

Согласовано Зам. директора МБОУ «СОШ №18» Энгельсского муниципального района 	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №18» Энгельсского муниципального района  Приказ № 423 от 01.09.2017г.
---	--

Рабочая учебная программа
 по учебному предмету
 «элементы статистики и вероятности»
 для обучающихся 8А, 8Д классов
 МБОУ «СОШ №18»
 Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
 Рубан Светлана Валерьевна,
 учитель математики
 квалификационной
 категории нет

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по математике;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ, утвержденных приказом № 253 от 31 марта 2014 года;
- учебного плана МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области на 2017-2018 учебный год;
- расписания уроков в МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год.

Тип ОУ – среднее общеобразовательное учреждение.

Данная программа предназначена для обучающихся 8А, 8Д классов общеобразовательного учреждения. Обучающиеся данных классов имеют средние математические способности.

В связи с вопросами реформирования и модернизации школьного математического образования стохастическая линия включена в школьный курс, поскольку именно изучение и осмысление теории вероятностей и стохастических проблем развивает комбинаторное мышление, так нужное в нашем перенасыщенном информацией мире. Без минимальной вероятностно – статистической грамотности трудно адекватно воспринимать социальную, политическую и экономическую информацию и принимать на ее основе обоснованные решения. Современные физика, химия, биология, весь комплекс социально – экономических наук, построены и развиваются на вероятностно – статистической базе, и без соответствующей подготовки невозможно полноценное изучение этих дисциплин уже в средней школе.

Цели предмета

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей – обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Ожидаемые образовательные результаты:

в рамках ГОС – ученик должен уметь:

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения, формул вычисления числа размещений и сочетаний;
- вычислять средние значения результатов измерений;
- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;

- находить вероятности случайных событий в простейших случаях;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге;
- распознавания логически некорректных рассуждений;
- записи математических утверждений, доказательств;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;
- сравнения шансов наступления случайных событий, для оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией;
- понимания статистических утверждений.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования рабочая программа рассчитана *из расчета 1 учебный час в неделю*. Она определяет вариантную часть учебного курса математики.

