

РАСМОТРЕНО
на заседании ЦМО

Протокол от 27.08.18 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №18»

Добряков А.А.
«28» августа 2018 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол от 28.08.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

Слушнина Е.Л.

Приказ от 28.08.18 № 124-0/0



Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 9-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Составитель:
Преподаватель-
организатор ОБЖ
МБОУ «СОШ №18»
Оленников Л.А.

Энгельс, 2018 год

Пояснительная записка

Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 классов основной школы (далее – Программа) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности (2004 г.), примерной программы изучения дисциплины, учебного плана МБОУ «СОШ №18» на 2018-2019 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 9 классе - это предмет учебного плана преподавание которого отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения Основ безопасности жизнедеятельности ученик 9 класса должен:

1. Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

2. Уметь:

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивает личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Учебно-тематический план (с указанием кол-ва часов в год)

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Национальная безопасность России в современном мире	4	1	1	1
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	1	1	1
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	1	1	1
4	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	3	1	1	1
5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	1	1	1
6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	6	1	1	1
7	Основы здорового образа жизни	3	0	1	0
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	0	1	0
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	1	1	1
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	0	1	0
	Итого	34	7	10	7

Основное содержание тематического плана

Тема	Количество учебных часов
Основы безопасности личности, общества и государства	
Основы комплексной безопасности	
Национальная безопасность России в современном мире	4
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Основы здорового образа жизни	
Основы здорового образа жизни	3
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	
Оказание первой медицинской помощи	2
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование уроков	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
1	Россия в мировом сообществе			
2	Национальные интересы России в современном мире			
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России			
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности			
5	Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения			
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия			
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия			
8	Военная угроза национальной безопасности России			
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России			
10	Наркотизм и национальная безопасность России			
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления			
12	Правила поведения при угрозе террористического акта			
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны			
15	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС			
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций			
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ”			
19	Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время			
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения			
21	Законодательная и нормативно - правовая база по организации борьбы с терроризмом			
22	Система борьбы с терроризмом			
23	Государственная политика противодействия наркотизму			
24	Профилактика наркомании			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность			
26	Здоровый образ жизни и его составляющие			
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России			

28	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем			
29	Понятие о ВИЧ -инфекции и СПИДе			
30	Брак и семья			
31	Семья и здоровый образ жизни человека			
32	Основы семейного права в Российской Федерации			
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ и приеме лекарств			
34	Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП (практическое занятие)			

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс (УМК):

Школьный учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г.).

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5- 11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).