


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

 /Раткевич С.Н./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

 /Слугина Е.И./

Приказ № 423 от 01.09.2017

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «математика»
(региональный компонент)
для обучающихся 10А класса
МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
(профильный уровень)

на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Пастухова Наталья Алексеевна,
учитель математики
первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа регионального компонента составлена на основе:

- примерной программы регионального компонента по математике для обучающихся 10-11 классов;
- учебного плана МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области на 2017 -2018 учебный год;
- расписания уроков в МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год.

Данная программа предназначена для обучающихся 10А класса общеобразовательного учреждения. Обучающиеся данного класса имеют средние математические способности, данный предмет изучают на профильном уровне.

Цели:

Изучение математики на региональном компоненте на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки; о средстве моделирования явлений и процессов;
- обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по математике, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- «усиление» Федерального компонента учебного предмета «математика» с целью подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы, проводимой в форме ЕГЭ;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Требования к уровню подготовки выпускников в рамках ГОС –

В результате повторения и обобщения курса математики на профильном уровне ученик должен

знать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
- решать задачи на комбинацию геометрических тел.

Домашнее задание обучающимся дается по записи из списка, предложенного информационно-методического обеспечения.

Коррекция учебной программы связана с содержанием тем, проходимых на основном курсе математики в 10 классе, порядком их прохождения и уровнем подготовки обучающихся данного класса.