



## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по математике;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ, утвержденных приказом 253 от 31 марта 2014 года;
- учебного плана МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области по УМК Шарыгин И.Ф. на 2017-18 учебный год,
- расписания уроков.

В основе предлагаемого курса лежит концепция геометрического образования и его значения в интеллектуальном, творческом развитии человека. Исторически и генетически геометрическая деятельность является первичной интеллектуальной деятельностью человечества в целом и каждого человека в отдельности.

Ведущей методологической линией курса является организация разнообразной геометрической деятельности: наблюдение, экспериментирование, конструирование и др., в результате которой учащиеся самостоятельно добывают геометрические знания и развивают специальные качества и умения: геометрическую интуицию, пространственное воображение, глазомер, изобразительные навыки.

### **Основные цели курса:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- подготовить учащихся к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Основные составляющие учебно-воспитательного процесса:

- элементы развивающей системы образования: проблемно- исследовательский, личностно-ориентированный;
- технологии (методы), используемые педагогом: здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, использование ИКТ, групповая и парная работа, игровые, практические.
- формы уроков: защита проектов, лекции, уроки контроля, коллективные решения творческих задач, практические работы.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на уровне основного общего образования рабочая программа по наглядной геометрии в 6 классе рассчитана на 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС –**

*уметь:*

- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире;
- измерять длины отрезков и величины углов с помощью инструментов;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать задачи на вычисления длин отрезков, периметров многоугольников, градусной меры углов, площадей квадратов и прямоугольников; объемов кубов и параллелепипедов;

- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; изготавливать пространственные фигуры из разверток;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;
- моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др., а также компьютерное моделирование;
- делить фигуры на части;
- решать головоломками, пользоваться лабиринтами;
- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, центральная, осевая и зеркальная симметрия;
- строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки;
- конструировать бордюры, орнаменты, паркетные.

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
- овладеть основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент.