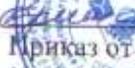


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 /Сидорова
И. П./
Протокол от
27.08.2018 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ №18»

Кузьмина Н.Н./
«27» августа 2018 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом
совете
Протокол от
29.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №18»
 Служина Е.И.
Приказ от 1.09.2018
№ 24



Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 5-9х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

Энгельс, 2018

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; на основе авторской программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по обществознанию». Авторы Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, Е.Л.Рутковская. Издательство «Просвещение», 2014г. и ООП ООО МБОУ «СОШ №18».

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Предмет «Обществознание» является интегрированным учебным курсом и разработан на основе метапредметного подхода, включающего вопросы развития личности и общества, сферу духовной культуры, вопросы экономики и социальных отношений. В 5-9-х классах на изучение данного предмета отводится 34 аудиторных часа.

Основными целями учебного курса «Обществознание» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Предметными результатами изучения курса обществознания в 5 классе являются:

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

Предметными результатами изучения курса обществознания в 6 классе являются:

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Предметными результатами изучения курса обществознания в 7 классе являются:

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Предметными результатами изучения курса обществознания в 8 классе являются:

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;

- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Предметными результатами изучения курса обществознания в 9 классе являются:

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Оценка теоретических знаний

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может

исправить при наводящих вопросах учителя.

2. Оценка практических умений и навыков

Отметка "5"

- Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.
- Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

- Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
- Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных событий или исторических личностей и т.д.).
- Используются указанные учителем источники знаний, включая исторические карты, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
- Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

- Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с историческими источниками, картами, статистическими материалами.

Отметка "2" Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

3. Оценка контрольных срезов

Отметка «5»: от 80 до 100% выполнения

Отметка «4»: от 60 до 79% выполнения

Отметка «3»: от 40 до 59% выполнения

Отметка «2»: менее 40% выполнения

Учебно-тематический план по обществознанию, 5 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Человек	6	2	3	1
2	Семья	7	2	1	2
3	Школа	7	3	2	2
4	Труд	6	1	3	2
5	Родина	8	3	2	3

Учебно-тематический план по обществознанию, 6 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Человек в социальном измерении.	12	5	3	4
2	Человек среди людей	10	4	2	4
3	Нравственные основы жизни	8	3	2	3
4	Повторительно – обобщающий урок по курсу «Человек и общество»	2	1		1
5	Резерв	2			

Учебно-тематический план по обществознанию, 7 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Введение	1	1		
2	Регулирование поведения людей в обществе	15	10	7	5
3	Человек в экономических отношениях	13	10	5	3
4	Человек и природа	3	3	1	1

5	Консультации для промежуточной аттестации	2			
6	Итого:	35			

Учебно-тематический план по предмету «Обществознание» 8 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Личность и общество.	5	1	2	2
2.	Сфера духовной культуры.	9	3	2	4
3.	Социальная сфера.	7	2	3	2
4.	Экономика.	14	7	2	5

Учебно-тематический план по предмету «Обществознание», 9 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Раздел 1. Политика	10	2	2	2
2.	Раздел 2. Право	18	3	2	3

Содержание учебного плана предмета «Обществознание», 5 класс

Тема 1. «Человек» (6 ч)

Введение.

Тема 1. Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья» (7ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Практикум

Тема 3. «Школа» (7 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружить жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина» (9 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Практикум.

Содержание учебного плана предмета «Обществознание», 6 класс. (34 ч.)

Введение. 1 час.

Раздел 1. Человек в социальном измерении. 12 часов.

Человек – личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. *(ИКТ)*

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. *(проектная деятельность)*

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полёту, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна.

Потребности человека. Какие бывают потребности. «Не место красит человека». Мир мыслей. Мир чувств.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».

Раздел 2. Человек среди людей. 10 часов.

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. *(ИКТ)*

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. *(исследовательская деятельность)*

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. *(проектная деятельность)*

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

Практикум по теме: «Человек среди людей».

Раздел 3. Нравственные основы жизни. 8 часов.

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. *(проектная деятельность)*

Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противостояние злу. *(исследовательская деятельность)*

Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем кто, нуждается в поддержке. *(ИКТ)*

Практикум по теме: «Нравственные основы жизни».

Повторительно – обобщающий урок по курсу «Человек и общество». 2 часа.

Резерв 2 часа.

Содержание учебного плана предмета «Обществознание», 7 класс. (34 ч.)

Введение (1час.)

1.Регулирование поведения людей в обществе (15 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Учимся общаться в интернете. Сетикет.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

3. Человек в экономических отношениях (13часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики: производитель, потребитель. Мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда. Виды и формы бизнеса. Собственность. Индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. Экономика семьи. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

4. Человек и природа (5 часов)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное

загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Содержание учебного плана предмета «Обществознание», 8 класс. (34 ч.)

Глава I. Личность и общество. 7 ч.

Введение. Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Повторение по теме «Личность и общество».

Глава II. Сфера духовной культуры. 8 ч.

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Повторение по теме «Сфера духовной культуры»

Глава III. Социальная сфера .5 ч.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Повторение по теме «Социальная сфера».

Глава IV. Экономика. 13 ч.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Повторение по теме «Экономика».

Подведение итогов.

Содержание учебного плана предмета «Обществознание», 9 класс. (34 ч.)

Раздел 1. Политика. 12 ч.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм.

Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Повторение по теме «Политика» 2ч.

Раздел 2. Право. 23 ч.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений.

Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Основные понятия и институты уголовного права.

Повторение по теме «Право» 2ч.

**Календарно – тематическое планирование
5 класс**

№ п/ п	Темы	Кол- во часов	Дата проведения		Примечания
			По плану	По факту	
1	Что изучает предмет «Обществознание»	1			
<i>Глава 1. Человек</i>					
2	Загадка человека	1			
3	Что такое наследственность	1			
4	Отрочество -особая пора жизни	1			
5	Самостоятельность – показатель взрослости	1			
6	Учимся общаться	1			
<i>Глава 2. Семья</i>					
7	Семья и семейные отношения	1			
8	Какие бывают семьи	1			
9	Семейное хозяйство	1			
10	Как хозяйствовать по правилам	1			
11	Свободное время	1			
12	Что такое хобби	1			
13	Повторение по теме «Семья»	1			

Глава 3. Школа					
14	Образование в жизни человека	1			
15	Чему учит школа сегодня	1			
16	Образование и самообразование	1			
17	Самообразование – путь к успеху	1			
18	Одноклассники, сверстники, друзья	1			
19	Какой ты, друг?	1			
20	Повторение по теме «Школа»	1			
Глава 4. Труд					
21	Труд – основа жизни	1			
22	Богатство и бедность	1			
23	Труд и творчество	1			
24	Творчество в искусстве	1			
25	Учимся творчеству	1			
Глава 5. Родина					
26	Наша Родина – Россия	1			
27	Что значит быть патриотом	1			
28	Государственные символы России	1			
29	Гимн России	1			
30	Гражданин России	1			
	Права и				

31	обязанности граждан России	1			
32	Мы - многонациональный народ	1			
33	Многонациональная культура России	1			
34	Повторение по теме «Родина»	1			

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»,
6 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			По плану	По факту	
1	Введение в предмет.	1			
<i>Глава 1. Человек в социальном измерении</i>					
2	Человек – личность.	1			
3	Сильная личность	1			
4	Человек познает мир.	1			
5	<i>Учимся узнавать и оценивать себя</i>	1			
6	Человек и его деятельность.	1			
7	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1			
8	Потребности человека.	1			
9	Учимся размышлять	1			
10	На пути к	1			

11	жизненному успеху. Готовимся выбирать профессию	1			
12	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».	1			
13	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1			
Глава 2. Человек среди людей					
14	Межличностные отношения.	1			
15	Виды межличностных отношений	1			
16	Человек в группе.	1			
17	Учимся совместно делать полезные дела	1			
18	Общение.	1			
19	Учимся общаться	1			
20	Конфликты в межличностных отношениях.	1			
21	Учимся вести себя в конфликтных ситуациях	1			
22	Практикум по теме: «Человек среди людей».	1			
23	Повторение по теме «Человек среди людей»	1			
Глава 3. Нравственные основы жизни					
24	Человек славен	1			

25	добрыми делами. Учимся делать добро	1			
26	Будь смелым.	1			
27	Учимся побеждать страх	1			
28	Человек и человечность.	1			
29	Прояви внимание к старикам	1			
30	<i>Практикум по теме:</i> «Нравственные основы жизни».	1			
31	Повторение по теме «Нравственные основы жизни»	1			
32-33	Повторительно – обобщающий урок по курсу «Человек и общество».	1			
		1			
34-35	Резерв	2			

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»,
7 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			По плану	По факту	
1	Введение в предмет.	1			
<i>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе</i>					
2	Что значит жить по правилам	1			
3	Учимся общаться				

	в Интернете	1			
4	Права и обязанности граждан	1			
5	Учимся пользоваться своими правами	1			
6	Почему важно соблюдать законы	1			
7	Учимся читать и уважать закон	1			
8	Защита Отечества	1			
9	Учимся быть мужественными	1			
10	Для чего нужна дисциплина	1			
11	Учимся быть дисциплинированными	1			
12	Виновен-отвечай	1			
13	Учимся уважать закон	1			
14	Кто стоит на страже закона	1			
15	Учимся защищать свои права	1			
16	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1			
Глава 2. Человек в экономических отношениях					
17	Экономика и её основные участники	1			
18	Учимся принимать рациональное решение	1			
19	Мастерство	1			

20	работника Учимся секретам профессионального успеха	1			
21	Производство: затраты, выручка, прибыль	1			
22	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1			
23	Виды и формы бизнеса	1			
24	Учимся создавать свой бизнес	1			
25	Обмен, торговля, реклама	1			
26	Учимся быть думающим покупателем	1			
27	Деньги и их функции	1			
28	Экономика семьи	1			
29	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1			
Глава 3. Человек и природа					
30	Воздействие человека на природу	1			
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			
32	Закон на страже природы	1			
33	Учимся беречь природу	1			
34	Практикум по теме «Человек и природа»	1			
	Подведение				

	ИТОГОВ				
--	--------	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»
8 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			По плану	По факту	
1	Введение в предмет.	1			
<i>Глава 1. Личность и общество</i>					
2	Что делает человека человеком?	1			
3	Человек, общество, природа	1			
4	Общество как форма жизнедеятельности и людей.	1			
5	Развитие общества	1			
6	Как стать личностью	1			
7	Повторение по теме «Личность и общество»	1			
<i>Глава 2. Сфера духовной культуры</i>					
8	Сфера духовной жизни	1			
9	Мораль	1			
10	Долг и совесть	1			
11	Моральный выбор – это ответственность.	1			

	Учимся поступать морально				
12	Образование	1			
13	Наука в современном обществе	1			
14	Религия как одна из форм культуры	1			
15	Повторение по теме «Сфера духовной жизни»	1			
Глава 3. Социальная сфера					
16	Социальная структура общества	1			
17	Социальные статусы и роли	1			
18	Нации и межнациональные отношения	1			
19	Отклоняющееся поведение	1			
20	Повторение по теме «Социальная сфера»	1			
Глава 4. Экономика					
21	Экономика и её роль в жизни общества	1			
22	Главные вопросы экономики	1			
23	Собственность	1			
24	Рыночная экономика	1			
25	Производство-основа экономики	1			
26	Предпринимательская деятельность	1			
27	Роль государства в экономике	1			
28	Распределение доходов	1			
29	Потребление	1			

30	Инфляция и семейная экономика	1			
31	Безработица, её причины и последствия	1			
32	Мировое хозяйство и мировая экономика	1			
33	Повторение по теме «Экономика»	1			
34	Подведение итогов	1			

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»
9 класс**

№ уро ка	Наименование тем уроков	Кол -во час	Дата проведения		Примечания
			По плану	По факту	
	Политика	10			
1	Политика и власть	1			
2	Государство	1			
3	Политические режимы	1			
4	Правовое государство	1			
5	Гражданское общество и государство	1			
6	Местное самоуправление	1			
7	Участие граждан в политической жизни	1			
8	Опасность политического экстремизма	1			
9	Политические партии и движения	1			
10	Повторение по теме: «Политика»	1			
	Право	18			

11	Право и его роль в жизни общества и государства	1			
12	Правоотношения и субъекты права	1			
13	Правоотношения и юридическая ответственность	1			
14	Виды юридической ответственности	1			
15	Правоохранительные органы	1			
16	Конституция Российской Федерации	1			
17	Основы конституционного строя	1			
18	Права и свободы человека и гражданина	1			
19	Общечеловеческие правовые документы	1			
20	Гражданские правоотношения	1			
21	Право на труд. Трудовые правоотношения	1			
22	Семейные правоотношения	1			
23	Административные правоотношения	1			
24	Уголовно-правовые отношения	1			
25	Социальные права	1			
26	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1			
27	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
28	Повторение по теме: «Право»	1			
29	Повторение по теме: «Политика и власть»	1			
30	Повторение по теме: «Государство»				
31	Повторение по теме: «Политические				

	режимы»				
32	Повторение по теме: «Правовое государство»				
33	Повторение по теме: «Участие граждан в политической жизни»				
34	Повторение по теме: «Политические партии				

Информационно – методическое обеспечение

5 класс

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 5 класс, М.: Просвещение, 2015.

Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. Ростов – на – Дону: Легион, 2014.

Иванова Л.Ф. Рабочая тетрадь по обществознанию, 5 класс. Просвещение, 2018.

Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО, 2014.

Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература для учащихся:

"Обществознание в вопросах и ответах", пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.

Дополнительная литература для учителя:

Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». -М.: Русское слово, 2010 .

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию-М.: Русское слово, 2012.

Электронные ресурсы

http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html

<http://socio.rin.ru/>

http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

6 класс

Обществознание. 6 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений: в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание: учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Сычев, А. А. Обществознание: учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

7 класс

Учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений: в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание: учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Сычев, А. А. Обществознание: учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

Дополнительная литература:

А.В. Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова: 7 класс. - М.: «ВАКО», 2018.

Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8 – 11 классы. / составитель Т.А. Корнева. - М.: Издательство «Глобус», 2018.

Международные правовые акты.

Законы, кодексы и подзаконные акты РФ.

А.С. Прутченков «Необычный задачник для обычного гражданина» - М.: «Гражданин», 1996.

«Имею право!» (сборник игр и задач для тебя и твоих друзей) – М., 1999.

Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 5- 9 классы. / Авт. – сост. Т.А. Корнева. – М.: Глобус, 2009.

Обществознание в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2009.

Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор-составитель А.М. Лопухов. – М.: Айрис-пресс, 2009.

Внеклассные мероприятия по обществознанию. 8-11 классы. Классные часы, общешкольные мероприятия. / Т.А. Корнева. – М.: Глобус, 2008.

Цифровые – образовательные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru> - сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.uchportal.ru> – сайт Учительский портал.

Специальная подборка правовых документов (для учащихся общеобразовательных учреждений), КонсультантПлюс: Средняя Школа.

Презентации к урокам по темам.

8 класс

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь / О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Просвещение, 2018.

Обществознание. 8 класс: Поурочные разработки / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2018.

И.Ю. Буйлова Обществознание 8: система уроков по учебнику Л.Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – Волгоград: Учитель, 2018.

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://slon.ru/> - сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.gks.ru/>— Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm/>— Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social/>—Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru/> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru/> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru/>— Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html/—Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru/>— 50 лекций по микроэкономике.
<http://www.gallery.economicus.ru/>— Галерея экономистов.
<http://www.be.economicus.ru/> — Основы экономики. Вводный курс.
<http://www.cebe.sib.ru/>— Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
<http://www.mba-start.ru/>— Бизнес-образование без границ.
<http://www.businessvoc.ru/>— Бизнес-словарь.
<http://www.hpo.opg/>— Права человека в России.
<http://www.uznay-prezidenta.ru/>— Президент России — гражданам школьного возраста.
<http://www.mshr-ngo.ru/> — Московская школа прав человека.
<http://www.ombudsman.gov.ru/> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm/> — Декларация прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/>— Права и дети в Интернете.
<http://www.chelt.ru/> — журнал «Человек и труд».

9 класс

Обществознание: 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева - М.: Просвещение, 2017;

О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь. Обществознание 9 класс. - М.: Просвещение, 2018;

Методические рекомендации по курсу "Обществознание" 9 класс / Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2018;

Дидактические материалы по курсу "Обществознание": 9 класс /Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение 2018.

Литература для учителя:

В.А.Мирошникова. Комментарии к Конституции Российской Федерации. М., «Тандем», 2015;

Э.В.Уткина. Школьные олимпиады. Обществознание 5-9 классы. М., «Айрис-Пресс», 2014

А.Б.Драхлер. Вопросы к олимпиаде. Обществознание. М., «Владос», 2013

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Основы права. М., «Вита-Пресс», 2016

А.И.Кравченко. Задачник по обществознанию. М., «Русское слово», 2014

Методический журнал Преподавание истории и обществознания в школе .

ГИА. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме).

Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. — М.: издательство «Экзамен», (Серия «ГИА. 9 кл. Типовые тестовые задания»);

ГИА. Обществознание. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). 9 класс.

Практикум по выполнению типовых тестовых заданий / Е.Н. Калачёва. — М.: издательство «Экзамен».

Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. – М.: АСТ, 2013.

Право и политика: 8–11 кл. Материалы и документы к курсам политологии, политики и права, основ государства и права / Авт.-сост. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2014. – 380 с.

Хрестоматия к учебнику В.О. Мушинского «Основы правоведения»: Для преподавателей сред. учеб, заведений, учащихся гуманитар, лицеев, гимназий, колледжей / Сост.: В.О.

Мушинский, Л.И. Сюкияйнен. — М: ЦГО, 2015

Литература для обучающихся:

А.Ф.Никитин Права человека 9-11 классы. М., «Дрофа», 2014;

А.Ф.Никитин Трудовое право 9-11 классы. М., «Дрофа», 2014;

А.Ф.Никитин Конституционное право 9-11 классы. М., «Дрофа», 2015;

ГИА. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазбеникова, О.А. Котова. — М.: издательство «Экзамен».

Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь: Около 800 терминов и понятий. — М.: Дрофа, 2013.

Кашанина Т.В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 кл. для доп. образования. — М.: НОРМА: Инфра-М, 2014.

Школьный философский словарь / Т. В. Горбунова, Н. С. Гордиенко, В. А. Карпунин и др.; Общ. ред., сост. и вступ. ст. А. Ф. Малышевского. — М.: Просвещение: Учеб. лит., 2015. — 399 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/>