

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №18  
Энгельсского муниципального района

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ№18»  
Энгельсского муниципального района

 /Н.Н.Кузьмина/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ№18»  
Энгельсского муниципального района

 Е.Л. Слугина/  
Приказ № 423 от 1.09.2017



## *Рабочая учебная программа*

по учебному предмету «Общая биология»  
для обучающихся 10а класса  
(базовый уровень)

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Панфилова Л. А. учитель  
биологии первой  
квалификационной категории

## Пояснительная записка.

Программа составлена на основе государственного образовательного стандарта и примерной программы среднего общего образования по биологии, учебного плана школы.

Программа предусматривает использование учебника " Биология. Общая биология 10-11 классы": учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2013

На уровне среднего общего образования решаются задачи обеспечения функциональной грамотности, социальной адаптации и гражданского самоопределения учащихся. В связи с этим внимание акцентируется на развитии личности ученика, осознающего свои гражданские права и обязанности, имеющего независимый стиль мышления и представляющего потенциальные возможности и способы выбора собственного жизненного пути.

Основой для становления новых идей общего образования выступают мировоззренческие идеи о ценности, целостности и единстве природы, ее системной организации, единстве человека и природы, разумности, гуманности и развитии цивилизации.

Курс биологии на уровне среднего общего образования является преемственным по отношению к курсу «Основы общей биологии», изучаемому в 9-м классе. Однако изучение биологии в 10-м классе осуществляется на более высоком уровне обобщения, с обязательным включением основных методологических и теоретических знаний биологии.

В содержании учебной программы принципиальной является идея понимания ответственности каждого человека за все, что происходит в природе и социальном мире на нашей планете.

*Обучающие цели* курса биологии на старшей ступени  
общеобразовательной школы:

- изучение биологических теорий, концепций, законов и закономерностей в целях объяснения природных процессов и явлений, обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;
- формирование у учащихся знаний научно – практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования;
- развитие ценностно-смысловой деятельности на основе понимания ценностей природы и жизни.

*Развивающие цели* курса биологического  
образования старшеклассников:

- интеллектуальное развитие личности школьника;
- приобретение коммуникативных и исследовательских умений;
- развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого - гуманистической позиции в общении с природой и людьми.

*Воспитательные цели:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- становление ценностных ориентаций, базирующихся на осознании универсальной ценности природы и абсолютной ценности жизни;
- развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы.

В программе значительно усилена межпредметная интеграция естественно – научных знаний с математикой и определена связь биологии с обществознанием.

Содержание базового общеобразовательного курса отражает уровни организации и основные свойства живой материи, что способствует формированию научного мировоззрения и осознанию обучающимися целостности современной научной картины мира.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

*Учащиеся должны:*

- понимать мировоззренческую значимость биологии;
- иметь представления о науке молекулярной биологии, о цитологии как науке, о клетке как структурной и функциональной единице жизни;
- иметь представления о вирусах как неклеточной форме жизни;

- иметь представление о живом организме как открытой, саморегулирующейся и самовоспроизводящейся системе;
- понимать многообразие биологических видов как результат эволюции;
- иметь представление об органическом мире как сложной иерархической системе;
- понимать роль биологического разнообразия в обеспечении устойчивости жизни на земле;
- иметь представление о популяции как структурной единице вида и элементарной единице эволюции;
- понимать характер влияния факторов окружающей среды на митоз и мейоз;
- понимать сущность, значение и взаимосвязи энергетического и пластического обмена;
- понимать сущность процесса биосинтеза белка и его биологическое значение.
- понимать характер влияния факторов окружающей среды на митоз и мейоз;
- понимать сущность, значение и взаимосвязи энергетического и пластического обмена;
- понимать сущность процесса биосинтеза белка и его биологическое значение

*Знать:*

- основные свойства и уровни организации живой материи;
- химический состав клетки, роль основных органических и неорганических веществ в клетке;
- основные свойства нуклеиновых кислот (ДНК и РНК), АТФ;
- основные положения клеточной теории;
- меры профилактики вирусных заболеваний;
- способы и биологическое значение размножения организмов;
- основные периоды онтогенеза и влияние условий среды на онтогенез;
- определение вида и его критерии;
- характеристики биогеоценотического уровня организации живой природы;
- о неоднозначном влиянии человека на природные и антропогенные экосистемы

*Уметь:*

- определять связь строения и функций органоидов клетки;
- приводить определения основных цитологических понятий;
- сравнивать строение и функции растительных и животных клеток;
- давать сравнительные характеристики прокариотическим и эукариотическим клеткам;
- определять связь строения и функций органов;
- объяснять связь организма и окружающей его среды;
- объяснять различие природных (естественных) и антропогенных (искусственных) экосистем;