

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 18 Энгельсского муниципального района
Саратовской области

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2016 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Е.Л. Слугина
Приказ № 485
от «01» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»
В РАМКАХ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
для детей 5, 5 – 6 лет

Составители:

учителя начальных классов:
Бурмистрова Е.Г. соответствие
занимаемой должности,
Марченко Е.В. соответствие
занимаемой должности,
Рыбакова Н.В. высшей категории,
Кириянова А.В. первой категории,
Александрова Л.В. соответствие
занимаемой должности,
Долматова Л.В. соответствие
занимаемой должности,
Етеревская Л.В. высшей категории

2016 – 2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке детей 5 – 6 лет к обучению в школе разработана на основе авторской программы обучения и развития детей «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградовой. Программа «Предшкольная пора» рекомендована Министерством образования Российской Федерации Вента – Граф. Москва 2007.

Цель программы «Подготовка детей к школе»: создание образовательного пространства, направленного на совершенствование мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольных процессов, ценностных отношений к окружающему миру и к себе, развитию новых социальных ролей и новой ведущей деятельности, которое способствовало бы благополучной адаптации детей к школьному обучению, выравниванию их стартовых возможностей.

Реализация этой цели требует выполнения определенных **задач**:

1. Развивать познавательные психические процессы: восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, волю, эмоции;
2. Развивать познавательную деятельность ребенка: активность, произвольность, самостоятельность, темп деятельности и умение контролировать ее результаты;
3. Развивать индивидуальные умственные и креативные способности детей;
4. Развивать устную речь дошкольников: расширять активный и пассивный словарный запас, развивать умения правильно употреблять грамматические формы, совершенствовать фонематический слух, умения различать особенности звукового состава языка;
5. Развивать координацию движений детей, мелкой мускулатуры кисти рук как одно из средств, непосредственно влияющих на рост интеллектуальных способностей ребенка;
6. Облегчить процесс адаптации ребенка в школе, оказать помощь родителям в подготовке его к обучению в первом классе;
7. Изучить и объективно определить степень готовности ребенка к школьному обучению.

Содержание программы направлено на развитие тех качеств личности, особенностей психических процессов и видов деятельности, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса детей и успешного обучения их в школе.

Программа «Подготовка детей к школе» построена на основе следующих **принципов**:

- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром,
- обеспечение познавательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка.

Программа «Предшкольная пора» предназначена для подготовки к школе детей и построена не по областям знаний и не по учебным предметам, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и себе. Таким образом, выбор содержания, методов и форм организации образования детей должен прежде всего определяться тем, что они - дошкольники, т.е. только готовятся к систематическому обучению.

Занятия по программе «Подготовка детей к школе» носят интегрированный характер, с учетом целостности восприятия дошкольником окружающего мира.

2. Структура программы.

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В ней выделяются 3 раздела: «Познаем мир», «Обучение грамоте. Развивающее письмо», «Учимся думать, рассуждать и фантазировать». Особенностью программы является взаимосвязь всех разделов, поэтому их выделяют достаточно условно. Особенностью интегрированного обучения является то, что реализация основных задач идет на разном материале с варьированием предлагаемых программой средств обучения

Раздел «Познаем мир» направлен на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Развивается познавательный интерес будущего первоклассника, его умения использовать полученные знания в конкретной деятельности, усваиваются правила поведения в природе и обществе. Особое внимание уделяется развитию умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить их результаты с эталонами.

Раздел «Учимся родному языку» обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять повествовательный рассказ, рассказ - рассуждение. Особое внимание уделено подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию словесного творчества ребенка. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»

Раздел «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами, развитию логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Математика».

Организация обучения на этапе дошкольного образования.

Продолжительность обучения- 32 недели.

«Познаем мир» - 32 часа

«Учимся родному языку» - 64 часа

«Учимся думать, размышлять, фантазировать» - 64 часа

Режим занятий: 2 дня в неделю, 5 часов в неделю. Длительность занятий 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Количество занятий в неделю:

«Познаем мир» - 1 занятие

«Учимся родному языку» - 2 занятия

«Учимся думать, размышлять, фантазировать» - 2 занятия.

3. Содержание программы.

Раздел «Познаем мир» (1 час)

Наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года (например, листопад, похолодание, замерзание водоемов, оттепель, распускание листвы и др.). Знать название и последовательность времен года, называть основные признаки сезона.

Наблюдать различные живые объекты природы (растения, животных). Сравнить и различать хвойные и лиственные деревья.

В процессе наблюдений узнавать, называть, давать краткую характеристику насекомых, зверей, птиц (диких и домашних), живущих в ближайшем природном окружении. Узнавать животных по издаваемым ими звукам, называть и воспроизводить некоторые звуки (рычит, квакает, жужжит, пищит, стрекочет).

Проявлять желание ухаживать за животными и растениями уголка природы. Знать и применять правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животные, бережно относиться к природе.

Знать название родного города, страны, столицы.

В ближайшем окружении наблюдать различные виды транспорта (машина, автобус, троллейбус). Проявлять внимательность и осторожность на улицах и во дворах, знать некоторые знаки дорожного движения (пешеходный переход, зебра, остановка транспорта), сигналы светофора.

В процессе слушания и чтения книг, рассматривания иллюстраций расширять свои представления об особенностях литературы и искусства разных народов (сказки, песни, танцы, игры, предметы быта)

Знать свое полное имя, отчество, день рождения, адрес.

Проявлять желание участвовать в совместной деятельности со взрослыми, выполнять поручения в семье, проявлять заботу о близких.

Проявлять желание узнавать новое. Знать и выполнять требования учителя, правила поведения в классе. Быть внимательным, сдержанным, аккуратным, уметь организовывать место для занятий.

Проявлять желание участвовать в разговоре, беседе, занятиях со сверстниками и взрослыми. В конкретных ситуациях учиться предвидеть последствия своих поступков, слов, высказываний. Элементарно оценивать свои поступки по отношению к другим людям (хорошо- плохо), понимать слова, определяющие чувство вины (стыдно), обиды, жалости. Стараться доставлять радость другим.

Учиться слушать другого человека, внимательно выслушивать мнение не только взрослого, но и сверстников. Понимать, что наличие разных мнений обогащает общение людей.

Раздел «Учимся родному языку» (2 часа)

Участвовать в коллективном рассказывании, беседе. Составлять небольшие рассказы, портреты-рассказы, рассказы по серии сюжетных картинок (последовательной и с нарушением последовательности), по сюжетной картине на доступные детям темы; описательные и повествовательные рассказы на доступные детям темы («Весна пришла», «Зимние забавы»).

Составлять небольшие описательные рассказы от имени животного («Я- бабочка», «Я- лисичка»). Придумывать фантастические истории, проявлять интерес к рифмованию слов, участвовать в коллективном придумывании стишков, загадок.

В процессе моделирования учиться различать слово и предложение, составлять по образцу и самостоятельно предложения.

Выделять в словах звуки, обозначать их соответствующими знаками. Интонационно выделять в слове звук, называть его изолированно, называть слова по определенному фонематическому признаку, пары звуков по твердости-мягкости.

Соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить звуковой анализ. Различать и обозначать соответствующими знаками гласные, твердые и мягкие согласные.

Читать слоги, слова и предложения.

В процессе общения пополнять активный словарь словами, характеризующими качества и свойства предметов, обобщающими словами. По образцу подбирать слова, сходные и противоположные по значению. Задавать различные вопросы взрослым и сверстникам. В процессе речевого общения, игры использовать слова, характеризующие эмоциональные состояния людей.

Самостоятельно сравнивать результаты своей работы с образцом. Обводить предметы по контуру, штриховать в различных направлениях, раскрашивать, рисовать предметы, печатать буквы, слоги, слова; выполнять упражнения, направленные на развитие мелких мышц руки.

Раздел «Учимся думать, размышлять, фантазировать» (2 часа)

Знать числовой ряд (1-10), прямой и обратный счет в пределах 10. В практической деятельности определять отношения между числами в натуральном ряду («2 больше 1, но меньше 3»), состав числа («3 это 2 и 1, или 3 это 1 и 1 и 1»), определять при счете направление движения, ориентироваться в терминах «предыдущий», «последующий». Узнавать и называть цифры и пользоваться ими для определения числа.

Устанавливать соответствия между элементами двух множеств (без пересчитывания), сравнивать множества, формулируя результаты сравнения («столько же», «больше», «меньше»), уравнивать множества, получать числа прибавлением или вычитанием.

Сравнивать и описывать предметы по признакам, выделять отличительные признаки предметов. Распознавать простейшие геометрические фигуры, составлять фигуры из частей.

Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (влево-вправо, вверх-вниз), выполнять графические диктанты.

Считать предметы, решать стихотворные задачи в пределах 10. Используя карточки, составлять и читать числовые равенства и неравенства.

Видеть образы в неопределенных изображениях: в чернильных пятнах, бегущих по небу облаках, зимних узорах на окнах. Узнавать спрятанные предметы в пересекающихся линиях, цветовых пятнах, дорисовывать их, по отдельным чертам завершать рисунок.

4. Учебно-тематический план.

Раздел «Познаем мир»

Мир вокруг нас. Времена года.

Природа живая и неживая. Умение выражать свои эмоции.

Дикие и домашние животные. Правила поведения в природе.

Россия- наше государство. Столица России. Наш город.

Правила вежливости. Учимся выражать свои эмоции.

Наш город. Правила поведения на улице. Дорожное движение.

Учимся выражать свои мысли. Противоречие «люблю- не люблю»

Творчество хакасского народа: сказки, легенды, предания, игры. Учимся выражать свои мысли.

Расскажи о себе. Моя семья. Выходы из спорных ситуаций.

Учимся вести диалог, монолог. Высказываем свои мысли.

Раздел «Учимся родному языку»

Знакомство с буквами, обозначающими гласные звуки. Росчерки. Обводка по контуру.

Буквы, обозначающие гласные звуки. Слово (работа с кассой букв и слогов). Росчерки. Печатание букв, обозначающие гласные звуки.

Учимся слышать звуки и называть их. Буквы, обозначающие согласные звуки. Росчерки. Раскрашивание и штриховка.

Звук- буква- слог- слово. Росчерки. Печатание слов.

Кодирование звуков. Развитие речи (работа с загадками). Росчерки. Написание элементов букв.

Гласные и согласные звуки. Составление предложений. Росчерки.

Упражнение в слушании звуков и кодировании их символами. Развитие речи (составление предложений по иллюстрации). Росчерки. Штриховка.

Упражнение в определении звуков и их кодировании (работа с кассой букв и слогов). Развитие речи (игра «Угадай цветок по описанию»). Росчерки. Рисование по точкам.

Алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Развитие речи (игра «Описание насекомых»). Росчерки. Письмо по образцу.

Алфавит. Работа с сюжетными картинками. Росчерки. Штриховка.

Звуко-буквенный анализ. Печатание слов. Кодирование звуков. Составление рассказа по картине. Росчерки. Раскрашивание и штриховка.

Звук- буква- слог- слово. Чтение односложных слов. Росчерки письмо по точкам.

Чтение двусложных слов. Понятие об ударении. Развитие речи (работа с сюжетными картинками «Что изменилось?»). Росчерки. Штриховка.

Звуко-буквенный анализ. Развитие речи (описание картинок). Росчерки. Написание элементов букв.

Чтение слов. Гласные и согласные звуки. Составление рассказа по картине. Росчерки. Письмо по образцу.

Чтение слов. Дифференциация и кодирование звуков. Росчерки. Письмо элементов букв. Штриховка.

Звуко-буквенный анализ Мягкий знак. Составление рассказов. Отгадывание загадок. Росчерки. Штриховка.

Деление слов на слоги. Ударение. Росчерки. Письмо элементов букв. Штриховка.

Звуко-буквенный анализ. Разделительный твердый знак. Составление связного рассказа. Росчерки.

Написание элементов букв. Штриховка.

Итоговое занятие.

Раздел «Учимся думать, размышлять, фантазировать»

Счет. Пространственная ориентировка. Решение стихотворных задач.

Счет предметов. Геометрические фигуры. Логическая закономерность. Решение стихотворных задач.

Счет в прямом и обратном порядке. Пространственная ориентировка.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение логических задач.

Сравнение количества предметов (больше, меньше). Сходство и различие геометрических фигур: цвет, форма, размер. Пространственная ориентировка.

Количественный и порядковый счет. Пространственная ориентировка. Графический диктант. Пространственные отношения. Числовой ряд. Решение стихотворных задач. Копирование. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение логических задач. Решение примеров вида $+1$; -1 . Сходство и различие предметов. Устный счет (игра «У кого больше букет?»). Решение логических задач. Графический диктант. Ориентирование в пространстве и на листе бумаги (игра «Что изменилось?»). Решение стихотворных задач. Ориентирование в пространстве и на листе бумаги. Графический диктант. Решение логических задач. Свойства геометрических фигур. Графический диктант. Решение стихотворных задач. Логическая закономерность. Порядковый и количественный счет. Копирование. Пространственная ориентировка. Графический диктант. Развитие внимания (игра «Прыгающая мартышка»). Решение логических задач. Счет предметов. Сравнение групп предметов, уравнивание. Пространственная ориентировка. Сходство и различие предметов. Устный счет. Решение стихотворных задач. Последовательность при счете. Графический диктант. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение логических задач. Решение примеров вида $+1$; -1 . Графический диктант. Сравнение множеств. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Ориентирование в пространстве и на листе бумаги. Итоговое занятие.

5. Требования к уровню подготовки учащихся

Раздел «Учимся родному языку»

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

характеризующие качества и свойства предметов (какой? из чего сделан? для чего нужен?) обобщающими словами (мебель, одежда, обувь, посуда и пр.); гласные, твердые и мягкие согласные звуки; звуковой состав слова, называть слова с определенным звуком, заданной звуковой структурой слова.

Устанавливать:

Составлять описательные и повествовательные рассказы по графической схеме-плану на доступные детям темы. Например, «Что случилось в лесу», «Зимние забавы», «Весна пришла» и др.). Придумывать небольшие истории по рисункам-пиктограммам («Кто спрятался в чернильных пятнах?», «О чем рассказывают эти знаки?»).

Решать учебные и практические задачи:

Читать слоги, структурно несложные слова и предложения. Самостоятельно сравнивать результаты своей работы с образцом. Соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить звуковой анализ слов из трех-пяти звуков (в процессе моделирования).

Раздел «Учимся думать, размышлять, фантазировать»

К концу обучения учащиеся должны:

называть:

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- числа от 1 до 10 в прямом и в обратном порядке;
- число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображенную на рисунке (круг, квадрат, треугольник, точка, отрезок);

различать:

- число и цифру;
- знаки арифметических действий (+, -, " :);
- шар и круг, куб и квадрат;
- многоугольники: треугольник, квадрат, пятиугольник;

сравнивать:

- предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- предметы по форме, по размерам (больше, меньше);

использовать модели (моделировать учебную ситуацию):

- выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия при решении задач;

решать учебные и практические задачи:

- ориентироваться в окружающем пространстве (выбор маршрута, пути передвижения и пр.);
 - выделять из множества один или несколько предметов, обладающих указанным свойством;
 - определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов;
- изображать отрезок заданной длины;
- отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке.

Раздел «Познаем мир»

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

назначение предметов быта; значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; названия и последовательность времен года, называть основные признаки сезона; название родного города, страны, столицы.

Устанавливать:

давать краткую характеристику некоторых насекомых, земноводных, зверей, птиц (диких и домашних), пресмыкающихся (ящерица, черепаха), живущих в ближайшем природном окружении и уголке природы, описывать особенности их внешнего вида (количество ног, части тела, чем покрыто животное), движений (ползает, летает, плавает) и поведения.

Сравнивать и описывать:

деревья хвойные и лиственные; различные живые объекты природы (растения, животных); ориентироваться в количественных характеристиках предметов (больше/меньше, один/много), пересчитывать предметы в пределах 10, прибавлять и отнимать по одному предмету.

Ожидаемый результат подготовки детей к обучению к школе:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

6. Календарно-тематическое планирование занятий

Группа № 1 Бурмистрова Елена Геннадьевна

График проведения: среда, суббота

«Обучение родному языку»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведени я по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.		
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.		
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.		
4	Введение схемы звукового состава слова.		
5	Проведение звукового анализа слов.		
6	Гласные звуки.		
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.		
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.		
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.		
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.		
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».		
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.		
13	Слова с буквами ѐ, е, ю, я .		
14	Знакомство с печатной буквой А .		
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .		
16	Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я .		
17	Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .		
18	Знакомство с буквой Ё, ё Пишем буквы Ё, ё .		
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .		
20	Знакомство с буквой У, у . Пишем буквы У, у .		
21	Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .		
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю .		
23	Знакомство с буквами Э, э . Пишем буквы Э, э .		
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.		
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .		
26	Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И .		
27	Играем «Кто внимательный?». Повторяем буквы и, ы, ю, а .		
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.		
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .		
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .		
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .		
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .		
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .		

34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .		
35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .		
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .		
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .		
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф .		
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .		
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .		
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .		
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .		
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.		
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж .		
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.		
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.		
47	Слова с сочетаниями жи-ши .		
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.		
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .		
50	«Сказка о глупом мышонке».		
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.		
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.		
53	Знакомство с буквами Щ, щ .		
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.		
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».		
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.		
57	Пишем букву Х . Работа со словами.		
58	Рассказ «Как назвать черепаху».		
59	Знакомство с буквами Ц, ц .		
60	Пишем букву Ц .		
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»		
62	Знакомство с Б и Ь . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»		
63	Пишем Б и Ь . Читаем слова с Б и Ь . Читаем сами «Доктор Айболит»		
64	Стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».		

«Учимся думать, размышлять, фантазировать»

Группа № 1 Бурмистрова Елена Геннадьевна

График проведения: среда, суббота

№ п/п	Тема занятия	Дата Проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай (с.4-5,12) Давайте познакомимся		
2	Наблюдай и сравнивай (с. 12) Давайте познакомимся		
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!		
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.		
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.		
6	Учись внимательно рассматривать, думать.		
7	Цифра 1.		
8	Будь внимательным, наблюдательным (с.7-9,16) Растения леса		
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.		
10	Цифра 2 (с.10- 11) Домашние животные		
11	Учись правильно отвечать на вопросы.		
12	Цифра 3 (с.14-15).		
13	Знаки сложения и вычитания.		
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи		
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.		
16	Цифра 4 (с.22- 23).		
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе		
18	Учись замечать сходство и различия (с.26).		
19	Математика на кухне.		
20	Четыре времени года. Азбука здоровья		
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине (с.30,34).		
22	День и но –сутки прочь. Вода в природе		
23	Учись считать. Цифра 5 (с.36-37, с.28).		
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья		
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.		
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.		
27	Цифра 6.		
28	Предметов не счесть, где есть число шесть В гостях у сказки (с.42-43)		

29	Учись считать.		
30	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
31	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
32	Учись сравнивать по количеству и форме.		
33	Цифра 8.		
34	Как и чем можно измерять длину.		
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка (с.46,52)		
36	Учись наблюдать, анализировать.		
37	Учись решать арифметические задачи.		
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы (с.54,55)		
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с.64)		
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с. 68)		
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.		
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9		
43	Цифра 9 Транспорт (с.70,72)		
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!		
45	Учись рассказывать по картинке (с.74) Наш город.		
46	Математика на суше и на море.		
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта (с. 80-81,92)		
48	Учись решать задачи. Число 10		
49	Знакомство с десятком. Почта (с. 92)		
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с.84)		
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с.86)		
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
54	Учись измерять (с.94,95)		
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения (с.118).		
56	Развивай воображение (с. 116,117) Комнатные растения		
57	Учись запоминать, думать, конструировать (с. 104-105)		
58	Учись запоминать, думать, конструировать (с.108) Стройка.		

59	Учись запоминать, думать, конструировать Времена года (с. 122, 123)		
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.		
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.		
62	Число 12 и другие числа второго десятка		
63	Состав чисел от 2 до 10		
64	Конструирование из геометрических фигур.		

«Познаём мир»

Группа № 1 Бурмистрова Елена Геннадьевна

График проведения: суббота

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведения по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>		
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>		
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>		
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>		
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>		
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>		
11-12	Связь сезонных явлений и труда людей в природе. <i>(Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>		
13-14	Многообразие растений. Растения в жизни человека. <i>(Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>		
15	Части растения. Уход за комнатными растениями. <i>(Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>		
16	Хвойные и лиственные растения. <i>(Сравнивать и различать</i>		

	<i>растения хвойные и лиственные Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>		
17	<i>Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>		
18	<i>Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>		
19	<i>Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>		
20	<i>Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>		
21	<i>Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)</i>		
22	<i>Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>		
23- 24	<i>Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>		
25- 26	<i>Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>		
27- 28	<i>Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>		
29- 30	<i>Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>		
31- 32	<i>Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>		

Группа № 2 Марченко Елена Вячеславовна**График проведения: среда, пятница****«Обучение родному языку»**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведе- ния по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.		
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.		
3	Выделение первого звука в слове; название звуков, парных по твёрдости-мягкости.		
4	Введение схемы звукового состава слова.		
5	Проведение звукового анализа слов.		
6	Гласные звуки.		
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.		
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.		
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.		
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.		
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».		
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.		
13	Слова с буквами ё, е, ю, я .		
14	Знакомство с печатной буквой А .		
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .		
16	Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я .		
17	Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .		
18	Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .		
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .		
20	Знакомство с буквой У, у . Пишем буквы У, у .		
21	Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .		
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю .		
23	Знакомство с буквами Э, э . Пишем буквы Э, э .		
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.		
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .		
26	Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И .		
27	Играем «Кто внимательный?». Повторяем буквы и, ы, ю, а .		
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.		
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .		
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .		
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .		
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .		
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .		
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .		

35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .		
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .		
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .		
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф .		
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .		
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .		
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .		
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .		
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.		
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж .		
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.		
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.		
47	Слова с сочетаниями жи-ши .		
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.		
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .		
50	«Сказка о глупом мышонке».		
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.		
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.		
53	Знакомство с буквами Щ, щ .		
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.		
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».		
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.		
57	Пишем букву Х . Работа со словами.		
58	Рассказ «Как назвать черепаху».		
59	Знакомство с буквами Ц, ц .		
60	Пишем букву Ц .		
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»		
62	Знакомство с Б и Б . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»		
63	Пишем Б и Б . Читаем слова с Б и Б . Читаем сами «Доктор Айболит»		
64	Стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».		

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай (с.4-5,12) Давайте познакомимся		
2	Наблюдай и сравнивай (с. 12) Давайте познакомимся		
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!		
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.		
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.		
6	Учись внимательно рассматривать, думать.		
7	Цифра 1.		
8	Будь внимательным, наблюдательным (с.7-9,16) Растения леса		
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.		
10	Цифра 2 (с.10- 11) Домашние животные		
11	Учись правильно отвечать на вопросы.		
12	Цифра 3 (с.14-15).		
13	Знаки сложения и вычитания.		
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи		
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.		
16	Цифра 4 (с.22- 23).		
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе		
18	Учись замечать сходство и различия (с.26).		
19	Математика на кухне.		
20	Четыре времени года. Азбука здоровья		
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине (с.30,34).		
22	День и но –сутки прочь. Вода в природе		
23	Учись считать. Цифра 5 (с.36-37, с.28).		
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья		
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.		
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.		
27	Цифра 6.		
28	Предметов не счесть, где есть число шесть В гостях у сказки (с.42-43)		

29	Учись считать.		
30	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
31	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
32	Учись сравнивать по количеству и форме.		
33	Цифра 8.		
34	Как и чем можно измерять длину.		
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка (с.46,52)		
36	Учись наблюдать, анализировать.		
37	Учись решать арифметические задачи.		
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы (с.54,55)		
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с.64)		
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с. 68)		
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.		
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9		
43	Цифра 9 Транспорт (с.70,72)		
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!		
45	Учись рассказывать по картинке (с.74) Наш город.		
46	Математика на суше и на море.		
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта (с. 80-81,92)		
48	Учись решать задачи. Число 10		
49	Знакомство с десятком. Почта (с. 92)		
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 84)		
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 86)		
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
54	Учись измерять (с.94,95)		
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения (с.118).		
56	Развивай воображение (с. 116,117) Комнатные растения		
57	Учись запоминать, думать, конструировать (с. 104-105)		
58	Учись запоминать, думать, конструировать (с.108) Стройка.		

59	Учись запоминать, думать, конструировать Времена года (с. 122, 123)		
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.		
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.		
62	Число 12 и другие числа второго десятка		
63	Состав чисел от 2 до 10		
64	Конструирование из геометрических фигур.		

7. «Познаём мир»

Группа № 2 **Марченко Елена Вячеславовна**

График проведения: пятница

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведени я по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>		
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>		
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>		
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>		
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>		
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>		
11-12	Связь сезонных явлений и труда людей в природе. <i>(Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>		
13-14	Многообразие растений. Растения в жизни человека. <i>(Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>		
15	Части растения. Уход за комнатными растениями. <i>(Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>		
16	Хвойные и лиственные растения. <i>(Сравнивать и различать</i>		

	<i>растения хвойные и лиственные Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>		
17	<i>Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>		
18	<i>Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>		
19	<i>Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>		
20	<i>Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>		
21	<i>Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)</i>		
22	<i>Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>		
23- 24	<i>Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>		
25- 26	<i>Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>		
27- 28	<i>Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>		
29- 30	<i>Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>		
31- 32	<i>Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>		

Группа № 3 Рыбакова Наталия Владимировна

График проведения: вторник, пятница

«Обучение родному языку»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведе- ния по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.		
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.		
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.		
4	Введение схемы звукового состава слова.		
5	Проведение звукового анализа слов.		
6	Гласные звуки.		
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.		
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.		
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.		
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.		
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».		
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.		
13	Слова с буквами ё, е, ю, я .		
14	Знакомство с печатной буквой А .		
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .		
16	Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я .		
17	Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .		
18	Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .		
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .		
20	Знакомство с буквой У, у . Пишем буквы У, у .		
21	Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .		
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю .		
23	Знакомство с буквами Э, э . Пишем буквы Э, э .		
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.		
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .		
26	Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И .		
27	Играем «Кто внимательный?». Повторяем буквы и, ы, ю, а .		
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.		
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .		
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .		
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .		
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .		
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .		
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .		

35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .		
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .		
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .		
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф .		
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .		
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .		
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .		
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .		
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.		
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж .		
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.		
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.		
47	Слова с сочетаниями жи-ши .		
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.		
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .		
50	«Сказка о глупом мышонке».		
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.		
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.		
53	Знакомство с буквами Щ, щ .		
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.		
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».		
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.		
57	Пишем букву Х . Работа со словами.		
58	Рассказ «Как назвать черепаху».		
59	Знакомство с буквами Ц, ц .		
60	Пишем букву Ц .		
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»		
62	Знакомство с Б и Б . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»		
63	Пишем Б и Б . Читаем слова с Б и Б . Читаем сами «Доктор Айболит»		
64	Стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».		

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай (с.4-5,12) Давайте познакомимся		
2	Наблюдай и сравнивай (с. 12) Давайте познакомимся		
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!		
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.		
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.		
6	Учись внимательно рассматривать, думать.		
7	Цифра 1.		
8	Будь внимательным, наблюдательным (с.7-9,16) Растения леса		
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.		
10	Цифра 2 (с.10- 11) Домашние животные		
11	Учись правильно отвечать на вопросы.		
12	Цифра 3 (с.14-15).		
13	Знаки сложения и вычитания.		
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи		
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.		
16	Цифра 4 (с.22- 23).		
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе		
18	Учись замечать сходство и различия (с.26).		
19	Математика на кухне.		
20	Четыре времени года. Азбука здоровья		
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине (с.30,34).		
22	День и но –сутки прочь. Вода в природе		
23	Учись считать. Цифра 5 (с.36-37, с.28).		
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья		
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.		
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.		
27	Цифра 6.		

28	Предметов не счесть, где есть число шесть В гостях у сказки (с.42-43)		
29	Учись считать.		
30	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
31	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
32	Учись сравнивать по количеству и форме.		
33	Цифра 8.		
34	Как и чем можно измерять длину.		
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка (с.46,52)		
36	Учись наблюдать, анализировать.		
37	Учись решать арифметические задачи.		
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы (с.54,55)		
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с.64)		
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с. 68)		
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.		
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9		
43	Цифра 9 Транспорт (с.70,72)		
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!		
45	Учись рассказывать по картинке (с.74) Наш город.		
46	Математика на суше и на море.		
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта (с. 80-81,92)		
48	Учись решать задачи. Число 10		
49	Знакомство с десятком. Почта (с. 92)		
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 84)		
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 86)		
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
54	Учись измерять (с.94,95)		
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения (с.118).		
56	Развивай воображение (с. 116,117) Комнатные растения		
57	Учись запоминать, думать, конструировать (с. 104-105)		

58	Учись запоминать, думать, конструировать (с.108) Стройка.		
59	Учись запоминать, думать, конструировать Времена года (с. 122, 123)		
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.		
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.		
62	Число 12 и другие числа второго десятка		
63	Состав чисел от 2 до 10		
64	Конструирование из геометрических фигур.		

«Познаём мир»

Группа № 3 **Рыбакова Наталия Владимировна**

График проведения: пятница

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведе- ния по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>		
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>		
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>		
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>		
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>		
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>		
11- 12	Связь сезонных явлений и труда людей в природе. <i>(Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>		
13- 14	Многообразие растений. Растения в жизни человека. <i>(Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в</i>		

	<i>природе).</i>		
15	Части растения. Уход за комнатными растениями. <i>(Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>		
16	Хвойные и лиственные растения. <i>(Сравнивать и различать растения хвойные и лиственные Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>		
17	Россия - моя страна. <i>(Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>		
18	Насекомые. <i>(Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>		
19	Предметы быта. Объединение предметов по назначению. <i>(Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>		
20	Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. <i>(Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>		
21	Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. <i>(Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб, - как эталон (арбуз-шар и др.))</i>		
22	Ориентирование и перемещение в пространстве. <i>(Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>		
23- 24	Ориентирование во времени. <i>(Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>		
25- 26	Времена года. Сезонные явления природы. <i>(Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>		
27- 28	Основные признаки сезонов. Погода. <i>(Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.))</i>		
29- 30	Охрана природы и забота о ней. <i>(Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>		
31- 32	Транспорт. Виды транспорта. <i>(Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>		

Группа № 4 Кирьянова Анна Васильевна**График проведения: среда, пятница****«Обучение родному языку»**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведе- ния по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.		
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.		
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.		
4	Введение схемы звукового состава слова.		
5	Проведение звукового анализа слов.		
6	Гласные звуки.		
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.		
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.		
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.		
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.		
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».		
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.		
13	Слова с буквами ё, е, ю, я .		
14	Знакомство с печатной буквой А .		
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .		
16	Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я .		
17	Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .		
18	Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .		
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .		
20	Знакомство с буквой У, у . Пишем буквы У, у .		
21	Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .		
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю .		
23	Знакомство с буквами Э, э . Пишем буквы Э, э .		
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.		
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .		
26	Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И .		
27	Играем «Кто внимательный?». Повторяем буквы и, ы, ю, а .		
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.		
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .		
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .		
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .		
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .		
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .		
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .		

35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .		
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .		
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .		
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф .		
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .		
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .		
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .		
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .		
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.		
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж .		
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.		
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.		
47	Слова с сочетаниями жи-ши .		
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.		
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .		
50	«Сказка о глупом мышонке».		
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.		
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.		
53	Знакомство с буквами Щ, щ .		
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.		
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».		
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.		
57	Пишем букву Х . Работа со словами.		
58	Рассказ «Как назвать черепаху».		
59	Знакомство с буквами Ц, ц .		
60	Пишем букву Ц .		
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»		
62	Знакомство с Б и Б . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»		
63	Пишем Б и Б . Читаем слова с Б и Б . Читаем сами «Доктор Айболит»		
64	Стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».		

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай (с.4-5,12) Давайте познакомимся		
2	Наблюдай и сравнивай (с. 12) Давайте познакомимся		
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!		
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.		
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.		
6	Учись внимательно рассматривать, думать.		
7	Цифра 1.		
8	Будь внимательным, наблюдательным (с.7-9,16) Растения леса		
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.		
10	Цифра 2 (с.10- 11) Домашние животные		
11	Учись правильно отвечать на вопросы.		
12	Цифра 3 (с.14-15).		
13	Знаки сложения и вычитания.		
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи		
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.		
16	Цифра 4 (с.22- 23).		
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе		
18	Учись замечать сходство и различия (с.26).		
19	Математика на кухне.		
20	Четыре времени года. Азбука здоровья		
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине (с.30,34).		
22	День и но –сутки прочь. Вода в природе		
23	Учись считать. Цифра 5 (с.36-37, с.28).		
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья		
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.		
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.		
27	Цифра 6.		

28	Предметов не счесть, где есть число шесть В гостях у сказки (с.42-43)		
29	Учись считать.		
30	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
31	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
32	Учись сравнивать по количеству и форме.		
33	Цифра 8.		
34	Как и чем можно измерять длину.		
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка (с.46,52)		
36	Учись наблюдать, анализировать.		
37	Учись решать арифметические задачи.		
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы (с.54,55)		
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с.64)		
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с. 68)		
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.		
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9		
43	Цифра 9 Транспорт (с.70,72)		
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!		
45	Учись рассказывать по картинке (с.74) Наш город.		
46	Математика на суше и на море.		
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта (с. 80-81,92)		
48	Учись решать задачи. Число 10		
49	Знакомство с десятком. Почта (с. 92)		
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 84)		
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 86)		
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
54	Учись измерять (с.94,95)		
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения (с.118).		
56	Развивай воображение (с. 116,117) Комнатные растения		
57	Учись запоминать, думать, конструировать (с. 104-105)		

58	Учись запоминать, думать, конструировать (с.108) Стройка.		
59	Учись запоминать, думать, конструировать Времена года (с. 122, 123)		
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.		
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.		
62	Число 12 и другие числа второго десятка		
63	Состав чисел от 2 до 10		
64	Конструирование из геометрических фигур.		

«Познаём мир»

Группа № 4 Кирьянова Анна Васильевна

График проведения: пятница

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведе- ния по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>		
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>		
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>		
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>		
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>		
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>		
11- 12	Связь сезонных явлений и труда людей в природе. <i>(Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>		
13-	Многообразие растений. Растения в жизни человека.		

14	<i>(Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>		
15	<i>Части растения. Уход за комнатными растениями. (Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>		
16	<i>Хвойные и лиственные растения. (Сравнивать и различать растения хвойные и лиственные Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>		
17	<i>Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>		
18	<i>Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>		
19	<i>Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>		
20	<i>Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>		
21	<i>Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.))</i>		
22	<i>Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>		
23- 24	<i>Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>		
25- 26	<i>Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>		
27- 28	<i>Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.))</i>		
29- 30	<i>Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>		
31- 32	<i>Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>		

Группа № 5 Александрова Л.В.**График проведения: вторник, суббота****«Обучение родному языку»**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведе- ния по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.	1.10	
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.	4.10	
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.	8.10	
4	Введение схемы звукового состава слова.	11.10	
5	Проведение звукового анализа слов.	15.10	
6	Гласные звуки.	18.10	
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.	22.10	
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	25.10	
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.	29.10	
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.	1.11	
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».	5.11	
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.	8.11	
13	Звуковой анализ слов. Слова с буквами ѐ, е, ю, я . Звуковой анализ слов. Работа со словами.	12.11	
14	Звуковой анализ слов. Знакомство с печатной буквой А .	15.11	
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .	19.11	
16	Звуковой анализ слов. Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я . Работа со словами.	22.11	
17	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .	26.11	
18	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .	29.11	
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .	3.12	
20	Знакомство с буквой У, у . Звуковой анализ слов. Пишем буквы У, у .	6.12	
21	Звуковой анализ слов. Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .	10.12	
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю . звуковой анализ слов.	13.12	
23	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Э, э . Звуковой анализ слов. Пишем буквы Э, э . Работа со звуками.. Самостоятельная работа. Находим слова по моделям.	17.12	
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.	20.12	
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .	24.12	
26	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И . Работа со словами. Самостоятельная работа. Найди свой домик.	27.12	
27	Играем. Кто внимательный? Повторяем буквы и, ы, ю, а .	10.01	

28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.	14.01	
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .	17.01	
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .	21.01	
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .	24.01	
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .	28.01	
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .	31.01	
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .	04.02	
35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .	7.02	
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .	11.02	
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .	14.02	
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф . Чтение слов. Составление словосочетаний.	18.02	
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .	21.02	
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .	25.02	
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .	28.02	
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .	4.03	
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.	7.03	
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж . Читаем слова.	11.03	
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.	14.03	
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.	18.03	
47	Слова с сочетаниями жи-ши .	21.03	
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.	25.03	
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .	28.03	
50	«Сказка о глупом мышонке».	1.04	
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.	4.04	
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.	8.04	
53	Знакомство с буквами Щ, щ .	11.04	
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.	15.04	
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».	18.04	
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.	22.04	
57	Пишем букву Х . Работа со словами.	25.04	
58	Рассказ «Как назвать черепаху».	29.04	
59	Знакомство с буквами Ц, ц .	2.05	
60	Пишем букву Ц .	6.05	
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»	9.05	
62	Знакомство с Б и Б . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»	13.05	
63	Пишем Б и Б . Читаем слова с Б и Б . Читаем сами «Доктор Айболит»	16.05	
64	Читаем стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».	20.05	

«Учимся думать, размышлять, фантазировать».

Группа № 5. Александрова Л.В.

График проведения: вторник, суббота

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай (с.4-5,12) Давайте познакомимся		
2	Наблюдай и сравнивай (с. 12) Давайте познакомимся		
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!		
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.		
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.		
6	Учись внимательно рассматривать, думать.		
7	Цифра 1.		
8	Будь внимательным, наблюдательным (с.7-9,16) Растения леса		
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.		
10	Цифра 2 (с.10- 11) Домашние животные		
11	Учись правильно отвечать на вопросы.		
12	Цифра 3 (с.14-15).		
13	Знаки сложения и вычитания.		
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи		
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.		
16	Цифра 4 (с.22- 23).		
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе		
18	Учись замечать сходство и различия (с.26).		
19	Математика на кухне.		
20	Четыре времени года. Азбука здоровья		
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине (с.30,34).		
22	День и но –сутки прочь. Вода в природе		
23	Учись считать. Цифра 5 (с.36-37, с.28).		
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья		
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.		
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.		
27	Цифра 6.		
28	Предметов не счесть, где есть число шесть В гостях у сказки (с.42-43)		

29	Учись считать.		
30	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
31	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели		
32	Учись сравнивать по количеству и форме.		
33	Цифра 8.		
34	Как и чем можно измерять длину.		
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка (с.46,52)		
36	Учись наблюдать, анализировать.		
37	Учись решать арифметические задачи.		
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы (с.54,55)		
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с.64)		
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с. 68)		
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.		
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9		
43	Цифра 9 Транспорт (с.70,72)		
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!		
45	Учись рассказывать по картинке (с.74) Наш город.		
46	Математика на суше и на море.		
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта (с. 80-81,92)		
48	Учись решать задачи. Число 10		
49	Знакомство с десятком. Почта (с. 92)		
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 84)		
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 86)		
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)		
54	Учись измерять (с.94,95)		
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения (с.118).		
56	Развивай воображение (с. 116,117) Комнатные растения		
57	Учись запоминать, думать, конструировать (с. 104-105)		
58	Учись запоминать, думать, конструировать (с.108) Стройка.		

59	Учись запоминать, думать, конструировать Времена года (с. 122, 123)		
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.		
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.		
62	Число 12 и другие числа второго десятка		
63	Состав чисел от 2 до 10		
64	Конструирование из геометрических фигур.		

«Познаём мир».

Группа № 5 Александрова Л.В.

График проведения: суббота

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведе- ния по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>	01.10 8.10	
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>	15.10 22.10	
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>	29.10 5.11	
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>	12.11 19.11	
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>	26.11	
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>	03.12	
11- 12	Связь сезонных явлений и труда людей в природе. <i>(Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>	10.12 17.12	
13- 14	Многообразие растений. Растения в жизни человека. <i>(Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>	24.12 29.12	
15	Части растения. Уход за комнатными растениями. <i>(Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>	14.01	
16	Хвойные и лиственные растения. <i>(Сравнивать и различать</i>	21.01	

	<i>растения хвойные и лиственные Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>		
17	<i>Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>	28.01	
18	<i>Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>	4.02	
19	<i>Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>	11.02	
20	<i>Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>	18.02	
21	<i>Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)</i>	25.02	
22	<i>Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>	4.03	
23- 24	<i>Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>	11.03 18.03	
25- 26	<i>Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>	25.03 1.04	
27- 28	<i>Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>	8.04 14.04	
29- 30	<i>Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>	15.04 22.04	
31- 32	<i>Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>	29.04 6.05	

Группа № 6 **Долматова Людмила Валентиновна**

График проведения: понедельник, суббота

«Обучение родному языку»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведе- ния по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.	3.10	
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.	8.10	
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.	10.10	
4	Введение схемы звукового состава слова.	15.10	
5	Проведение звукового анализа слов.	17.10	
6	Гласные звуки.	22.10	
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.	24.10	
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	29.10	
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.	31.10	
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.	5.11	
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».	7.11	
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.	12.11	
13	Звуковой анализ слов. Слова с буквами ё, е, ю, я . Звуковой анализ слов. Работа со словами.	14.11	
14	Звуковой анализ слов. Знакомство с печатной буквой А .	19.11	
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .	21.11	
16	Звуковой анализ слов. Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я . Работа со словами.	26.11	
17	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .	28.11	
18	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .	3.12	
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .	5.12	
20	Знакомство с буквой У, у . Звуковой анализ слов. Пишем буквы У, у .	10.12	
21	Звуковой анализ слов. Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .	12.12	
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю . звуковой анализ слов.	17.12	
23	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Э, э . Звуковой анализ слов. Пишем буквы Э, э . Работа со звуками.. Самостоятельная работа. Находим слова по моделям.	19.12	
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.	24.12	
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .	26.12	
26	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И . Работа со словами. Самостоятельная работа. Найди свой домик.	28.12	
27	Играем. Кто внимательный? Повторяем буквы и, ы, ю, а .	9.01	
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.	14.01	

29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .	16.01	
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .	21.01	
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .	23.01	
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .	28.01	
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .	30.01	
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .	4.02	
35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .	6.02	
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .	11.02	
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .	13.02	
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф . Чтение слов. Составление словосочетаний.	18.02	
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .	20.02	
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .	25.02	
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .	27.02	
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .	4.03	
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Ь . Пишем Ь . Сравнение слов с Ь и без него.	6.03	
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж . Читаем слова.	11.03	
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.	13.03	
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.	18.03	
47	Слова с сочетаниями жи-ши .	20.03	
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.	25.03	
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .	27.03	
50	«Сказка о глупом мышонке».	1.04	
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.	3.04	
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.	8.04	
53	Знакомство с буквами Щ, щ .	10.04	
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.	15.04	
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».	17.04	
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.	22.04	
57	Пишем букву Х . Работа со словами.	24.04	
58	Рассказ «Как назвать черепаху».	29.04	
59	Знакомство с буквами Ц, ц .	6.05	
60	Пишем букву Ц .	8.05	
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»	13.05	
62	Знакомство с Ь и Ъ . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»	15.05	
63	Пишем Ь и Ъ . Читаем слова с Ь и Ъ . Читаем сами «Доктор Айболит»	20.05	
64	Читаем стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».	22.05	

«Учимся думать, размышлять, фантазировать»

Группа № 6 Долматова Людмила Валентиновна

График проведения: понедельник, суббота

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай (с.4-5,12) Давайте познакомимся	3.10	
2	Наблюдай и сравнивай (с. 12) Давайте познакомимся	8.10	
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!	10.10	
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.	15.10	
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	17.10	
6	Учись внимательно рассматривать, думать.	22.10	
7	Цифра 1.	24.10	
8	Будь внимательным, наблюдательным (с.7-9,16) Растения леса	29.10	
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.	31.10	
10	Цифра 2 (с.10- 11) Домашние животные	5.11	
11	Учись правильно отвечать на вопросы.	7.11	
12	Цифра 3 (с.14-15).	12.11	
13	Знаки сложения и вычитания.	14.11	
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи	19.11	
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.	21.11	
16	Цифра 4 (с.22- 23).	26.11	
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе	28.11	
18	Учись замечать сходство и различия (с.26).	3.12	
19	Математика на кухне.	5.12	
20	Четыре времени года. Азбука здоровья	10.12	
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине (с.30,34).	12.12	
22	День и но –сутки прочь. Вода в природе	17.12	
23	Учись считать. Цифра 5 (с.36-37, с.28).	19.12	
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья	24.12	
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	26.12	
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.	28.12	
27	Цифра 6.	9.01	
28	Предметов не счесть, где есть число шесть В гостях у сказки (с.42-43)	14.01	

29	Учись считать.	16.01	
30	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели	21.01	
31	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели	23.01	
32	Учись сравнивать по количеству и форме.	28.01	
33	Цифра 8.	30.01	
34	Как и чем можно измерять длину.	4.02	
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка (с.46,52)	6.02	
36	Учись наблюдать, анализировать.	11.02	
37	Учись решать арифметические задачи.	13.02	
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы (с.54,55)	18.02	
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с.64)	20.02	
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с. 68)	25.02	
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.	27.02	
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9	4.03	
43	Цифра 9 Транспорт (с.70,72)	6.03	
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!	11.03	
45	Учись рассказывать по картинке (с.74) Наш город.	13.03	
46	Математика на суше и на море.	18.03	
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта (с. 80-81,92)	20.03	
48	Учись решать задачи. Число 10	25.03	
49	Знакомство с десятком. Почта (с. 92)	27.03	
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 84)	1.04	
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 86)	3.04	
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)	8.04	
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)	10.04	
54	Учись измерять (с.94,95)	15.04	
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения (с.118).	17.04	
56	Развивай воображение (с. 116,117) Комнатные растения	22.04	
57	Учись запоминать, думать, конструировать (с. 104-105)	24.04	
58	Учись запоминать, думать, конструировать (с.108) Стройка.	29.04	

59	Учись запоминать, думать, конструировать Времена года (с. 122, 123)	6.05	
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.	8.05	
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.	13.05	
62	Число 12 и другие числа второго десятка	15.05	
63	Состав чисел от 2 до 10	20.05	
64	Конструирование из геометрических фигур.	22.05	

«Познаём мир»

Группа № 6 Долматова Людмила Валентиновна

График проведения: суббота

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведе- ния по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>	08.10 15.10	
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>	22.10 29.10	
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>	05.11 12.11	
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>	19.11 26.11	
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>	03.12	
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>	10.12	
11- 12	Связь сезонных явлений и труда людей в природе. <i>(Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>	17.12 24.12	
13- 14	Многообразие растений. Растения в жизни человека. <i>(Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>	28.12 14.01	
15	Части растения. Уход за комнатными растениями. <i>(Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>	21.01	

16	Хвойные и лиственные растения. (Сравнивать и различать растения хвойные и лиственные Познакомить с зимним месяцем - январь).	28.01	
17	Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).	04.02	
18	Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).	11.02	
19	Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).	18.02	
20	Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).	25.03	
21	Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)	04.03	
22	Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).	11.03	
23- 24	Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).	18.03 25.03	
25- 26	Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).	01.04 08.04	
27- 28	Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)	15.04 22.04	
29- 30	Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).	29.04 06.05	
31- 32	Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).	13.05 20.05	

Группа № 7 Етеревская Людмила Владимировна
График проведения: понедельник, четверг
«Обучение родному языку»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведе- ния по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.	3.10	
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.	6.10	
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.	10.10	
4	Введение схемы звукового состава слова.	13.10	
5	Проведение звукового анализа слов.	17.10	
6	Гласные звуки.	20.10	
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.	24.10	
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	27.10	
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.	31.10	
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.	3.11	
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».	7.11	
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.	10.11	
13	Слова с буквами ё, е, ю, я .	14.11	
14	Знакомство с печатной буквой А .	17.11	
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .	21.11	
16	Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я .	24.11	
17	Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .	28.11	
18	Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .	1.12	
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .	5.12	
20	Знакомство с буквой У, у . Пишем буквы У, у .	8.12	
21	Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .	12.12	
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю .	15.12	
23	Знакомство с буквами Э, э . Пишем буквы Э, э .	19.12	
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.	22.12	
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .	26.12	
26	Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И .	29.12	
27	Играем «Кто внимательный?». Повторяем буквы и, ы, ю, а .	9.01	
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.	12.01	
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .	16.01	
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .	19.01	
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .	23.01	
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .	26.01	
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .	30.01	
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .	2.02	

35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .	6.02	
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .	9.02	
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .	13.02	
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф .	16.02	
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .	20.02	
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .	24.02	
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .	27.02	
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .	02.03	
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.	6.03	
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж .	9.03	
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.	13.03	
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.	16.03	
47	Слова с сочетаниями жи-ши .	20.03	
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.	23.03	
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .	27.03	
50	«Сказка о глупом мышонке».	30.03	
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.	3.04	
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.	6.04	
53	Знакомство с буквами Щ, щ .	10.04	
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.	13.04	
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».	17.04	
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.	20.04	
57	Пишем букву Х . Работа со словами.	24.04	
58	Рассказ «Как назвать черепаху».	27.04	
59	Знакомство с буквами Ц, ц .	2.05	
60	Пишем букву Ц .	4.05	
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»	8.05	
62	Знакомство с Б и Ъ . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»	11.05	
63	Пишем Б и Ъ . Читаем слова с Б и Ъ . Читаем сами «Доктор Айболит»	15.05	
64	Стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».	18.05	

«Учимся думать, размышлять, фантазировать»

Группа № 7 Етеревская Людмила Владимировна

График проведения: понедельник, четверг

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай (с.4-5,12) Давайте познакомимся	3.10	
2	Наблюдай и сравнивай (с. 12) Давайте познакомимся	6.10	
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!	10.10	
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.	13.10	
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	17.10	
6	Учись внимательно рассматривать, думать.	20.10	
7	Цифра 1.	24.10	
8	Будь внимательным, наблюдательным (с.7-9,16) Растения леса	27.10	
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.	31.10	
10	Цифра 2 (с.10- 11) Домашние животные	3.11	
11	Учись правильно отвечать на вопросы.	7.11	
12	Цифра 3 (с.14-15).	10.11	
13	Знаки сложения и вычитания.	14.11	
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи	17.11	
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.	21.11	
16	Цифра 4 (с.22- 23).	24.11	
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе	28.11	
18	Учись замечать сходство и различия (с.26).	1.12	
19	Математика на кухне.	5.12	
20	Четыре времени года. Азбука здоровья	8.12	
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине (с.30,34).	12.12	
22	День и но –сутки прочь. Вода в природе	15.12	
23	Учись считать. Цифра 5 (с.36-37, с.28).	19.12	
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья	22.12	
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	26.12	
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.	29.12	
27	Цифра 6.	9.01	
28	Предметов не счесть, где есть число шесть В гостях у сказки (с.42-43)	12.01	

29	Учись считать.	16.01	
30	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели	19.01	
31	Цифра 7 (с.44-45,82). Неделя полезных дел. Дни недели	23.01	
32	Учись сравнивать по количеству и форме.	26.01	
33	Цифра 8.	30.01	
34	Как и чем можно измерять длину.	2.02	
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка (с.46,52)	6.02	
36	Учись наблюдать, анализировать.	9.02	
37	Учись решать арифметические задачи.	13.02	
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы (с.54,55)	16.02	
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с.64)	20.02	
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать Лес и мир животных зимой (с. 68)	24.02	
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.	27.02	
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9	02.03	
43	Цифра 9 Транспорт (с.70,72)	6.03	
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!	9.03	
45	Учись рассказывать по картинке (с.74) Наш город.	13.03	
46	Математика на суше и на море.	16.03	
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта (с. 80-81,92)	20.03	
48	Учись решать задачи. Число 10	23.03	
49	Знакомство с десятком. Почта (с. 92)	27.03	
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 84)	30.03	
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм (с. 86)	3.04	
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)	6.04	
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений (с. 110,112)	10.04	
54	Учись измерять (с.94,95)	13.04	
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения (с.118).	17.04	
56	Развивай воображение (с. 116,117) Комнатные растения	20.04	
57	Учись запоминать, думать, конструировать (с. 104-105)	24.04	
58	Учись запоминать, думать, конструировать (с.108) Стройка.	27.04	

59	Учись запоминать, думать, конструировать Времена года (с. 122, 123)	2.05	
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.	4.05	
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.	8.05	
62	Число 12 и другие числа второго десятка	11.05	
63	Состав чисел от 2 до 10	15.05	
64	Конструирование из геометрических фигур.	18.05	

«Познаём мир»

Группа № 7 Етеревская Людмила Владимировна

График проведения: четверг

№ п/п	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Дата проведе- ния по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>	6.10 13.10	
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>	20.10 27.10	
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>	3.11 10.11	
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>	17.11 24.11	
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>	1.12	
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>	8.12	
11-12	Связь сезонных явлений и труда людей в природе. <i>(Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>	15.12 22.12	
13-14	Многообразие растений. Растения в жизни человека. <i>(Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>	29.12 12.01	
15	Части растения. Уход за комнатными растениями. <i>(Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>	19.01	
16	Хвойные и лиственные растения. <i>(Сравнивать и различать</i>	26.01	

	<i>растения хвойные и лиственные Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>		
17	<i>Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>	2.02	
18	<i>Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>	9.02	
19	<i>Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>	16.02	
20	<i>Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>	24.02	
21	<i>Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)</i>	2.03	
22	<i>Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>	9.03	
23- 24	<i>Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>	16.03 23.03	
25- 26	<i>Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>	30.03 6.04	
27- 28	<i>Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>	13.04 20.04	
29- 30	<i>Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>	27.04 4.05	
31- 32	<i>Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>	11.05 18.05	

Список литературы.

Литература используемая:

1. Программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора». Н.Ф.Виноградова.
2. Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе. Н.А. Завьялова, Е.В. Лукина, Н. К. Живолупова, Н. И. Билык.
3. Скоро в школу. Региональная программа предшкольного воспитания, обучения и развития. Л.Г. Горькова.
4. Начальное образование. №1 (Январь-Февраль). 2007 г. Продолжаем разговор о предшкольном образовании.
5. Справочник руководителя образовательного учреждения №2- 2007г Подготовка детей к обучению в школе. Е.С.Комарова, А.А. Тараданов.
6. Образование и здоровое развитие учащихся. Материалы всероссийского форума/Часть 1. - М.: 2005г.

Дополнительная литература:

1. Волина В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994 – 448 с.
2. Волина В. Математика. - М.: Новая школа, 1994 – 448 с.
3. Гаврина С. Большая книга тестов для детей 5-6 лет. – М., 2004 – 215 с.
4. Гин С. Прокопенко И. Первые дни в школе: Пособие для учителей. – М.: Вита- Пресс, 2000 – 80 с.
5. Гин С. Мир человека: Методическое пособие для учителей начальной школы. – М.: Вита-Пресс, 2003 – 144 с.
6. Декина Н. Гибкие формы обучения в образовательной системе школы // Завуч начальной школы. 2004. № 1, с. 72-79.
7. Занимательная грамматика. – М.: Омега, 1995 – 256 с.
8. Логические игры и задачи на уроках математики. / А. Тонких, Т Кравцова. - Ярославль: «Академия развития», 1997 – 240 с.
9. Новоторцева Н. Развитие речи детей: Пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 1997 – 240 с.
10. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» /Под. ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Вентана- Граф, 2005.
11. Современная начальная школа: Информационно- методические письма Министерства образования Российской Федерации по организации обучения и воспитания в начальной школе. / Авт.-сост. И. Петрова. - М.: ООО «Издательство «Астрель», 2003 – 287 с.
12. Сухин И. Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие: Литературные викторины для дошкольников и младших школьников. - М.: Новая школа, 1996. – 176 с.
13. Рузина М. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. –СПб. ООО «Издательский дом «Кристалл», 1999. – 176 с.
14. Узорова О., Нефедова Е. 350 упражнений для подготовки детей к школе: Игры, задачи, основы письма и рисования. – М.: Новая школа, 2001. – 126 с.
15. Управителива Л. Скоро в школу. Программа. // Начальная школа. Приложение «Первое сентября».