

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Сидорова И. П.
Протокол от 27.08.2018 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №18»
Кузьмина Н.Н.
«27» августа 2018 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 29.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №18»
Сидорова И. П.
Протокол от 1.09.2018 № 24



Рабочая программа
по учебному предмету «История»
для обучающихся 9х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

Составитель:
учитель истории
МБОУ «СОШ №18»
Сидорова И.П.

Энгельс, 2018 год

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-9 классы. / М.: Просвещение, 2013) в соответствии с государственным образовательным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования. Программа соответствует цели и задачам образовательной программы школы.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9-м классе по 2 часа в неделю (68часов).

Цель курса:

- дать общую картину мира в XX – начале XXI веке, сформировать яркий образ данной исторической эпохи; представления о выдающихся деятелях прошлого;
- усвоить наиболее актуальные, общественно и лично значимые знания и обобщенные представления об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- осветить исторические процессы в их взаимосвязи и хронологической преемственности.
- усвоить основные понятия и термины исторической науки;
- обогащать опыт применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества;
- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации;
- формировать на основе лично-эмоционального осмысления истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличных от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- содействовать воспитанию активной гражданской позиции.

Предполагаемые результаты в рамках ГОС.

Ученик должен знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий XX - начало XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века;
- изученные виды исторических источников.

Ученик должен уметь:

- владеть грамотной монологической речью;
- грамотно оперировать историческими терминами;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям;
- отстаивать свою точку зрения;
- сравнивать исторические явления и события;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;

- уметь читать историческую карту;
- использовать внешкольные средства информации для получения дополнительных знаний;
- анализировать исторический источник;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Обучающиеся должны владеть компетенциями: коммуникативной, учебно-познавательной, информационно-поисковой, профессионально-трудовой, общекультурной, ценностно-смысловой и компетенцией личностного саморазвития.

Система оценки учебной деятельности по истории

1. Оценка теоретических знаний

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

2. Оценка практических умений и навыков

Отметка "5"

- Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.
- Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

- Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
- Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных событий или исторических личностей и т.д.).
- Используются указанные учителем источники знаний, включая исторические карты, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и

овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

- Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

- Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с историческими источниками, картами, статистическими материалами.

Отметка "2" Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

3. Оценка контрольных срезов

Отметка «5»: от 80 до 100% выполнения

Отметка «4»: от 60 до 79% выполнения

Отметка «3»: от 40 до 59% выполнения

Отметка «2»: менее 40% выполнения

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Виды контроля:

Текущий (проверка знаний и умений на разных этапах урока)

Тематический (контроль знаний и умений после изучения темы)

Итоговый (контроль за результатами обучения после изучения крупной темы, раздела курса в целом)

Формы контроля:

По характеру заданий

Тестовый контроль

*Устный опрос

*Практическая работа

*Зачет

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Введение	1			
2	Новейшая история. Первая половина XX века.	13	7	4	4
3	Новейшая история. Вторая половина XX - Начало XXI века.	14	7	4	3
4	Россия на рубеже XIX - XX веков	8	4	3	2
5	Великая российская революция. 1917-1921 гг.	3	1	1	1
6	СССР на путях строительства нового общества	6	2	3	1
7	Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.	4	2	2	2
8	СССР в 1945 - 1953 гг.	3	1	1	1
9	СССР в 1953-середине 60-х гг. XX в.	3	1	1	1
10	СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века	3	1	1	1
11	Перестройка в СССР (1985 - 1991)	3	1	1	1
12	Россия в конце XX – начале XXI вв.	5	1	2	1

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Новейшая история (28часов)

Введение

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация. Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. «Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты.

Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.

Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918—1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии.

Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.

Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные

действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления.

Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970—1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

Политическое развитие. Экономическая политика 1970—2000-х гг. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.

Гражданское общество. Социальные движения. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш - старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б. Обама.

Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона.

Франция. Временный режим (1944—1946). Четвёртая республика (1946—1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949—1990 гг. Гельмут Коль. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг.

Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2007 гг. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во второй половине XX — начале

XXI в. Национал-реформизм и модернизация 1940—1950-х гг. Латинская Америка в 1970—2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. «Арабская весна». Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946—1949 гг. Выбор пути развития (1949—1957). Попытка реализации маоистской утопии (1957—1976). Культурная революция (1966—1976). Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия: преобразования и реформы. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960—1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980—1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американско-российские отношения.

Культура второй половины XX — начала XXI в. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм.

Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре (1970—2000). Постмодернизм в кино (1960—2000). Постмодернизм в литературе (1960—2000).

Глобализация в конце XX — начале XXI в. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

История России (40 часов)

Раздел 1. Россия на рубеже XIX – XX веков (8 часов)

Новые тенденции в развитии общества. Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.

Первая российская революция Предпосылки, причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Итоги социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма.

Российское общество и реформы Деятельность первых Государственных дум. Программа правительства П.А.Столыпина. Аграрная реформа. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

Первая мировая война Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне.

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере. **Российская культура «серебряного века».** Проблемы культуры России на рубеже XIX—XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм.

Раздел 2. Великая российская революция 1917-1921гг. (3часа)

Российская революция 1917 года. Российская революция 1917 г. Революционные события февраля-марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование советов. Послефевральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А.Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. **Гражданская война в России.** Причины и особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Война «внутри демократии».

Победа большевиков в России: причины и последствия. Завершение Гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в Гражданской войне. **От Российской республики Советов к СССР.** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России.

Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества(6часов)

Советская страна в годы НЭПа. Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства.

Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация.

СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Политика коллективной безопасности.

Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941-1945гг.(4часа)

Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. «Странная война» на Западе.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в **1940 г.:** присоединение Бессарабии, Северной Буковины.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью **1941 г.** **Коренной перелом.**

Сталинградская битва. — начало коренного перелома. **1943 г.** Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии.

Советское общество в годы войны. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы. **Победа**

антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг. (3 часа)

СССР в 1945-1953 гг. Экономические последствия войны. Восстановление экономики. Демократический импульс войны. Ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Восстановление «железного занавеса». А.А. Жданов, журналы «Звезда» и «Ленинград»

Раздел 6. СССР в 1953 -середине 60-х гг. (3 часа) Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Хрущев: реформаторство и утопизм. XX съезд КПСС. Реабилитация. Экономический курс Маленкова. Совнархозы. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования : успехи и противоречия

Раздел 7. СССР в середине 60—середине 80-х гг. (3 часа)

Кризис «развитого социализма». Л. И. Брежнев Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Экономическая реформа 1965 г. Социальная политика. Концепция «развитого социализма». Политика разрядки: надежды и результаты.

Раздел 8. Перестройка в СССР. (3 часа) Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Ю.В. Андропов., Горбачев М.С. Экономические реформы 1985-1991 гг. Политика гласности: достижения и просчеты. Формирование многопартийности. Диалектика нового мышления.

Раздел 9. Становление новой России. (5 часов) Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б. Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. **Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.** В. В. Путин. Формирование властной вертикали. Улучшение экономического положения: от спада производства к его подъему. Социальная политика. Национальные проекты. Д. А. Медведев. **Мир на рубеже XX-XXI вв.** Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных

экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах.
Научно-технический прогресс. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь. **Культура России: от соцреализма к свободе творчества.** Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20—30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение	1			
	Новейшая история. Первая половина XX века.	13			
2	Индустриальное общество в начале XX века	1			
3	Политическое развитие в начале XX века	1			
4	«Новый империализм» Происхождение Первой мировой войны.	1			
5	Первая мировая война 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	1			
6	Последствия войны: революции и распад империй	1			
7	Капиталистический мир в 1920-е годы.	1			
8	Мировой экономический кризис 1929- 1933гг. США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1			
9	Демократически е страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	1			
10	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	1			
11	Восток в первой половине	1			

	XX века. Латинская Америка в первой половине XX века				
12	Культура и искусство первой половины XX века	1			
13	Международные отношения в 1930-е гг.	1			
14	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	1			
	Новейшая история. Вторая половина XX - Начало XXI века.	14			
15	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1			
16	Завершение эпохи индустриального общества.	1			
17	Кризисы 1970- 1980-х гг. Становление информационного общества	1			
18	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения	1			
19	США	1			
20	Великобритания. Франция	1			
21	Италия. Германия	1			
22	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 - 2007 гг.	1			
23	Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI в.	1			
24	Страны Азии и Африки в современном мире	1			
25	Международные отношения	1			
26	Культура второй половины XX - начала XXI века	1			
27	Глобализация в конце XX - начале XXI века	1			
28	Повторение по теме: «Новейшая история XX - нач. XXI вв.»	1			

	Россия на рубеже XIX - XX веков	8			
29	Государство и российское общество в конце XIX - начале XX в.	1			
30	Экономическое развитие страны	1			
31	Общественно-политическое развитие России	1			
32	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1			
33	Первая российская революция	1			
34	Экономические реформы. Политическая жизнь	1			
35	Духовная жизнь Серебряного века	1			
36	Россия в первой мировой войне	1			
	Великая российская революция. 1917-1921 гг.	3			
37	Революция 1917 года в России	1			
38	Формирование советской государственности	1			
39	Гражданская война в России	1			
	СССР на путях строительства нового общества	6			
40	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1			
41	Образование СССР	1			
42	Внешняя политика в 20-30-е гг.	1			
43	Политическое развитие в 20-30-е гг.	1			
44	Духовная жизнь в 20-30-е гг.	1			
45	Социалистическая индустриализация. Коллективизация	1			
	Великая	4			

	Отечественная война. 1941 - 1945 гг.				
46	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало ВОВ.	1			
47	Немецкое наступление 1942 г. Советский тыл.	1			
48	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1			
49	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1			
	СССР в 1945 - 1953 гг.	3			
50	Восстановление экономики. Политическое развитие	1			
51	Идеология и культура	1			
52	Внешняя политика	1			
	СССР в 1953- середине 60-х гг. XX в.	3			
53	Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953- 1964 гг.	1			
54	«Оттепель» в духовной жизни	1			
55	Политика мирного сосуществования	1			
	СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века	3			
56	Консервация политического режима. Экономика «развитого Социализма»	1			
57	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг.	1			
58	Политика разрядки	1			
	Перестройка в СССР (1985 - 1991)	3			
59	Реформы политической системы	1			

60	Экономические реформы. Политика гласности	1			
61	Диалектика нового мышления	1			
	Россия в конце XXI – начале XXI в.в.	5			
62	Российская экономика на пути к рынку	1			
63	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	1			
64	Духовная жизнь России	1			
65	Строительство обновлённой Федерации. Внешняя политика России	1			
66	Россия на пороге XXI века	1			
67-68	Консультации	2			

Информационно-методическое обеспечение и средства обучения

Учебно-методический комплект:

1. Данилов А.А. История России. XX – нач. XXI в.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. М. Просвещение, 2013
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2013.
3. К.А. Соловьёв. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран. 9 класс. Москва: «ВАКО», 2010.
4. Кочетов Н.С. История России. XX век. 9 класс. Поурочные планы. Волгоград: «Учитель», 20010.

Литература для учителя:

3. Кадневский В.М. Тесты по истории России 20 века :9-11 классы.-2-е изд.-М,:Айрис-пресс,2017.
4. История России. 9-11 классы: тесты/ автор-составитель Л.В.Селянина. - Волгоград: Учитель, 2017.

5. Хачатурян. В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца 20 века .9 кл.: Пособие для общеобразоват. Учеб. Заведений Под. ред. В.И. Уколовой .-6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2002.
6. Преподавание истории и обществознания в школе. Научно-методический журнал 2002-2010
7. Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М.: Политиздат, 1991.
8. Исторические силуэты/ Отв. Ред. С.В. Тютюкин. – М.: Наука, 1991
9. Последние дни Романовых. Документы, материалы следствия, дневники, версии. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1991.

Литература для обучающихся:

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по истории России XX – начало XXI века. Пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. В двух выпусках. – М.: Просвещение, 2007.
2. Хрестоматия по истории СССР, 1900 – конец 1930-х./ Сост. С.И. Матруненок; Под ред. Ю.И. Кораблева. – М.: Просвещение, 1988.
3. Залесский К.А. Кто был кто во Второй мировой войне: Союзники СССР/ К.А. Залесский. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «издательство Астрель»: ОАО «ВЗОИ», 2004
4. Панкова М.А., Романенко И.Ю., Вагман И.Я., Кузьменко О.А. 100 знаменитых загадок истории/ Худож.-оформитель Л.Д. Крикач-Осипова. – Харьков: Фолио, 2004.
5. Шаповалов В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и надолго запомнить материал по истории. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2001
6. Словарь исторических терминов, имен и историко-географических названий. – Составитель А.П. Торопцева. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-пресс»», 2002
7. Л.Б. Яковер. Справочник по истории Отечества. - М.: Сфера, 1996
8. А.А. Данилов. Справочник школьника: История России. XX век. — М.: Дрофа, 1999.
9. История: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Л.Н. Алексашкина, С.Г. Антоненко, С.Н. Бурин и др. - М.: Дрофа, 2007

Мультимедиа, видеокассеты

1. Виртуальная школа КМ. Уроки отечественной истории КМ XIX-XX века.
2. Виртуальная школа КМ. Уроки всемирной истории КМ. Новейшая история.
3. Большая энциклопедия России. Великие люди России.
4. Александр II.
5. Император Александр III
6. Император Николай II.
7. Расстрел Семьи Романовых.
8. XX век. (серия видеокассет)
9. История России XX век. (CD)

10. Цвет войны.

Ресурсы Интернета

<http://www.history.inc.ru/>

<http://lichm.narod.ru/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2d93c4a-5cb4-42b9-a38c-649ca28fd9f4/>