.	Проект.деят-ть	1
12.	Декоративное оформление культурно-бытовой среды.		1
13.	Самообслуживание. Пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования при работе с иглой и ножницами.		1
14.	Мир растений. Уход за растениями, размножение растений луковицами и клубнями. Пересадка растений.		1
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.			8
15.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком.	Исслед. деят-ть	1
16.	Инструменты и приспособления для обработки материалов.	Проект.деят-ть	1
17.	Общее представление о технологическом процессе.	Исслед. деят-ть	1
18.	Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов.		1
19.	Технологические операции ручной обработки материалов изделий из бумаги, картона, ткани.	ИКТ	1
20.	Подбор материалов и инструментов в зависимости от конструктивно-технологических особенностей изделия.	Проект.деят-ть	1
21.	Графические изображения в технике и технологии.	Исслед. деят-ть	1
22.	Сложные объемные конструкции и их развертки. Чтение разверток. Разметка с опорой на графические изображения.	ИКТ	1
Конструирование и моделирование.			5
23.	Изделие и его конструкция. Конструкции объемных изделий - призма, пирамида, конус на основе разверток.	ИКТ	1
24.	Элементарные представления о конструкции. Различение конструктивных особенностей изделия.	Проект.деят-ть	1
25.	Конструирование и моделирование несложных	Исслед. деят-ть	1

	объектов.		
26.	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкции, простейших технологических объектов, моделей макетов.		1
27.	Проектирование изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения		1
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).			7
28.	Компьютерное письмо.	Проект.деят-ть	1
29.	Программа <i>Word</i> . Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов.	ИКТ	1
30.	Оформление текста.	Исслед. деят-ть	1
31.	Создание презентаций.	ИКТ	1
32.	Программа <i>PowerPoint</i> . Создание презентаций по готовым шаблонам.	Исслед. деят-ть	1
33.	Набор текста в разных форматах. Вставка рисунков и фотографий из компьютерной базы.		1
34.	Корректировка размеров и местоположения изображений на странице.	Проект.деят-ть	1
Итого:		34	

Календарно-тематический план по технологии

№	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол -во часо в	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1-7	Инструктаж по технике безопасности. Рукотворный мир как результат труда человека.	1	3.09		Изобретение, объект.
	Технические достижения XX –XXI века.	1	10.09		Технические достижения.
	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	1	17.09		Основы культуры труда.
	Профессии XX века. Современные профессии.	1	24.09		
	Природа в художественно-практической деятельности человека.	1	1.10		Художественно-практическая деятельность человека.
	Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве.	1	8.10		Народный быт.
	Природа и техническая среда.	1	15.10		Техническая среда.
8-9	Человек наблюдатель и изобретатель. Выражение связи человека и природы.	1	22.10		Наблюдатель и изобретатель.
	Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций.	1	12.11		Механизмы.
10	Дизайн в художественной и технической деятельности.	1	19.11		Дизайн художественный и технический.
11-13	Дом и семья.	1	26.11		Макет, национальные жилища
	Декоративное оформление культурно-бытовой среды.	1	3.12		Декоративное оформление культурно-бытовой среды.
	Самообслуживание. Пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования при работе с иглой и ножницами.	1	10.12		Правила безопасного пользования при работе с иглой и ножницами.
14	Мир растений. Уход за растениями, размножение растений луковицами и клубнями. Пересадка растений.	1	17.12		Размножение растений луковицами и клубнями.
15-16	Материалы, их свойства, происхождение	1	24.12		Материалы, их

	и использование человеком.				свойства.
	Инструменты и приспособления для обработки материалов.	1	14.01		Инструменты и приспособления для обработки материалов.
17-21	Общее представление о технологическом процессе.	1	21.01		Технологический процесс.
	Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов.	1	28.01		Устройство и назначение изделий.
	Технологические операции ручной обработки материалов изделий из бумаги, картона, ткани.	1	4.02		Технологические операции ручной обработки.
	Подбор материалов и инструментов в зависимости от конструктивно-технологических особенностей изделия.	1	11.02		Конструктивно-технологические особенности изделия.
	Графические изображения в технике и технологии.	1	18.02		Графические изображения.
22-	Сложные объемные конструкции и их развертки. Чтение разверток. Разметка с опорой на графические изображения.	1	25.02		Разметка с опорой на графические изображения.
23-24	Изделие и его конструкция. Конструкции объемных изделий - призма, пирамида, конус на основе разверток.	1	4.03		Объемные изделия.
	Элементарные представления о конструкции. Различение конструктивных особенностей изделия.	1	11.03		Конструктивные особенности изделия.
25-26	Конструирование и моделирование несложных объектов.	1	18.03		Конструирование и моделирование.
	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкции, простейших технологических объектов, моделей макетов.	1	25.03		
.27	Проектирование изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения	1	08.04		Изделия декоративного, культурно-бытового и технического назначения.
28-29	Компьютерное письмо.	1	15.04		Выполнять команды: открыть окно, закрыть, свернуть окно).
	Программа <i>Word</i> . Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов.	1	22.04		
30	Оформление текста.	1	29.04		Технологические свойства, способы обработки элементов информационных

					объектов: ввод, удаление, копирование и вставка текстов.
31-32	Создание презентаций. Программа <i>PowerPoint</i> . Создание презентаций по готовым шаблонам.	1	06.05		Работа со справочной литературой.
	Набор текста в разных форматах. Вставка рисунков и фотографий из компьютерной базы. Корректировка размеров и местоположения изображений на странице.	1	13.05		

Информационно - методическое обеспечение

Учебно – методический комплект:

- Технология: программа:1-4 класс / Е.А.Лутцева.-М.: Вентана – Граф, 2013. –80 с.:- (Начальная школа XXI века).

Литература для учителя:

- Технология: Органайзер для учителя. Сценарии уроков:4 класс / Е. А. Лутцева.- М.: Вентана – Граф, 2013. –192с.:- (Начальная школа XXI века).

Литература для обучающихся:

- Технология : 4 класс: **учебник** для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана _Граф, 2013.
- Технология: **Рабочая тетрадь** для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 4 класс: Е.А Лутцева–М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Адреса сайтов:

- [Федеральный портал Российского образования](#)
- [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
- [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
- [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
- [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
- [Образовательный математический сайт](#)
- [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
- [Портал школьной прессы России](#)
- <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
- <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
- <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
- <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
- <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
- <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
- <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.