

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

 / Н.Н.Кузьмина /

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального
района



 / Е.Л.Слугина /

Приказ № 423 от 1.09.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «Биология:
Многообразие покрытосеменных растений»
для обучающихся 6 А,Б,В,Г,Д классов МБОУ «СОШ № 18»
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:

Панфилова Людмила Александровна,
учитель биологии первой
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии составлена на основе ФГОС ООО, основной общеобразовательной программы школы, примерной программы по биологии.

Учебник: Пасечник В.В. Биология. М: Дрофа, 2015г

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом школы. На изучение биологии в 6 классе отводится -34 часа (1 час в неделю)

Деятельностный подход реализуется благодаря лабораторным, практическим работам и экскурсиям.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

Содержание курса направлено на **формирование универсальных учебных действий**, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений.

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Предметные результаты:

Обучающийся должен:

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделять существенные признаки биологических объектов;
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; место и роль человека в природе; родство, общность происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различать на живых объектах и таблицах наиболее распространенные растения; опасные для человека растения;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания; типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

- знать основные правила поведения в природе;

- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правил работы с биологическими приборами и инструментами.