

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ№18»
Энгельсского муниципального района

.....*Кузнец*..... /Н.Н.Кузьмина /

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ№18»
Энгельсского муниципального
района

.....*Слугина*..... /Е.Л.Слугина /

Приказ № *423* от *01.09.17*

Рабочая программа

Спецкурса по биологии «Экология растений»
для обучающихся ба,б,в,г,д классов МБОУ «СОШ№18»
Энгельсского муниципального района
на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Панфилова Л. А. учитель
биологии первой
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, региональной программы по экологии для общеобразовательных учреждений (Программно-методические материалы: Экология. 5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. -Саратов: 2005.), авторской программы И. М. Швеца (Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: М.: Вентана-Граф, 2010. – с.120), основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №18».

Учебник «Экология растений» 6 класс под редакцией А.М. Быловой, Н.И. Шориной (издательский центр «Вентана-Граф»).

Учебный план школы предусматривает для изучения экологии 1 час в неделю.

Курс экологии в 6 классе нацелен на создание у обучающихся мотивации к дальнейшему изучению предмета в основной школе.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные, практические работы.

Средствами реализации рабочей программы является УМК, который представлен учебником А.М. Быловой, Н.И. Шориной «Экология растений», материально-техническое оборудование кабинета биологии, дополнительный материал по предмету, в том числе, Интернет-ресурсы, позволяющие полностью реализовать как теоретические, так и практические требования.

Обучение учащихся строится на основе сотрудничества; учитываются индивидуальные особенности учащихся. Предполагается равноправное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Достижению результатов обучения способствует применение системно-деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий.

Предметные результаты:

Ученик научится

1. Объяснять взаимосвязь облика растений и среды их обитания.
2. Приводить примеры взаимосвязи растений с окружающей средой.
3. Наблюдать и фиксировать приспособительные черты в строении растения.
4. Работать с литературой и получать информацию из других источников.
5. Выделять признаки возрастных состояний растений.
6. Понимать влияние экологических факторов на растения и их сообщества.
7. Объяснять взаимосвязь облика растений и среды их обитания.
8. Приводить примеры взаимосвязи растений с окружающей средой.
9. Наблюдать и фиксировать приспособительные черты в строении растения.
10. Работать с литературой и получать информацию из других источников.