

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
Л. В. Етеревская /Л. В. Етеревская/

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской программы «Русский язык», разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. Программа рассчитана на 170 ч

1.2. Реализация рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357)

1.3 Рабочая программа предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

Образовательная система «Начальная школа 21 века» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика «Проверь себя», задания «Найди ошибку», «Сравни свой ответ с текстом» и др.)

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

1.4 Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей русскому языку:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков: Урок с использованием мультимедийных средств.

- Урок – исследование.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок КВН.
- Урок – развитие речи.
- Урок экскурсия

Программа предназначена для обучения русскому языку обучающихся 4 г класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 4 г классе 28 человек: 16 мальчиков и 12 девочек. Учащиеся по итогам 3 класса показали удовлетворительные знания по овладению начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умению применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умению проверять написанное; умению (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть

слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное и т.д.

В связи с тем, что по СанПину учебный год заканчивается 25 мая, в авторскую программу внесены изменения. В учебном плане на изучение курса «Русский язык» в 4 классе отводится 5 часов в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится **165 часов**. Произведена корректировка в программе за счёт объединения тем.

1.5 Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Предметные:

Выпускник научиться:

- Различать, сравнивать, кратко характеризовать:

-имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;

-слово, словосочетание, предложение;

-корень, приставку, суффикс, окончание;

- Выделять, находить:

-начальную форму глагола;

- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;

-глаголы в формах 1, 2, 3 лица;

- решать учебные и практические задачи:
- определять спряжение глагола;
- устанавливать с помощью смысловых(синтаксических)вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

словосочетании и предложении;

- разбивать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;

орфограммы в слове;

- подбирать примеры слов с определённой орфограммой;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 80-100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- применять правила правописания.

Выпускник получит возможность научиться:

• проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;

• проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;

- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов –ыва/ива, –ова/ева;
- применять правило правописания соединительных гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;

прошедшего времени;

- применять правило правописания букв а/о на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило слитного и раздельного написания числительных;

• при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах;

• письменно пересказывать текст (писать изложение) подробно, выборочно, от другого лица.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательс кой деятельности
1	Развитие речи	31	8	13	4
2	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний).	64	14	26	14
3	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	72	12	10	16
4	Резервные уроки (материал для повторения)	3	-	3	-
Итого:		170 часов	34 часа	51 час	34 часа

Основное содержание тематического плана по русскому языку

№ п/п	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1.	Развитие речи. Повторение. Пишем письма.	ИКТ	1
2.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Повторяем фонетику и словообразование.	Проект. деят-ть	1
3.	Правописание. Вспоминаем изученные орфограммы. Контрольный словарный диктант.	ИКТ	1
4.	Правописание. Вспоминаем изученные орфограммы. Работа над ошибками.		1
5.	Развитие речи. Повторение. Пишем письма.	Проект. деят-ть	1
6.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Повторяем признаки имени существительного. Самостоятельная работа.	ИКТ	1
7.	Правописание. Повторяем правописание окончаний имен существительных 1-го склонения. Работа над ошибками.	ИКТ	1
8.	Правописание. Повторяем правописание окончаний имен существительных 2-го склонения. Контрольный словарный диктант.	ИКТ	1
9.	Правописание. Работа над ошибками. Повторяем правописание окончаний имен существительных 3-го склонения.	ИКТ	1
10.	Развитие речи. Пишем письма.	ИКТ	2
11.	Правописание. Входная контрольная работа по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных и имен прилагательных».		1
12.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного.	ИКТ	1
	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Морфологический разбор имени существительного. Контрольный словарный диктант.	ИКТ	1
13.	Правописание. Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	Исслед. деят-ть	1
14.	Развитие речи. Текст. Проверочная работа.	Проект. деят-ть	1
15.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Повторяем признаки имени прилагательного.	Проект. деят-ть	1
16.	Правописание. Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	ИКТ	1
17.	Правописание. Контрольный диктант по теме: «Орфограммы в окончаниях имен существительных».		1
18.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного.	Исслед. деят-ть	1
19.	Развитие речи. Текст.	ИКТ	1
20.	Правописание. Контрольное списывание по теме: «Окончания имен прилагательных».		1

21.	Правописание. Работа над ошибками. Буквы <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	ИКТ	1
22.	Правописание. Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих». Самостоятельная работа.	Исслед. деят-ть	1
23.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Повторяем местоимение.	Проект. деят-ть	1
24.	Правописание. Орфограммы приставок. Контрольный словарный диктант.	ИКТ	1
25.	Правописание. Работа над ошибками. Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак.	Проект. деят-ть	1
	Правописание. Проверочная работа по теме: «Мягкий знак на конце после шипящих и <i>ц</i> ».		1
26.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Разбор по членам предложения.	ИКТ	1
27.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Синтаксический разбор предложения.	Проект. деят-ть	1
28.	Развитие речи. Обучающее изложение «Кошки» на основе зрительного восприятия.	ИКТ	1
29.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Синтаксический разбор предложения.	Проект. деят-ть	1
30.	Правописание. Знаки препинания при однородных членах предложения. Контрольный словарный диктант.	ИКТ	2
31.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Синтаксический разбор предложения.	Проект. деят-ть	1
32.	Развитие речи. Текст. Самостоятельная работа по теме: «Синтаксический разбор предложения».	Проект. деят-ть	1
33.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Глагол.	Проект. деят-ть	1
34.	Правописание. Контрольный диктант по теме: «Знаки препинания при однородных членах предложения».		1
35.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Глагол как часть речи.	Исслед. деят-ть	1
36.	Правописание. Правописание приставок в глаголах.	ИКТ	1
37.	Правописание. Правописание <i>не</i> с глаголами.	Проект. деят-ть	1
	Правописание. Проверочная работа по теме: «Правописание глаголов».		1
38.	Развитие речи. Работа над ошибками. Текст.	ИКТ	1
39.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Вид глагола.	Проект. деят-ть	1
40.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Начальная форма глагола.	ИКТ	1
41.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Личные формы глагола.	Проект. деят-ть	1
42.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Лицо и число глагола.	Проект. деят-ть	1
43.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Проверочная работа по теме «Глагол как часть речи».		1

44.	Правописание. Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	Исслед. деят-ть	2
45.	Развитие речи. Текст. Контрольный словарный диктант.	Проект. деят-ть	1
46.	Правописание. Работа над ошибками. Правописание – <i>ться</i> и <i>тся</i> в глаголах.	Проект. деят-ть	2
47.	Развитие речи. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия «Белка».		1
48.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Спряжение глаголов. Проверочная работа.	Проект. деят-ть	3
49.	Правописание. Правописание глаголов.	Проект. деят-ть	1
50.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Контрольный диктант по теме: «Глагол как часть речи».		1
51.	Развитие речи. Работа над ошибками. Текст.	ИКТ	1
52.	Правописание. Правописание безударных окончаний глаголов. Самостоятельная работа.	Исслед. деят-ть	4
53.	Развитие речи. Текст.	Проект. деят-ть	1
54.	Правописание. Контрольное списывание по теме: «Правописание глаголов –тся, -ться».		1
55.	Правописание. Работа над ошибками. Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант.	ИКТ	3
56.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Настоящее время глагола.	Проект. деят-ть	1
57.	Правописание. Правописание суффиксов глаголов.		1
58.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Прошедшее время глагола. Проверочная работа.	Проект. деят-ть	2
59.	Правописание. Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие по теме: «Правописание безударных окончаний глаголов».		1
60.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Правописание суффиксов глаголов.	ИКТ	2
61.	Развитие речи. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия «Штора».	ИКТ	1
62.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Будущее время глагола.	Проект. деят-ть	1
63.	Правописание. Правописание суффиксов глаголов.	ИКТ	1
64.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Изменение глаголов по временам.	Проект. деят-ть	1
65.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	ИКТ	1
66.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Условное наклонение глагола.	Исслед. деят-ть	1
67.	Правописание. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	Проект. деят-ть	1
68.	Правописание. Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант.	Исслед. деят-ть	1
69.	Развитие речи. Работа над ошибками. Текст.	Проект. деят-ть	1
70.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Повелительное наклонение глагола.	ИКТ	2

	Контрольный словарный диктант.		
71.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Словообразование глаголов.	Проект. деят-ть	1
72.	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения «Сугроб с хоботом».	ИКТ	1
73.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Глагол в предложении. Контрольный словарный диктант.	Проект. деят-ть Исслед. деят-ть	2
74.	Правописание. Правописание глаголов. Самостоятельная работа.	ИКТ	2
75.	Развитие речи. Работа над ошибками. Текст.	Проект. деят-ть	1
76.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Контрольный диктант по теме: «Наклонения глагола».		1
77.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Морфологический разбор глагола.	ИКТ	1
	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Повторение (проверь себя).	Проект. деят-ть	1
78.	Развитие речи. Текст.	Проект. деят-ть	1
79.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Наречие. Контрольный словарный диктант.	Проект. деят-ть	3
80.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Как образуются наречия.	Проект. деят-ть	1
81.	Правописание. Правописание гласных на конце наречий. Проверочная работа.	Проект. деят-ть	2
82.	Развитие речи. Работа над ошибками. Текст.	Проект. деят-ть	1
83.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Морфологический разбор наречий.	ИКТ	1
84.	Правописание. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Проект. деят-ть	1
	Правописание. Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Самостоятельная работа.	Проект. деят-ть	2
	Правописание. Контрольный диктант по теме: «Правописание наречий».		1
85.	Развитие речи. Работа над ошибками. Текст.	Исслед. деят-ть	1
86.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Имя числительное.	Исслед. деят-ть	1
87.	Правописание. Контрольное списывание.		1
88.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Имя числительное.	Проект. деят-ть	1
89.	Развитие речи. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия «Пробуждение».		1
90.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Изменение имен числительных.	ИКТ	1
91.	Правописание. Слитное и раздельное написание числительных.	Проект. деят-ть	1
92.	Правописание. Правописание мягкого знака в числительных. Контрольный словарный диктант.	Проект. деят-ть	1

93.	Правописание. Работа над ошибками. Правописание числительных.	Проект. деят-ть	1
94.	Развитие речи. Текст. Проверочная работа.	Проект. деят-ть	1
95.	Правописание. Работа над ошибками. Повторяем правописание мягкого знака в словах.	Исслед. деят-ть	1
96.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Связь слов в предложении. Словосочетание.	Проект. деят-ть	1
97.	Правописание. Контрольный диктант по теме: «Правописание глаголов и наречий».		1
98.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками.Словосочетание.	ИКТ	1
99.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Слово. Словосочетание. Предложение.	Проект. деят-ть	1
100.	Обучающее изложение с элементами сочинения «Маленький принц».	Проект. деят-ть	1
101.	Правописание. Работа над ошибками.Правописание слов в словосочетаниях.	Исслед. деят-ть	1
102.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Связь слов в словосочетании. Согласование.	Исслед. деят-ть	1
103.	Правописание. Правописание слов в словосочетаниях. Контрольный словарный диктант.	Исслед. деят-ть	1
104.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками.Связь слов в словосочетании. Управление.	Исслед. деят-ть	1
105.	Правописание. Правописание слов в словосочетаниях. Проверочная работа.		1
106.	Развитие речи. Работа над ошибками.Текст.		1
107.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Связь слов в словосочетании. Примыкание.	Исслед. деят-ть	1
108.	Правописание. Правописание слов в словосочетаниях.	Исслед. деят-ть	1
109.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Словосочетание в предложении.	Проект. деят-ть	1
110.	Развитие речи. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия «О себе».	Проект. деят-ть	1
111.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками.Сложное предложение.	Исслед. деят-ть	1
112.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Как связаны части сложносочиненного предложения. Контрольный словарный диктант.	Проект. деят-ть	1
113.	Правописание. Работа над ошибками.Знаки препинания в сложном предложении.	Исслед. деят-ть	1
114.	Правописание. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	Исслед. деят-ть	1
115.	Развитие речи. Текст.	Исслед. деят-ть	1
116.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Как связаны части сложноподчиненного предложения.	Исслед. деят-ть	1
117.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Сложносочиненное и сложноподчиненное	ИКТ	1

	предложения. Проверочная работа.		
118.	Правописание. Работа над ошибками. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	Исслед. деят-ть	1
119.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Сложное предложение.	Проект. деят-ть	1
120.	Правописание. Контрольный диктант по теме: «Правописание слов в словосочетаниях».		1
121.	Правописание. Работа над ошибками. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.		1
122.	Развитие речи. Текст.	Проект. деят-ть	1
123.	Правописание. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.		1
124.	Развитие речи. Текст.	Исслед. деят-ть	1
125.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Сложное предложение. Контрольный словарный диктант.	ИКТ	1
	Правописание. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	Исслед. деят-ть	2
	Развитие речи. Контрольное изложение на основе слухового восприятия «Друг детства».		1
126.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Повторение. Глагол как часть речи.	Исслед. деят-ть	1
	Правописание. Повторение. Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант.	Исслед. деят-ть	1
	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Работа над ошибками. Повторение. Спряжение глаголов.	Исслед. деят-ть	1
	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). Проверочная работа по теме: «Слово. Словосочетание. Предложение».	Исслед. деят-ть	1
127.	Правописание. Повторение. Правописание безударных окончаний глаголов.	Проект. деят-ть	1
128.	Правописание. Итоговый контрольный диктант по теме: «Знаки препинания в сложном предложении».		1
129.	Правописание. Повторение. Наречие. Правописание наречий.	Исслед. деят-ть	1
	Правописание. Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.		2
	Правописание. Повторяем правописание правописания мягкого знака в словах.	Исслед. деят-ть	2
130.	Правописание. Повторение. Числительное. Правописание числительных. Контрольный словарный диктант.		2
131.	Резервные уроки (материал для повторения)	ИКТ	3
Итого:			170

Календарно-тематический план по русскому языку

№	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Повторение. Пишем письма. (Учить ориентироваться в целях и задачах урока с учетом названия блока и темы урока, планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами).	1	04.09		Письма.
2	Повторяем фонетику и словообразование. (Учить соотносить звуковой и буквенный состав слова. Группировать слова по заданному основанию. Преобразовывать буквенную запись в транскрипцию).	1	05.09		Звуки и буквы.
3	Вспоминаем изученные орфограммы. Контрольный словарный диктант. (Учить систематизировать знания, полученные при изучении в 1-3 классах раздела «Правописание»).	1	06.09		Повторение изученного.
	Вспоминаем изученные орфограммы. Работа над ошибками. (Подбирать собственные примеры слов с указанными орфограммами. Находить и группировать слова по заданному основанию).				Повторение изученного.
4	Повторение. Пишем письма. (Учить систематизировать правила написания писем. Редактировать приведенные в учебнике письма.).	1	07.09		Письма.
5	Повторяем признаки имени существительного. Самостоятельная работа. (09.09) (Учить характеризовать слово по заданным грамматическим признакам. Понимать информацию, представленную в виде таблицы, дополнять таблицу. Знакомиться с происхождением имен.).	1	08.09		Повторение изученного об имени существительном .
6	Повторяем правописание окончаний имен существительных 1-го склонения. Работа над ошибками. (Учить находить среди предложенных ответов правильные, обосновывать способы проверки написания безударных падежных окончаний имен существительных 1-го склонения).	1	11.09		Окончания имен существительных 1-го склонения.

7	Входная контрольная работа по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных и имен прилагательных» (Проверить изученный материал).		12.09		Повторение изученного
8	Работа над ошибками Повторяем правописание окончаний имен существительных 2-го склонения. (Учить находить в тексте слова по заданному основанию. Определять написание окончаний имен существительных, доказывать выбор окончания, обосновывать способы проверки написания безударных падежных окончаний имен существительных 2-го склонения).	1	13.09		Окончания имен существительных 2-го склонения.
	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3-го склонения. (Учить находить в тексте слова по заданному основанию, графически доказывать свой выбор.	1	14.09		Окончания имен существительных 3-го склонения.
	Пишем письма. (Учить наблюдать за логическими недочетами в исходном тексте и исправлять их. Анализировать письма с использованием постскрипума, корректировать текст. Обнаруживать непоследовательность в изложении мыслей.	1	15.09		Повторение изученного.
		1	16.09	12.09	Повторение изученного.
	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного. (Классифицировать слова по заданному признаку	1	18.09		Морфологический разбор имени существительного.
	Морфологический разбор имени существительного. Контрольный словарный диктант. (Учить высказывать предположение о необходимости указания начальной формы слова при проведении морфологического разбора).	1	19.09		
	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. (Использовать алгоритм порядка действий при списывании.)	1	20.09		Безударные падежные окончания имен существительных.

Текст. Проверочная работа. (Наблюдать за текстом-рассуждением, формулировать его основную мысль.).	1	21.09		Текст-рассуждение.
Работа над ошибками. Повторяем признаки имени прилагательного. (Учить наблюдать за значением имен прилагательных и их сочетаемостью с именами существительными. Характеризовать слова по заданным грамматическим признакам).	1	22.09		Признаки имени прилагательного.
Орфограммы в окончаниях имен прилагательных. (Учить обобщать и систематизировать знания о правописании безударных падежных окончаний имен прилагательных.).	1	25.09		Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.
Контрольный диктант по теме: «Орфограммы в окончаниях имен существительных». (Проверить умение писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации).	1	26.09		
Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного. (Учить обобщать и систематизировать знания об именах прилагательных).	1	27.09		Морфологический разбор имени прилагательного.
Текст. (Учить подбирать заголовок к тексту, обосновывать свой выбор. Заканчивать текст).	1	28.09		Типы текста.
Контрольное списывание по теме: «Окончания имен прилагательных». (Учить списывать текст, находить имена прилагательные с орфограммами, выделять орфограммы)	1	28.09		
Работа над ошибками. Буквы <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i> . (Учить обобщать и систематизировать знания о правописании букв <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих и <i>ц</i> в разных частях слова)	1	29.09		Буквы <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .
Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих». Самостоятельная работа. (02.10) (Учить обобщать и систематизировать знания о написании мягкого знака на конце слов после шипящих).	1	02.10		Повторение изученного.
Работа над ошибками. Повторяем местоимение. (Учить обобщать и систематизировать знания о местоимении.).	1	03.10		Повторение изученного.
Орфограммы приставок. Контрольный словарный диктант. (Учить обобщать и систематизировать знания о правописании приставок).	1	06.10		Орфограммы приставок.

Работа над ошибками. Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак. (Учить систематизировать знания об условиях выбора разделительного твердого и разделительного мягкого знака).	1	07.09		Разделительные ь и ъ.
Проверочная работа по теме: «Мягкий знак на конце после шипящих и ц» Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак	1	10.10		
Работа над ошибками. Разбор по членам предложения. (Учить обобщать и систематизировать знания о главных и второстепенных членах предложения.).	1	11.10		Разбор по членам предложения.
Синтаксический разбор предложения. (Знакомиться с алгоритмом синтаксического разбора предложения.).	1	12.10		Синтаксический разбор предложения.
Обучающее изложение «Кошки» на основе зрительного восприятия. (Сравнивать текст и предложенный вариант его письменного пересказа.).	1	13.09		
Работа над ошибками. Синтаксический разбор предложения. (Обобщать и систематизировать знание об однородных членах предложения).	1	14.12.10		Синтаксический разбор предложения.
Знаки препинания при однородных членах предложения. Контрольный словарный диктант. (Учить обобщать и систематизировать знания о постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами).	2	17.10 18.10		Знаки препинания при однородных членах предложения.
Работа над ошибками. Синтаксический разбор предложения. (Учить составлять предложения, удовлетворяющие заданным условиям).	1	19.10		Синтаксический разбор предложения.
Текст. Самостоятельная работа по теме: «Синтаксический разбор предложения». (Учить находить и отмечать в словах орфограммы).	1	20.10		Деление текста на абзацы.
Работа над ошибками. Глагол. (Учить систематизировать знания о признаках выделения частей речи.).	1	21.10		Глагол.
Контрольный диктант по теме: «Знаки препинания при однородных членах предложения».	1	24.10		Повторение изученного.
Работа над ошибками. Глагол как часть речи. (Учить обобщать и систематизировать знания о грамматических признаках частей речи.).	1	25.10		Глагол.
Правописание приставок в глаголах. (Учить различать предлоги и приставки).	1	26.10		Правописание приставок в глаголах.
Правописание не с глаголами.	1	27.10		Правописание

	Учить наблюдать за языковым материалом, формулировать вывод о написании частицы <i>не</i> с глаголами).				<i>не</i> с глаголами.
	Правописание <i>не</i> с глаголами Проверочная работа по теме: «Правописание глаголов».	1	28.10		Проверка изученного материала.
	Работа над ошибками. Текст. (Учить обобщать и систематизировать знание алгоритма написания изложения.).	1	31.10		Закрепление пройденного.
	Вид глагола. (Учить наблюдать за значением глаголов разного вида и их функционированием в предложении).	1	08.11		Вид глагола.
	Начальная форма глагола. (Познакомить с начальной формой глагола, с суффиксами, образующими начальную форму).	1	09.11		Начальная форма глагола.
	Личные формы глагола. (Контролировать свою деятельность при использовании алгоритма определения вида глагола).	1	10.11		Личные формы глагола.
	Лицо и число глагола. (Учить систематизировать знания о личных формах глаголов).	1	11.11		Лицо и число глагола.
	Проверочная работа по теме «Глагол как часть речи».(Учить подбирать антонимы; выбирать глаголы по смыслу; находить глаголы в начальной форме;).	1	14.11		Повторение пройденного.
	Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих в глаголах. (Учить систематизировать знания о правописании мягкого знака после шипящих.)	2	15.11 16.11		Мягкий знак после шипящих в глаголах.
	Текст.Контрольный словарный диктант. (Сравнивать тексты разных типов).	1	17.11		Различие текста-описания и текста-повествования.
	Работа над ошибками. Правописание – <i>ться</i> и – <i>тся</i> в глаголах. (Учить принимать участие в обсуждении проблемной ситуации. Высказывать свои предположения).	1	18.11		Правописание – <i>ться</i> и – <i>тся</i> в глаголах.
	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия «Белка».(Учить подбирать заголовки к тексту. Составлять план текста.).	1	21.11		Связь абзацев в тексте.
	Работа над ошибками. Правописание – <i>ться</i> и – <i>тся</i> в глаголах. (Учить принимать участие в обсуждении проблемной ситуации).	1	22.11		Правописание – <i>ться</i> и – <i>тся</i> в глаголах.
	Спряжение глаголов. Проверочная работа. (Учить сравнивать окончания личных форм глаголов, относящихся к разным спряжениям.).	3	23.11 24.11 25.11		Спряжение глаголов.

	Правописание глаголов. (Учить определять основание для классификации слов, распределять слова по группам. Наблюдать за обозначением звука [o] после шипящих в окончаниях глаголов, формулировать вывод.)	1	28.11		Правописание глаголов.
	Контрольный диктант по теме: «Глагол как часть речи». (Проверить умение писать под диктовку).	1	29.11		
	Работа над ошибками. Текст. (Наблюдать за текстом, построенным на приёме сравнения и противопоставления).	1	30.11		Прием противопоставления в тексте.
	Правописание безударных окончаний глаголов. Самостоятельная работа. (Понимать информацию, представленную в виде таблицы, использовать её при обосновании ответа и при решении практических задач).	4	01.12 02.12 05.12 06.12		Правописание безударных окончаний глаголов.
	Текст. (Наблюдать за языковыми приёмами построения текста).	1	07.12		Языковые приёмы построения текста.
	Контрольное списывание по теме: «Правописание глаголов –тся, -ться». (Учить списывать текст, находить слова с орфограммами «Правописание глаголов на <i>тся</i> и <i>ться</i> »).	1	08.12		Закрепление изученного.
	Работа над ошибками. Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант. (Учить осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре)).	3	09.12 12.12 13.12		Правописание глаголов.
	Работа над ошибками. Настоящее время глагола. (Учить наблюдать за изменением глаголов по лицам в форме настоящего и будущего времени.).	1	14.12	11.12	Настоящее время глагола.
	Правописание суффиксов глаголов. (Учить наблюдать за особенностями образования личных форм глаголов с суффиксами -ива-/ыва-, -ова-/ева-. Обобщать результаты наблюдений за языковым материалом).	1	15.12	12.12	Правописание суффиксов глаголов.
	Прошедшее время глагола. Проверочная работа. (Учить находить слова по заданному основанию)	2	16.12 19.12		Прошедшее время глагола.

	Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие по теме: «Правописание безударных окончаний глаголов». (Учить писать под диктовку в соответствии с изученными правилами).	1	20.12	19 12	Безударные окончания глаголов.
	Работа над ошибками. Правописание суффиксов глаголов. Наблюдать за суффиксами глаголов в начальной форме и в форме прошедшего времени).	2	21.12 22.12		Правописание суффиксов глаголов.
	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия «Штора» (Анализировать содержание и языковые особенности текста. Контролировать собственные действия в соответствии с алгоритмом написания изложений.)	1	23.12	21 12	Составление плана к тексту.
	Работа над ошибками. Будущее время глагола. (Учить наблюдать за изменением глаголов по лицам в форме настоящего и будущего времени).	1			Будущее время глагола.
	Правописание суффиксов глаголов. (Учить устанавливать признак объединения глаголов в группы. Распределять слова по заданным основаниям.).	1	27.12		Правописание суффиксов глаголов.
	Изменение глаголов по временам. (Наблюдать за функционированием формы настоящего времени).	1	28.12		Изменение глаголов по временам.
	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. (Наблюдать за значением формы изъявительного наклонения глагола и её функционированием в текстах).	1	29.12		Изъявительное наклонение глаголов.
	Условное наклонение глагола. (Учить знакомиться с образованием, значением и использованием в тексте глаголов в форме условного наклонения).	1	09.01	15.01	Условное наклонение глагола.
	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени. (Учить наблюдать за окончаниями глаголов в форме прошедшего времени.).	1	10.01		Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.
	Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант.		11.01		
	Работа над ошибками. Текст. (Учить наблюдать за использованием в тексте глаголов в форме условного наклонения.).	1	12.01		Текст.
	Повелительное наклонение глагола. Проверочная работа. (Учить знакомиться с образованием, значением и использованием глаголов в форме повелительного наклонения).	2	13.01 16.01		Повелительное наклонение глагола.
	Словообразование глаголов. (Учить обобщать и систематизировать знания о составе слова и способах словообразования.).	1	17.01		Словообразование глаголов.
	Обучающее изложение с элементами сочинения «Сугроб с хоботом» (Определять целевую установку, тип и сюжет будущего текста. Составлять подробный план).	1	18.01		Повторение изученного.
	Работа над ошибками. Глагол в предложении.	2	19.01 20.01		Глагол в предложении.

	Контрольный словарный диктант. (Учить обобщать и систематизировать знания о синтаксической функции глаголов, об однородных членах предложения).				
	Работа над ошибками. Правописание глаголов. Самостоятельная работа. (Находить слова по заданному основанию).	2	23.01 24.01		Правописание глаголов.
	Работа над ошибками. Текст. (Различать диалог и монолог).	1	25.01		Диалог и монолог.
	Контрольный диктант по теме: «Наклонения глагола». (Учить писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации).	1	26.01		Повторение изученных орфограмм.
	Морфологический разбор глагола. (Знакомиться с алгоритмом морфологического разбора глагола.)	1	27.01		Морфологический разбор глагола.
	Повторение (проверь себя).	1	30.01		Повторение изученных орфограмм.
	Текст. (Учить анализировать текст: определять целевую установку текста, наблюдать за языковыми средствами.)	1	31.01		Анализирование текста.
	Наречие. Контрольный словарный диктант. (Учить познакомиться с наречием как частью речи. Наблюдать морфологические признаки и синтаксическую функцию наречий.).	3	01.02 02.02 03.02		Наречие.
	Как образуются наречия. (Наблюдать за словообразованием наречий, определять способ образования наречий.)	1	06.02		Образование наречий.
	Правописание гласных на конце наречий. Проверочная работа. (Знакомиться с правилом написания гласных на конце наречий.)	2	07.02 08.02		Правописание гласных на конце наречий.
	Текст. (Включать в собственный текст образные слова и выражения. Обобщать и систематизировать знания о последовательности работы при написании мини-сочинений.).	1	09.02		Повторение изученного.
	Морфологический разбор наречий. (Учить обобщать и систематизировать знания о порядке проведения морфологического разбора. Находить в тексте словосочетания по заданному основанию).	1	10.02		Морфологический разбор наречий.
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. (Учить обобщать знания о звуках русского языка. Наблюдать за написанием ь на конце наречий после шипящих, формулировать на основе наблюдения выводы).	1	13.02		Мягкий знак на конце наречий после шипящих.
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Самостоятельная работа.	2	14.02 15.02		Повторение правописания наречий.

	Контрольный диктант по теме: «Правописание наречий»	1	16.02		
	Работа над ошибками. Текст. (Учить анализировать целевую установку текста.)	1	17.02		Повторение изученного.
	Имя числительное. (Учить обобщать и систематизировать знания о частях речи).	1	20.02		Имя числительное.
	Контрольное списывание. (Учить находить слова с изученной орфограммой).	1	21.02		
	Работа над ошибками. Имя числительное. (Учить обобщать и систематизировать знания о частях речи).	1	22.02		Имя числительное.
	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия «Пробуждение». (Учить анализировать текст. Осознавать уместность использования в тексте образных языковых средств, слов с переносным значением).	1	24.02		Повторение пройденного.
	Работа над ошибками. Изменение имен числительных. (Учить наблюдать за изменением имён числительных, формулировать выводы.).	1	27.02		Изменение имен числительных.
	Слитное и раздельное написание числительных. (Учить наблюдать за правописанием простых, сложных и составных числительных, формулировать выводы на основе наблюдения.)	1	28.02		Слитное и раздельное написание числительных.
	Правописание мягкого знака в числительных. Контрольный словарный диктант. (Учить контролировать собственные действия при списывании текста.)	1	01.03		Правописание мягкого знака в числительных.
	Работа над ошибками. Правописание числительных. (Учить распределять слова по заданным основаниям.). Проверочная работа.	1	02.03		Правописание числительных.
	Текст. (Учить анализировать текст. Выявлять особенности построения текста.).	1	03.03		Повторение изученного.
	Повторяем правописание мягкого знака в словах. (Учить обобщать и систематизировать знания о написании ь в словах).	1	06.03		Повторение изученного.
	Связь слов в предложении. Словосочетание. (Познакомить с подчинительной связью).	1	07.03		Словосочетание.
	Контрольный диктант по теме: «Правописание глаголов и наречий». (Проверить умение писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.).	1	09.03		Повторение пройденного.
	Работа над ошибками. Словосочетание. (Учить обобщать и систематизировать знания об однородных членах предложения и о фразеологизмах.)	1	10.03		Словосочетание.

	Слово. Словосочетание. Предложение. (Учить сравнивать слова, словосочетания и предложения).	1	13.03		Повторение изученного.
	Обучающее изложение с элементами сочинения «Маленький принц». (Наблюдать за образностью и метафоричностью предложенного текста).	1	14.03		Повторение изученного.
	Работа над ошибками. Правописание слов в словосочетаниях. (Различать порядковые и количественные числительные)	1	15.03		Составление словосочетаний по заданной модели.
	Связь слов в словосочетании. Согласование. (Учить обобщать и систематизировать знания о связи имён прилагательных с именами существительными). Контрольный словарный диктант.	1	16.03		Согласование.
	Правописание слов в словосочетаниях. (Учить обобщать и систематизировать знания о несклоняемых именах существительных)	1	17.03		Повторение изученного.
	Работа над ошибками. Связь слов в словосочетании. Управление. (Учить наблюдать за словосочетаниями с типом связи управление.)	1	20.03		Управление.
	Правописание слов в словосочетаниях. Проверочная работа. (Учить обобщать и систематизировать знания о правописании личных окончаний глаголов.)	1	21.03		Повторение изученного.
	Текст. (Учить наблюдать за текстом. Определять целевую установку текста. Соотносить авторский замысел и его реализацию в тексте).	1	22.03		Повторение изученного.
	Связь слов в словосочетании. Примыкание. (Учить наблюдать за словосочетаниями с разными типами связи.)	1	23.03		Примыкание.
	Правописание слов в словосочетаниях. (Контролировать свою деятельность при написании суффиксов наречий.)	1	24.03		Повторение изученного.
	Повторение. Морфологический разбор имени существительного. Словосочетание в предложении. (Учить наблюдать за функционированием словосочетаний в предложении).	1	03.04		Словосочетание в предложении.
	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия «О себе». (Повторить умение анализировать текст. Выявлять смысловые и структурные особенности текста.).	1	04.04		Повторение изученного.
	Работа над ошибками. Повторение. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Сложное предложение. (Учить обобщать и систематизировать знания о предложении)	1	05.04		Сложное предложение.
	Повторение. Морфологический разбор имени прилагательного. Как связаны части сложносочиненного предложения.	1	06.04		Связь частей сложносочиненного

	Контрольный словарный диктант. (Учить находить предложения по заданному основанию. Наблюдать за союзами <i>и, а, или</i> в сложном предложении и в предложении с однородными членами).				предложения.
	Повторение. Буквы <i>о – ё</i> после шипящих и <i>ц</i> . Знаки препинания в сложном предложении. (Учить фиксировать (графически обозначать) грамматические основы предложений. Наблюдать за средством разделения частей сложного предложения).	1	07.04		Знаки препинания в сложном предложении.
	Повторение. Мягкий знак в конце слов после шипящих. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. (Учить обосновывать постановку знаков препинания в сложносочинённом предложении и в предложении с однородными членами).	1	10.04		Постановка знаков препинания в сложносочинённом предложении.
	Повторение. Местоимение. Текст. (Повторить умения анализировать текст, выявлять смысловые и структурные особенности текста. Наблюдать за использованием фразеологизмов в тексте).	1	11.04		Повторение изученного.
	Повторение. Разделительный твердый знак. Как связаны части сложноподчинённого предложения. (Учить наблюдать за особенностями сложноподчинённого предложения).	1	12.04		Связь частей сложноподчинённого предложения.
	Повторение. Разделительный мягкий знак. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Проверочная работа. (Учить наблюдать за возможным местом придаточной части в сложноподчинённом предложении).	1	13.04		Повторение изученного.
	Повторение. Разбор по членам предложения. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. (Учить наблюдать за постановкой запятой в сложноподчинённом предложении).	1	14.04		Постановка запятых между частями сложного предложения.
	Повторение. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. (Учить контролировать собственные действия при списывании текста с пропущенными буквами и знаками препинания. Обосновывать написание слов и постановку знаков препинания. Находить в тексте предложения по заданному основанию).	1	17.04		Постановка запятых между частями сложного предложения.
	Контрольный диктант по теме: «Правописание слов в словосочетаниях». (Проверить умение писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации).	1	18.04		Повторение и закрепление пройденного.
	Работа над ошибками. Повторение. Глагол. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. (Учить соотносить сложные предложения и их схемы. Контролировать правильность выполнения работы, находить ошибки, исправлять их, устанавливать	1	19.04		Повторение изученного.

	причины ошибок).				
	Повторение. Правописание приставок в глаголах. Текст. (Повторить умения анализировать текст, выявлять смысловые и структурные особенности текста.	1	20.04		Повторение изученного.
	Повторение. Правописание не с глаголами. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. (Учить соотносить сложные предложения и их схемы. Контролировать правильность выполнения работы, находить ошибки, исправлять их, устанавливать причины ошибок).	1	21.04		Повторение изученного.
	Повторение. Начальная форма глагола. Текст. (Проверить умение анализировать тексты с использованием языковой игры).	1	24.04		Повторение изученного.
	Повторение. Личные формы глагола. Сложное предложение. Контрольный словарный диктант. (Учить обобщать и систематизировать знания о предложении.).	1	25.04		Сложное предложение.
	Повторение. Лицо и число глагола. Работа над ошибками. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. (Учить наблюдать за постановкой запятой в сложноподчинённом предложении).	2	26.04 27.04		Постановка запятых между частями сложного предложения.
	Контрольное изложение на основе слухового восприятия «Друг детства».	1	28.04		
	Работа над ошибками. Повторение. Глагол как часть речи.	1	03.05		
	Работа над ошибками. Повторение. Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант.	1	04.05		
	Работа над ошибками. Повторение. Спряжение глаголов.	1	05.05		
	Проверочная работа по теме: «Слово. Словосочетание. Предложение».	1	08.05		

Информационно- методическое обеспечение:

Учебно – методический комплект:

- Русский язык: программа, планирование, контроль: 1-4 классы / С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова- М.: Вентана – Граф, 2013. – 284 с.: - (Начальная школа XXI века).

Литература для учителя:

1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»–3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2008.-176 с.
2. Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык: Комментарии к урокам: 4 класс. - М.: Вентана – Граф, 2008. -448 с. - (Начальная школа XXI века).
3. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, диктанты, изложения /В.Ю. Романова, Л.В. Петленко / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 2-е изд., исправл. – 320 с. (Оценка знаний).

Литература для обучающихся:

1. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.: ил. (Начальная школа XXI века)
2. Пишем грамотно: 4 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений /М.И. Кузнецова. - 4-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2012.- 64 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).
3. Русский язык: 4 класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Ю.Романова, Л.В.Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2013, - 96 с.

Адреса

сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процесс
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"