

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Л. В. Етеревская/

8. Пояснительная записка

8.1. Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы «Информатика», разработанной Матвеевой Н.В., Е. Н. Челак. Программа рассчитана на 34 часа.

8.2. Реализация рабочей программы по информатике осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

8.3. Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу в процессе выполнения учебных задач);
- формирование основополагающих понятий информатики, таких как «действие с информацией», «объект», «свойства объекта», «действия объекта», «элементный состав объекта», «характеристика объекта», «отношение объектов», «информационный объект» и др.;
- формирование умения описывать объекты реальной действительности с использованием понятий и терминов информатики;
- развитие умения представлять информацию об объектах в разных видах и формах: в виде чисел, текста, рисунков;
- закрепление умения организовывать текстовые, графические и иные данные разными способами (в виде списков, таблиц, схем);
- развитие навыков использования информации и знаний при решении различных информационных задач;
- формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач.

Образовательная система « Начальная школа 21 века» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (rubрика «Проверь себя», задания «Найди ошибку», « Сравни свой ответ» и др.)

В программе предусмотрена дифференциация обучения : целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

8.4. Образовательные технологии и методы:

- организация целенаправленного обучения работе на компьютере с помощью тренажера работы с мышью и клавиатурного тренажера;
- получение навыков выполнения необходимых операций в процессе выполнения содержательных заданий;
- повышение интенсивности и эффективности уроков информатики;
- обеспечение наглядности и вариативности изложения учебного материала;
- обеспечение активного взаимодействия школьников с учебным материалом, т. е. реализация **деятельностного** подхода.

Компьютерный практикум. Цель компьютерного практикума:

- представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации — из ряда в список, из списка в ряд, в таблицу, в схему;
- работать с экранными (электронными) текстами и изображениями, используя текстовый и графический редакторы;
- производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу электронной информации;
- использовать указатели, справочники, словари для поиска нужной информации;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- получить навыки набора текста с клавиатуры.

Формы уроков:

- Урок – исследование. Урок – дискуссия.
- Урок – игра, игра – путешествие. Урок – путешествие.
- Урок – контроля знаний.

Программа предназначена для обучения информатике и ИКТ учащихся 4г класса МБОУ «СОШ № 18». В классе 28 учеников: 16 мальчиков и 12 девочек. У обучающихся разный уровень психологического и педагогического развития. Программный материал за 3 класс освоен на базовом уровне. Учащиеся умеют различать виды информации, выполнять основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу. В классе обучаются дети с разным уровнем умственного развития. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе.

Методы уроков: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.

В авторскую программу изменения внесены. В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 4 классе отводится 1 час в неделю. За год на изучение программного материала отводится 33 часа, так как по СанПину занятия заканчиваются 25 мая (33 рабочих недели). Программа скорректирована за счёт резервного урока.

8.5. Предметные образовательные результаты.

Обучающиеся научатся:

- действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;
- овладеть основами пространственного воображения;
- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
-
- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером;
- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.
- **Обучающиеся могут узнать:**
 - одну и ту же информацию представлять различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
 - описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
 - называть и описывать различные помощники человека при счёте и обработке информации (счётные палочки, абак, счёты, калькулятор и компьютер).

Учебно - тематический план по предмету «Информатика»

№	Разделы	Всего	Использова ние ИКТ	Использова ние проектной	Использование исследователь
---	---------	-------	-----------------------	-----------------------------	--------------------------------

				деятельности	ской деятельности
1	Повторение.	7	1	2	1
2	Логика.	7	1	2	1
3	Модель и моделирование	8	2	2	2
4	Информационное управление	12	2	4	2
Всего		34	6ч20%	10ч30%	6ч 20%

Основное содержание учебно-тематического плана по информатике

№п/п	Тема.	Виды деятельности	Кол-во часов
	Повторение	7 часов	
1.	Техника безопасности и правила поведения в	ИКТ	1

	компьютерном классе. Человек и информация.		
2.	Действия с информацией	Проект	1
3.	Объект и его свойства		1
4.	Отношения между объектами		1
5.	Компьютер	Проект	1
6.	Повторение, компьютерный практикум	Исследование	1
7.	Контрольная работа № 1 по теме «Человек и информация. Компьютер.»		1
	Глава 1 Логика. Понятие, суждение, умозаключение		7
7.	Понятие	Проект	1
8.	Деление и обобщение понятий		1
9.	Отношения между понятиями	ИКТ	1
10.	Совместимые и несовместимые понятия		1
11.	Понятия «истина» и «ложь»	Исследование	1
12.	Суждение		1
13.	Умозаключение	Проект	1
14.	Повторение, компьютерный практикум		1
15.	Контрольная работа № 2 по теме «Понятие, суждение, умозаключение		
	Глава 2 Модель и моделирование		9
16.	Модель объекта	Проект	1
17.	Модель отношений между понятиями	Исследование	1
18.	Алгоритм	ИКТ	1
19.	Какие бывают алгоритмы	Исследование	1
20.	Исполнитель алгоритма		1
21.	Компьютерная программа	Проект	1
22.	Повторение	ИКТ	1
23.	Контрольная работа № 3 по теме «Модель и моделирование»		1
	Глава 3 Информационное управление		11
24.	Управление собой и другими людьми	ИКТ	
25.	Управление неживыми объектами	Исследование	
26.	Схема управления	Проект	
27.	Управление компьютером		
28.	Повторение, тестирование, игры и эстафеты	ИКТ	
29.	Контрольная работа № 4 по теме «Информационное управление»	Исследование	
30.	Работа над ошибками. Повторение, компьютерный практикум (зачет)	Проект	
31.	Работа над ошибками, игры и эстафеты	Проект	
32.	Итоговая контрольная работа.		
33.	Работа над ошибками. Игры.	Проект	
34.	Резервный урок		

Календарно - тематический план по предмету «Информатика»

№	Темы,	Кол	Примечание	Дата проведения
---	-------	-----	------------	-----------------

п/п	проблемы и основные вопросы тематических блоков	- во час.		по плану	по факту
Информация, человек и компьютер (6ч)					
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1	Сообщение, информация (звуковая, текстовая, графическая, числовая), компьютер	04.09	
2	Действия с информацией	1	Источники и приемники информации, естественный источник и приемники информации, искусственный источник и приемники информации.	11.09	
3	Объект и его свойства	1	Объект, действия с объектами.	18.09	
4	Отношения между объектами	1	Отношения подчинения, соподчинения и т.д.	25.09	
5	Компьютер	1	Строение компьютера, архитектура компьютера, ввода и вывода информации.	02.10	
6	Повторение, компьютерный практикум	1	Отношения подчинения, соподчинения и т.д.	09.10	
7	Контрольная работа № 1 по теме «Человек и информация. Компьютер.»	1	Повторение	16.10	
Глава 1 Понятие, суждение, умозаключение					
8	Анализ контрольной работы. Понятие	1	Определение понятия. Классификация понятий.	23.10	
9	Деление и обобщение понятий	1	Деление и обобщение понятий.	13.11	
10	Отношения между понятиями	1	Отношения подчинения соподчинения и т.д. Построение диаграмм Эйлера-Вена	20.11	
11	Совместимые и несовместимые понятия	1	Совместимые и не совместимые понятия.	27.11	
12	Понятия «истина» и «ложь»	1	Истина и ложь.	04.12	
13	Суждение	1	Суждения, виды суждений.	11.12	
14	Умозаключение	1	Умозаключения, процесс получения умозаключений.	18.12	
15	Повторение, компьютерный практикум	1	Совместимые и не совместимые понятия, истина и ложь.	25.12	
16	Контрольная работа № 2 по теме «Понятие, суждение, умозаключение»	1			
Глава 2 Модель и моделирование					
17	Анализ контрольной работы. Модель объекта		Модели объекта.	22.01	
18	Модель отношений между	1	Модели объекта.	29.01	

	понятиями				
19	Алгоритм	1	Алгоритм	05.02	
20	Какие бывают алгоритмы	1	Алгоритм, блок-схем.	12.02	
21	Исполнитель алгоритма	1	Исполнитель алгоритмов. Задачи для исполнителя. Исполнитель робот.	19.02	
22	Компьютерная программа	1	Компьютерная программа. Свойства программы.	26.02	
23	Повторение	1	Виды алгоритмов, блок-схемы, исполнитель алгоритмов. Исполнитель робот.	05.03	
24	Контрольная работа № 3 по теме «Модель и моделирование»	1	Повторение	12.03	
Глава 3 Информационное управление					
25	Управление собой и другими людьми	1	Определение управления. Отношения между людьми.	19.03	
26	Управление неживыми объектами	1	Управление техникой, предметами быта.	09.04	
27	Схема управления	1	Схема управления.	16.04	
28	Управление компьютером	1	Способы управления компьютером. Узлы компьютера.	23.04	
29	Повторение.	1	Определение управления. Отношения между людьми. Схема управления.	07.05	
30	Контрольная работа № 4 по теме «Информационное управление»	1		14.05	
31	Повторение, компьютерный практикум (зачет)	1	Определение управления. Отношения между людьми. Схема управления.	21.05	
32	Итоговая контрольная работа.	1			
33	Работа над ошибками. Игры.	1			

Информационно- методическое обеспечение

Учебно-методический комплект:

Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Учебник для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013

Литература для учителя:

2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Рабочая тетрадь для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Контрольные работы для 4 класса**. / М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.
4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Методическое пособие для учителя. 4 класс**. / М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010.

Литература для учащихся:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Учебник для 4 класса**. / М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.
2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Рабочая тетрадь для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Контрольные работы для 4 класса**. / М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.

Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru> - энциклопедия "Лучшие люди России"