

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
И.П. Сидорова
Протокол от 29.08.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №18»
Н.Н. Кудьмина
29.08.2019 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 29.08.2019 № 1



Рабочая программа
по учебному предмету история
для обучающихся 5-9х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Составитель:
учитель истории
МБОУ «СОШ №18»
Сидорова И.П.

Энгельс, 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом на основе авторских программ. Рабочая программа «История России». 6—9 классы (основная школа): / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа «Всеобщая история». 5—9 классы: / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2016

Данная программа ориентирована на УМК:

«История России» 6-8 классы: авторы Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016

«История России» 9 класс: авторы Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019

5 класс: История древнего мира: авторы А. А. Вигасин, Г. И. Годер, С. С. Свенцицкая. М.: Просвещение, 2017

6 класс: Всеобщая история. История средних веков: авторы Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. М.: Просвещение, 2017

7,8 класс: Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Авторы: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова М.: Просвещение, 2017

9 класс: Всеобщая история. История Нового времени. Авторы: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова М.: Просвещение, 2019

Основными целями курса истории являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №18» для уровня основного общего образования. История в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс.

Предмет «История» в 5 классе включает курс: Всеобщая история -68 часов.

В 6-8 - х классах включает два курса: история России – 40 часов и Всеобщая истории –28 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов, 2 часа в неделю. В 9- х классах включает два курса: история России – 74 часа и Всеобщая истории –28 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов, 3 часа в неделю. Программа по истории России предполагает изучение краеведческого материала-7часов.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как

своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Планируемые предметные результаты:

5 класс. История Древнего мира

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

6 класс. История Средних веков

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

7-9 классы. История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края

1. Оценка теоретических знаний

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

2. Оценка практических умений и навыков

Отметка "5"

- Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.
- Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

- Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
- Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных событий или исторических личностей и т.д.).
- Используются указанные учителем источники знаний, включая исторические карты, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
- Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

- Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с

историческими источниками, картами, статистическими материала.

Отметка "2" Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

3. Оценка контрольных срезов

Отметка «5»: от 80 до 100% выполнения

Отметка «4»: от 60 до 79% выполнения

Отметка «3»: от 40 до 59% выполнения

Отметка «2»: менее 40% выполнения

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Виды контроля:

Текущий (проверка знаний и умений на разных этапах урока)

Тематический (контроль знаний и умений после изучения темы)

Итоговый (контроль за результатами обучения после изучения крупной темы, раздела курса в целом)

Формы контроля:

По характеру заданий

Тестовый контроль

*Устный опрос

*Практическая работа

*Зачет

Учебно-тематический план по истории

5 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Введение. Что изучает предмет «история»	1			
2.	Жизнь первобытных	6	2	3	1

	людей.				
3.	Древний Восток.	20	4	6	4
4.	Древняя Греция	21	5	6	4
5.	Древний Рим	20	5	6	5
	Итого:	68			

6 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Введение. Живое Средневековье.	1	1		
2.	Становление средневековой Европы (VI-XI века)	5	2	2	1
3.	Византия и славяне в VI-XI веках.	2	1	1	
4.	Арабский мир в VI – XI веках	2	1		1
5.	Феодалы и крестьяне.	2		1	1
6.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2	1	1	1
7.	Католическая церковь в XI – XIII веках	2	1	1	
8.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	6	2	2	2
9.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2	1	1	1
10.	Культура Западной Европы в XI-XV веках	2	1	1	1
11.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1		1	
12.	Повторение по теме: «Наследие Средних веков в истории человечества»	1	1		
13	Введение. Наша Родина – Россия	1	1		
14	Народы и государства на территории нашей страны в древности	4	2	1	1
15	Русь в IX – первой половине XII в.	11	5	4	3
16	Русь в середине XII – начале XIII в.	5	2	2	2
17	Русские земли в середине XIII-XIV веках	10	2	3	2
18	Формирование единого Русского государства	9	5	4	4
	Итого: Всеобщая история -28, история России -40	68	25	20	20

7 класс

№	Тематический блок	Кол-во	Используй	Используй	Используй
---	-------------------	--------	-----------	-----------	-----------

п/п		часов	вание ИКТ	ние проектной деятельности	е исследовательской деятельности
1.	Введение	1			
2.	Россия в XVI веке	19	10	4	8
3.	Смутное время. Россия при первых Романовых	20	10	4	8
4.	От Средневековья к Новому времени	1			
5.	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	17	10	4	4
6.	Первые революции Нового времени. Международные отношения	7	2	1	1
7.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2	1	1	1
8.	Повторение по теме: «Основные события истории Нового времени»	1	1		
	Итого: Всеобщая история -28, история России -40	68			

8 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1	1		
2.	Эпоха Просвещения. Время преобразований	21	15	10	5
3.	Традиционные общества Востока	5	4	1	1
4.	Повторение	1			
5.	Введение	1	1		
6.	Россия в эпоху преобразований Петра I	13	7	4	2
7.	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6	3	2	2
8.	Российская империя при Екатерине II	9	5	3	3
9.	Российская империя при Павле I	2	1	1	1
10.	Культурное пространство	9	9	7	7

	Российской империи в XVIII в.				
	Итого: Всеобщая история -28, история России -40				

9класс

п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1			
2.	Начало индустриальной эпохи	8	5	3	3
3.	Страны Европы США в первой половине XIXв.	8	4	3	2
4.	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XXв.	3	3	1	1
5.	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	7	6	3	3
6.	Повторение по теме: «Основные события истории XIX – начала XX в.	1	1	1	1
7.	Введение. Россия в XIX века.	1	1	1	1
8.	Россия в эпоху правления Александра I	15	10	5	5
9.	Правление Николая I	12	5	2	2
10.	Россия в правление Александра II	16	12	5	5
11.	Россия в 1880-1890-е гг.	12	10	5	2
12.	Россия в начале XX в.	17	15	5	5
13.	Повторение по теме: «Россия и мир в XIX – начале XX века»	1	1	1	1
14.	Итого: Всеобщая история -28, история России -74				

Содержание учебного предмета

История Древнего мира

5-й класс (2ч в неделю, всего 68 ч.)

Введение(1час.)

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счёт лет в истории. Хронология — наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением

христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (6часов.)

Тема 1. Первообытные собиратели и охотники

Представление о понятии «первообытные люди».

Древнейшие люди. Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первообытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первообытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первообытные земледельцы и скотоводы

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первообытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Повторение. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первообытности? Переход от первообытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Тема 3. Счёт лет в истории

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК(20часов.)

Тема 4. Древний Египет

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наёмного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письма и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма* Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний — жрецы.

Повторение. Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Тема 5. Западная Азия в древности

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле,

Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

Ассирийская держава. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности — город Персеполь.

Тема 6. Индия и Китай в древности

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

Индийские касты. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства ЦиньШихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия ЦиньШихуана. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы ЦиньШихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ(21 час.)

Тема 7. Древнейшая Греция

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса. **Зарождение демократии в Афинах.** Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах. **Древняя Спарта.** География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиргее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса — демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик — там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

В афинских школах и гимнасиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции — Македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: река Граник. Быстрая победа над войском Дария Шу города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, “Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ(20 часов.)

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев. **Устройство Римской республики.** Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Карфаген — преграда на пути к Сицилии. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон - автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье — провинция Рима.

Рабство в Древнем Риме. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры — любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

Тема 13. Гражданские войны в Риме

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Превращение Египта в римскую провинцию.

Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона — римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет! доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане — почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

Расцвет Римской империи во II в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

«Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августа. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности.

Итоговое повторение. Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

История Средних веков

6-й класс (2ч в неделю, всего 28 ч.)

Раздел 1. Введение (1 час)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв) (5 часов)

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Раздел 3. Византия и славяне в VI – XI веках(2 часа)

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Раздел 3. Арабский мир в VI – XI вв. (2 часа) Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

Средневековая деревня и ее обитатели. Господская земля и крестьянские наделы. Феодал и зависимые крестьяне. Крестьянская община. Как жили крестьяне..Труд крестьян. Натуральное хозяйство.

В рыцарском замке. Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Воспитание рыцаря. Развлечения рыцарей. Кодекс рыцарской чести.

Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Раздел 6. Католическая церковь в XI – XIII веках (2 часа)

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и

православный мир. Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью. Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Раздел 8. Германия и Италия в XII-XV веках. (2 часа)

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Раздел 9. Славянские государства и Византия. (2 часа)

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн. Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Раздел 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв. (2 часа)

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (1 час)

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Раздел 12. Итоговое повторение. (1 час) Итоговое повторение курса История Средних веков: «Наследие Средних веков в истории человечества»

История России

6-й класс (2ч в неделю, всего 40 ч.)

Введение. Наша Родина – Россия. (1 час) Предмет Отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Русь в IX – первой половине XII века (11 часов)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. (5 часов)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных

государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 часов)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства (8 часов)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

История России

7-й класс (2ч в неделю, всего 40 ч.)

ВВЕДЕНИЕ. (1ЧАС.)

ТЕМА: РОССИЯ В VI ВЕКЕ. (17ЧАСОВ.)

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Начало русских географических открытий и их специфика. Территория, население и хозяйство России в начале VI века. Формирование единых государств в Европе и России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия. Роль сословий в европейских странах и России. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое

развитие русских земель. Астраханское, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Боярское правление. Елена Глинская. Иван IV. Венчание на царство. Избранная рада. Укрепление центральной власти. Военная реформа. Реформы местного управления и налогообложения. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Присоединение Казанского, Астраханского, Сибирского ханства. Ливонская война. Российское общество в XVI в.: «служилые» и «Тяглые». На государевой службе. Крестьянский мир. Заповедные лета. Урочные лета. Посадские и гости. Народы России во второй половине XVI в.: народы западной Сибири, Поволжья. Формирование новой администрации. Освоение русскими присоединенных земель. Проблема вероисповедания на присоединенных землях. Опричнина. Поход на Новгород и Псков. Борьба с Крымом

Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Учреждение патриаршества. Борис Годунов. Торговые и культурные связи России со странами Западной Европы. Церковь и государство в XVI в. Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Церковь и государство. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Особенности развития культуры России в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания. Иван Федоров, Петр Мстиславец. Летописание. Исторические произведения. Публицистика. Светская литература. Хронограф. Четьи mineя. Архитектура, Покровский собор мастера Барма и Постник. Федор Конь. Изобразительное искусство. Дионисий. Андрей Чохов. Музыкальная культура. Религиозные праздники и повседневный быт. Рождество, Крещение, колядки

Тема: Смутное время. Россия при первых Романовых.(20часов.)

Европа и Россия накануне тридцатилетней войны. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский. Земский Собор 1613 г.: воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Русско-польская война, «Вечный мир» между Россией и Речью Посполитой. Отношения с Китаем. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Церковный собор 1666-1667гг. Протесты старообрядцев. Народы России в XVII в.

Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Семен Дежнев. Походы на Дальний Восток. Освоение Сибири.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна. Театр. Культурное взаимодействие народов России. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII века. Общинные традиции. Образ царя в народном сознании. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа

История Нового времени

7-й класс (2ч в неделю, всего 28 ч.)

Введение. От Средневековья к Новому времени (1час)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Тема1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение (17 часов)

Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Монарх – помазанник Божий. Армия на службе монарха. Налоговая политика. Единая экономическая политика. Создание национальных государств. Дух предпринимательства преобразует экономику. Зарождение капиталистических отношений. Биржи и банки. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.

Эпоха Возрождения. Великие гуманисты Европы. Э. Роттердамский. Первые утопии. Ф. Раблею, Т. Мор, М. Монтеню. Мир художественной культуры Возрождения. В. Шекспир, М. Сервантес. Искусство Ренессанса. Леонардо да Винчи, Микеланджело Буанорроти, Рафаэль Санти. Живописцы истины. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Реформация и Контрреформация в Европе. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Королевская власть и Реформация в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Тема2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVII вв.

(7 часов)

Освободительная борьба в Нидерландах. Нидерланды под властью Испании. Иконоборческое движение. Лесные и морские гезы. Испано-нидерландская война. Вильгельм Оранский. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Причины революции. Долгий парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция». Пуританская этика и образ жизни. Борьба за колонии и морское

господство. Причины международных конфликтов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Тема3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2 часа)

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Деревенская община. Сословный строй. Кодекс чести «бусидо». Религии Востока. Конфуцианство. Буддизм. Синтоизм. Империя Моголов в Индии. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурские завоевания Китая. Правление сегунов в Японии. Сегунат Токугавы.

Повторение по курсу (1 час)

История Нового времени

8-й класс (2ч в неделю, всего 28 ч.)

Введение. (1 час)

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе

Тема1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (21 часов).

Великие просветители Европы. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Новые экономические теории. А.Смит. Мир художественной культуры. Д.Дефо, Д.Свифт, П.О.Бомарше, Ф. Шиллер., И.Гете. Барокко, классицизм, сентиментализм. Живописцы знати. Ф.Буше, А.Ватто «Певцы третьего сословия» У.Хогарт, Ж.Б.Шарден, Ж.Давид, Ж.А.Гудон. Музыкальные перекрестки Европы И.С.Бах, В.А.Моцарт, Л.Бетховен.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот. Новые технические изобретения. Положения рабочих.

Английские колонии в Америке. Первые колонии и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Начало формирования североамериканской нации. Идеология американского общества. Конфликт с метрополией. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Декларация независимости 1776г. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Международные отношения в XVIII в. Причины международных конфликтов. Война за испанское наследство. Северная война. Война за австрийское наследство. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

Тема: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (5 часов).

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. «Закрытие» Китая. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. Сегунат Токугавы.

Повторение по курсу (1 час)

История России

8-й класс (2ч в неделю, всего 40 ч.)

Введение.(1 час)

Тема1.Россия в эпоху преобразований Петра I (13 часов)

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Перемены в культуре. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (6 часов)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Тема 3. Российская империя при Екатерине II (9 часов)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II.

Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Тема 4. Россия при Павле I. (2 часа)

Внутренняя политика Павла I. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи.

Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов)

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Российская наука и техника в XVIII в. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

История Нового времени

9-й класс (3ч в неделю, всего 28 ч.)

Введение. (1 час) От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира. Модернизация с позиции теории эшелонированного развития капитализма. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, утверждение законности и прав человека, господство товарного производства и рыночных

отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс. Завершение промышленного переворота.

Тема 1. Начало индустриальной эпохи (8 часов)

Экономическое развитие в XIX – начале XX в. Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж. М. Жаккара. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г. Форда. Дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж. Шарль: создание аэростата. Ф. фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Меняющееся общество. Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Пороки капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.

Повседневная жизнь и мировосприятие человека. Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения.

Образование и наука. Причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина в формировании нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя.

Нарастание скорости взаимообмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Реализм. Критический реализм. Двенадцать лет истории французского импрессионизма. Постимпрессионизм. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.

«Великие идеологии». Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в.: Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. Анархизм.

Тема 2. Страны Европы США в первой половине XIX в. (8 часов)

Консульство и Империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи.

Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи Продолжение промышленной революции. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Политический кризис накануне революции 1848 г. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство.

Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Англия — «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии: Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.

Германия в первой половине XIX в. Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии и Австрии за лидерство среди немецких государств. Австро-прусская война. Сражение при Садове. Образование Северогерманского союза.

Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: преобразование империи Габсбургов в двуединую монархию Австро-Венгрия. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции. Развитие национальных культур и самосознания народов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост. США — страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадки — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер — идеал американца. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и окончание Франко-прусской войны. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны: бунт или подвиг парижан?

Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XXв. (3часа)

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Индия — жемчужина британской короны. Влияние Ост-Индской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857—1859). Индийский национальный конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак.

Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй. Новый курс Цыси. Превращение Китая в полуконию индустриальных держав. Смена торговой колонизации на империалистическую. Нарастание неравноправной интеграции стран Запада и Востока.

Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму.

Африка в XIX - начале XXв. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки.

Латинская Америка: нелегкий груз независимости. Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» — полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котёл» (тигль). Особенности католичества в Латинской Америке.

Тема 4 Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (7 часов)

Великобритания до Первой мировой войны. Реформирование — неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм по-английски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Франция: Вторая империя и Третья республика. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи. Третья республика. Последствия Франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция — колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

Германия на пути к европейскому лидерству. Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка — прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Национализм. Подготовка к войне.

Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Международные отношения: дипломатия или войны? Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. — карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США — президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

Международные отношения: обострение противоречий

Повторение по курсу.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности. (1 час)

История России

9-й класс (3ч в неделю, всего 74 ч.)

Тема1. Россия в эпоху правления Александра I. (15 часов)

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Заграничные походы русской армии.

Внешняя политика Александр I в 1815-1825гг. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Национальная политика Александр I. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности

Общественное движение при Александре I Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Тема 2. Правление Николая I. (12 часов)

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

Общественное движение при Николае I. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема 3. Россия в правление Александра II. (16 часов)

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Крестьянская реформа 1861г. Реформы 1860-1970гг. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальная и религиозная политика Александра II и политика правительства Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Внешняя политика Александра II. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 4. Россия в 1880-1890 гг. (12 часов)

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Внешняя политика Александра III. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Тема 5. Россия в начале XX в. (17 часов)

Россия и мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. Социальная структура.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. «Зубатовский социализм» 1902-1903 гг. Создание РСДРП, ПСР. Либеральные организации. Либеральные проекты П. Д. Святополк-Мирского.

Внешняя политика Николая II. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Первая российская революция 1905—1907 гг. Причины революции, Развитие революции весной-летом 1905г. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Формирование монархических, либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Народы России в 1905—1907 гг. Итоги революции. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина Аграрная реформа.

Политическое развитие страны в 1907-1914гг. Новый избирательный закон. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Общество и власть после революции. Нарастание революционных настроений.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ ур ока	Наименование тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение в историю Древнего мира. Откуда мы знаем, как жили наши предки	1			
	Раздел 1. Жизнь первобытных людей.	6			
2	Древнейшие люди	1			
3	Родовые общины охотников и собирателей	1			
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1			
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1			
6	Появление неравенства и знати	1			
7	Счёт лет в истории	1			
	Раздел 2. Древний Восток.	20			

8	Государство на берегах Нила	1			
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1			
10	Жизнь египетского вельможи	1			
11	Военные походы фараонов	1			
12	Религия древних египтян	1			
13	Искусство Древнего Египта	1			
14	Письменность и знания древних египтян	1			
15	Повторение по теме «Древний Египет»	1			
16	Древнее Двуречье	1			
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1			
18	Финикийские мореплаватели	1			
19	Библейские сказания	1			
20	Древнееврейское царство	1			
21	Ассирийская держава	1			
22	Персидская держава «царя царей»	1			
23	Природа и люди Древней Индии	1			
24	Индийские касты	1			
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1			
26	Первый властелин единого Китая	1			
27	Повторение по теме «Древний Восток»	1			
	Раздел 3. Древняя Греция	21			
28	Греки и критяне	1			
29	Микены и Троя	1			
30	Поэма Гомера «Илиада»	1			
31	Поэма Гомера «Одиссея»	1			
32	Религия древних греков	1			
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1			
34	Зарождение демократии в Афинах	1			
35	Древняя Спарта	1			
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1			
37	Олимпийские игры в древности	1			
38	Победа греков над персами в Марафонской битве	1			

39	Нашествие персидских войск	1			
40	В гаванях афинского порта Пирей	1			
41	В городе богини Афины	1			
42	В афинских школах и гимназиях	1			
43	В афинском театре	1			
44	Афинская демократия при Перикле	1			
45	Города Эллады подчиняются Македонии	1			
46	Поход Александра Македонского на Восток	1			
47	В Александрии Египетской	1			
48	Повторение по теме «Древняя Греция»	1			
	Раздел 4. Древний Рим	20			
49	Древнейший Рим	1			
50	Завоевание Римом Италии	1			
51	Устройство Римской республики	1			
52	Вторая война Рима с Карфагеном	1			
53	Установление господства Рима во всём Средиземноморье	1			
54	Рабство в Древнем Риме	1			
55	Земельный закон братьев Гракхов	1			
56	Восстание Спартака	1			
57	Единовластие Цезаря	1			
58	Установление империи	1			
59	Соседи Римской империи	1			
60	В Риме при императоре Нероне	1			
61	Первые христиане и их учения	1			
62	Расцвет империи во 2-ом веке	1			
63	Вечный город и его жители	1			
64	Римская империя при Константине	1			
65	Взятие Рима варварами	1			
66	Повторение по теме «Древний Рим»	1			
67	Повторение.	1			
68	Повторение.	1			

6 класс

№ ур ока	Наименование тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение. Живое Средневековье.	1			
	Глава 1. Становление средневековой Европы (VI-XI века)	5			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках	1			
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1			
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1			
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках	1			
6	Англия в раннее Средневековье	1			
	Глава 2. Византия и славяне в VI-XI веках.	2			
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1			
8	Образование славянских государств	1			
	Глава 3. Арабский мир в VI – XI веках	2			
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1			
10	Культура стран халифата	1			
	Глава 4. Феодалы и крестьяне.	2			
11	Средневековая деревня и ее обитатели	1			
12	В рыцарском замке	1			
	Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2			
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в средние века	1			
14	Горожане и их образ жизни	1			
	Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII веках	2			
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1			
16	Крестовые походы	1			
	Глава 7. Образование	6			

	централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)				
17	Как происходило объединение Франции	1			
18	Что англичане считают началом своих свобод	1			
19	Столетняя война	1			
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1			
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1			
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках	1			
	Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2			
23	Гуситское движение в Чехии	1			
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1			
	Глава 9. Культура Западной Европы в XI-XV веках	2			
25	Образование и философия. Средневековая литература, искусство	1			
26	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1			
	Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1			
27	Народы Азии: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1			
28	Повторение по теме: «Наследие Средних веков в истории человечества»	1			
29	Введение. Наша Родина – Россия	1			
	Глава 11. Народы и государства на территории нашей страны в древности	4			
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1			
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1			
32	Образование первых государств	1			
33	Восточные славяне и их соседи	1			
	Русь в IX – первой половине XII в	11			
34	Первые известия о Руси	1			

35	Становление Древнерусского государства	1			
36	Первые князья Древнерусского государства	1			
37	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1			
38	Русское государство при Ярославе Мудром	1			
39	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1			
40	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1			
41	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1			
42	Повседневная жизнь населения.	1			
43	Повторение по теме: Место и роль Руси в Европе.	1			
44	Истории и культура родного края в древности.	1			
	Русь в середине XII – начале XIII в.	5			
45	Политическая раздробленность на Руси	1			
46	Владимиристо-Суздальское княжество	1			
47	Новгородская республика	1			
48	Южные и юго-западные русские княжества	1			
49	Повторение по теме: «Русь в сер. XII- сер. XIII века»	1			
	Русские земли в середине XIII- XIV веках	10			
50	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1			
51	Батыево нашествие на Русь	1			
52	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1			
53	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1			
54	Литовское государство и Русь	1			
55	Усиление Московского княжества	1			
56	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1			
57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII- XIV вв	1			
58	История родного края в XIII – XIV вв.	1			
59	Повторение по теме «Русские земли в середине XIII- XIV вв.»	1			
	Формирование единого Русского	9			

	государства				
60	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1			
61	Московское княжество в первой половине XV в.	1			
62	Распад Золотой Орды и его последствия	1			
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1			
64	Русская православная церковь в XV-начале XVI вв.	1			
65	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1			
66	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1			
67	История и культура родного края в XV веке.	1			
68	Повторение по теме: «Формирование единого русского государства»	1			

7 класс

№ ур ока	Наименование тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение	1			
	Тема 1.Россия в XVI веке	18			
2	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1			
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1			
4	Формирование единых государств в Европе и России.	1			
5	Российское государство в первой трети XVI века	1			
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1			
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1			
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века	1			
9	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1			
10	Россия и Западная Европа в	1			

	середине XVI века.				
11	Российское общество XVI в.: «служилые и «тяглые»	1			
12	Народы России во второй половине XVI века.	1			
13	Опричнина	1			
14	Россия в конце XVI века	1			
15	Церковь и государство в XVI века	1			
16	Культура народов России в XVI веке.	1			
17	Повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1			
18	Родной край в XVI веке	1			
19	Повторение по теме: Россия в XVI веке	1			
	Тема: Смутное время. Россия при первых Романовых.	20			
20	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1			
21	Смута в Российском государстве	1			
22	Восстание Ивана Болотникова. Перелом в настроении народа	1			
23	Окончание Смутного времени	1			
24	Экономическое развитие России в XVII веке.	1			
25	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1			
26	Изменения в социальной структуре российского общества.	1			
27	Народные движения в XVII веке.	1			
28	Россия в системе международных отношений	1			
29	Россия и страны исламского мира. Отношения с Китаем.	1			
30	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1			
31	Русская православная церковь в XVII в Реформа патриарха Никона. И Раскол..	1			
32	Народы России в XVII веке.	1			
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII века.	1			
34	Культура народов России в XVII веке. Образование, научные знания литература.	1			
35	Культура народов России в XVII веке. Архитектура. Живопись.	1			

36	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке.	1			
37	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья в XVII веке.	1			
38	Повседневная жизнь народов, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.	1			
39	Родной край в XVII веке	1			
40	Повторение по теме: «Основные события России в XVII веке»	1			
41	От Средневековья к Новому времени	1			
	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	17			
42	Технические открытия и выход к Мировому океану	1			
43	Причины Великих географических открытий	1			
44	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1			
45	Западноевропейская колонизация «новых» земель	1			
46	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1			
47	Дух предпринимательства преобразует экономику	1			
48	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1			
49	Великие гуманисты Европы	1			
50	Мир художественной культуры Возрождения. Литература	1			
51	Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха титанов	1			
52	Северное Возрождение	1			
53	Рождение новой европейской науки	1			
54	Начало реформации в Европе. Обновление христианства	1			
55	Распространение реформации в Европе. Контрреформация	1			
56	Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1			
57	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1			
58	Повторение по теме: «Мир в начале Нового времени».	1			
	Тема 2. Первые революции	7			

	Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)				
59	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1			
60	Рождение Республики Соединенных провинций	1			
61	Парламент против короля. Революция в Англии	1			
62	Путь к парламентской монархии	1			
63	Парламент и избирательная система в Великобритании	1			
64	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1			
65	Европа в XVIIв.	1			
	Тема4.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2			
66	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1			
67	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1			
68	Повторение по теме: «Основные события истории Нового времени»	1			

8 класс

№ ур ока	Наименование тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение	1			
	Эпоха Просвещения. Время преобразований	21			
2	Великие просветители Европы	1			
3	Зарождение общественного мнения	1			
4	Мир художественной культуры Просвещения. Литература.	1			
5	Мир художественной культуры Просвещения. Живопись. Архитектура.	1			
6	Музыкальные перекрестки Европы	1			
7	На пути к индустриальной эре	1			
8	Промышленный переворот. Важнейшие технические изобретения	1			
9	Черты индустриального общества.	1			

	Положение рабочих.				
10	Английские колонии в Северной Америке	1			
11	Начало формирования североамериканской нации	1			
12	Война за независимость	1			
13	Создание Соединённых Штатов Америки	1			
14	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	1			
15	Французская революция. От монархии к республике	1			
16	Французская революция. Установление якобинской диктатуры	1			
17	Французская революция. Войны Директории	1			
18	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1			
19	Европа в период Французской революции.	1			
20	Международные отношения в XVIII в.	1			
21	Повседневная жизнь европейцев в XVIII в.	1			
22	Повторение по теме: Эпоха Просвещения. Время преобразований	1			
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5			
23	Государства Востока. Османская империя	1			
24	Государства Востока. Начало европейской колонизации. Индия.	1			
25	Государства Востока. Китай.	1			
26	Государства Востока. Япония	1			
27	Повторение по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	1			
28	Повторение по курсу: «Основные события истории Нового времени»	1			
29	Введение.	1			
	Россия в эпоху преобразований Петра I	13			
30	Россия и Европа в конце XVII в.	1			
31	Предпосылки петровских реформ.	1			
32	Начало правления Петра I.	1			
33	Северная война 1700-1721 гг.	1			

34	Реформы управления Петра I.	1			
35	Экономическая политика Петра I.	1			
36	Российское общество в петровскую эпоху.	1			
37	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1			
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1			
39	Перемены в культуре России в годы петровских реформ.	1			
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1			
41	Значение петровских преобразований в истории страны.	1			
42	Повторение по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1			
	Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»	6			
43	Эпоха дворцовых переворотов	1			
44	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия	1			
45	Внутренняя политика и экономика в 1725 – 1762 гг.	1			
46	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	1			
47	Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.	1			
49	Повторение по теме: «Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»	1			
	Тема 3. Российская империя при Екатерине II	9			
50	Россия в системе международных отношений.	1			
51	Внутренняя политика Екатерины II.	1			
52	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1			
53	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в	1			
54	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	1			
55	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1			
56	Внешняя политика Екатерины II.	1			
57	Начало освоение Новороссии и Крыма.	1			
58	Повторение по теме: «Российская империя при Екатерине II»	1			

	Тема: 4.Россия при Павле I	2			
59	Внутренняя политика Павла I.	1			
60	Внешняя политика Павла I.	1			
	Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9			
61	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса в XVIII в.	1			
62	Образование в России в XVIII в	1			
63	Российская наука и техника в XVIII веке.	1			
64	Русская архитектура XVIII в.	1			
65	Живопись и скульптура XVIII в.	1			
66	Музыкальное и театральное искусство XVIII в.	1			
67	Народы России в XVIII в.	1			
68	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1			

9 класс

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1			
	Тема 1.Начало индустриальной эпохи.	6			
2	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1			
3	Меняющееся общество	1			
4	Век демократизации	1			
5	«Великие идеологии»	1			
6	Образование и наука	1			
7	XIX век в зеркале художественных исканий	1			
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека	1			
9	Повторение по теме: Начало индустриальной эпохи.	1			
	Тема 2. Страны Европы США в первой половине XIXв.	8			
10	Консульство и Империя	1			
11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи	1			
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			

13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1			
14	Германия в первой половине XIX в.	1			
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1			
16	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1			
17	Повторение по теме: Страны Европы США в первой половине XIXв.	1			
	Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XXв.	3			
18	Страны Азии в XIX - начале XXв.	1			
19	Африка в XIX - начале XXв.	1			
20	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1			
	Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	7			
21	Великобритания до Первой мировой войны	1			
22	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			
23	Германия на пути к европейскому лидерству	3			
24	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1			
25	Италия: время реформ и колониальных захватов	1			
26	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1			
27	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1			
28	Повторение по теме: «Основные события истории XIX – начала XX в.	1			
29	Введение. Россия в XIX века.	1			
	Тема I. Россия в первой четверти в XIX века.	15			
30	Россия и мир на рубеже XVIII - XIX вв.	1			
31	Александра I: начало правления.	1			
32	Реформы М.М. Сперанского	1			
33	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	1			
34	Отечественная война 1812 года.	1			

35	Заграничные походы русской армии	1			
36	Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг.	1			
37	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг.	1			
38	Национальная политика. Александра I	1			
39	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1			
40	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1			
41	Выступление декабристов	1			
42	Саратовский край в годы правления Александра I	1			
43	Саратовцы - участники Отечественной войны 1812 года и движения декабристов	1			
44	Повторение по теме: «Россия в эпоху правления Александра I»	1			
	Тема II. Россия во второй четверти XIX века.	12			
45	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1			
46	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1			
47	Общественное движение при Николае I. Консервативное, либеральное направления	1			
48	Общественное движение при Николае I. Радикальное направление	1			
49	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1			
50	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг.	1			
51	Крымская война 1853-1856гг.	1			
52	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование.				
53	Культурное пространство империи в первой половине XIXв.: художественная культура народов России.	1			
54	Саратовский край в годы правления Николая I	1			
55	Повторение по теме: «Правление	1			

	Николая I»				
56	Повторение по теме «Россия в первой половине XIX века»	1			
	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	16			
57	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1			
58	Александр II: начало правления.	1			
59	Крестьянская реформа 1861г.	1			
60	Реформы 1860-1870-х гг.: земская и городская	1			
61	Реформы 1860 – 1870 гг.: судебная, военная, изменения в области просвещения	1			
62	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период: сельское хозяйство	1			
63	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период: промышленность	1			
64	Общественное движение при Александре II: консервативное и либеральное направления	1			
65	Народническое движение	1			
66	Национальная и религиозная политика Александра II	1			
67	Национальный вопрос в Европе и в России.				
68	Власть и церковь в период Великих реформ	1			
69	Внешняя политика Александра II.	1			
70	Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1			
71	Саратовский край в годы правления Александра II	1			
72	Повторение по теме: «Россия в эпоху Великих реформ»	1			
	Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг.	12			
73	Александр III: особенности внутренней политики	1			
74	Перемены в экономике	1			
75	Перемены в социальном строе	1			
76	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1			
77	Национальная и религиозная политика Александра III	1			

78	Внешняя политика Александра III	1			
79	Культурное пространство империи во второй половине XIX.: достижения российской науки и образования	1			
80	Культурное пространство империи во второй половине XIX.: русская литература	1			
81	Культурное пространство империи во второй половине XIXв.: художественная культура народов России.	1			
82	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1			
83	Саратовский край годы правления Александра III	1			
84	Повторение по теме: «Россия в 1880-1890-е гг.»	1			
	Тема V. Россия в начале XX в.	17			
85	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития	1			
86	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1			
87	Николай II: начало правления.	1			
88	Политическое развитие страны 1894 – 1904 гг.	1			
89	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905гг.	1			
90	Первая российская революция: причины и начало	1			
91	Политические партии в России в начале XX века	1			
92	Политические реформы 1905 – 1907 гг.	1			
93	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1			
94	Политическое развитие страны в 1907-1907гг.	1			
95	Общество и власть после революции	1			
96	Серебряный век русской культуры. Образование и наука	1			
97	Серебряный век русской культуры. Литература и искусство	1			
98	Повторение по теме: «Россия во	1			

	второй половине XIX века»				
99	Саратовский край во второй половине XIX века	1			
100	Повторение по теме: «Россия в начале XX в.»	1			
101	Саратовский край в начале XX века	1			
102	Повторение по теме: «Россия и мир в XIX – начале XX века»	1			

Информационно – методическое обеспечение

5 класс

УМК:

1. Сорокина Е.Н. История Древнего мира: поурочные разработки к учебникам А.А.Вигасина и др. - М.: ВАКО, 2015
2. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Н.И. Шевченко.- М.: Просвещение -
3. Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 ч. / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 20184. Книга для чтения по истории древнего мира / под ред. А. И. Немировского. - М., 1998
5. Крючкина Н.Б. Дидактические игры, тесты, загадки по истории Древнего мира. Методическое пособие. – М, Творческий центр «Сфера», 2003.
6. Максимов Ю.И. Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» – М., 2010
7. Атлас "История Древнего мира" с контурными картами и контрольными заданиями. 5 класс. 12-е изд., – М.: Дрофа-Дик, 2012

Литература для учителя.

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 1995; 1996
2. Грант М. Греческий мир в доклассическую эпоху / Пер. с англ. М., 1998.
3. Грант М. Классическая Греция / Пер. с англ. М., 1998
4. Грант М. Двенадцать цезарей / Пер. с англ. М., 1998
5. Грант М. Крушение Римской империи / Пер. с англ. М., 1998
6. Джонс А.Х.М. Гибель античного мира / Пер. с англ. Ростов н/Д, 1997
7. Керам К. Боги, гробницы, ученые. СПб., 1994
8. Крамер С.Н. История начинается в Шумере. М., 1991
9. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима / Пер. с польск. М., 1992.
10. Кун Н.А., Нейхардт А.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима. СПб., 2000.
11. Матюшин Г.Н. У колыбели истории. М., 1972
12. Маринович Л.П. Александр Македонский. М., 1997
13. Нейхардт А.А., Шишова И.А. Семь чудес Древнего мира. М., 1966
14. Свенцицкая И.С. Раннее христианство. Страницы истории. М., 1988
15. Тайлор Э.Б. Первобытная культура / Пер. с англ. М., 1989.
16. Уколова В.И. Поздний Рим. Пять портретов. М., 1992
17. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. М., 1979

Литература для учащихся.

Обязательная:

1. История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2015
2. Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 ч. / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2019
3. Атлас "История Древнего мира" с контурными картами и контрольными заданиями. 5 класс. 12-е изд., – М.: Дрофа-Дик, 2015

Дополнительная:

4. Агбунов М. Античные мифы и легенды. Мифологический словарь/М.Агбунов. – М.,1994
5. Ботвинник М.Н. Жизнеописание знаменитых греков и римлян/ М.Н. Ботвинник, М.Б. Рабинович, Г.А. Стратановский. – М., 2008
6. Гай СветонийТранквилл. Жизнь двенадцати цезарей/ Гай СветонийТранквилл. –М., 1990.
7. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция/ М.Л. Гаспаров. – М.,1998
8. Мифы Древней Греции. – М., 2001.
9. Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме/ М.Е. Сергеенко. СПб., 2000
- 10.Ярхо В.Н. Семь дней в афинском театре Диониса/ В.Н. Ярхо. - М., 2004
- 11.Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998

Адреса электронных ресурсов

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

6 класс

УМК:

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2016;
 - История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2016
 - рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского / автор Крючкова Е.А.- М., Просвещение, 2019
 - учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016
- [Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы](#)
Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс
Литература для учителя.
1. Агафонов, С. В. Схемы по всеобщей истории. 6 класс / С. В. Агафонов. - М. : Русское слово, 2005.
 2. Биберина, А. В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории Средних веков (V - конец XV в.). 6 класс / А. В. Биберина. - М. : Сфера, 2000.
 3. Всеобщая история. Средние века. 6 класс : тесты, контрольные вопросы и задания / авт.- сост. С. Н. Степанько. - Волгоград : Учитель, 2009.

4. Донской, Г. М. Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков / Г. М. Донской. — М. : Просвещение, 1992.
5. История. 5-10 классы : игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт.-сост. Н. Н. Ярцева. - Волгоград : Учитель, 2009.
6. История Средних веков. Поурочные планы по учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. 6 класс / авт.-сост. Н. Ю. Колесниченко. - Волгоград : Учитель, 2011.
7. Кулагина, Г. А. Сто игр по истории / Г. А. Кулагина. - М. : Просвещение, 1983.
8. Петрова, Н. Г. История Средних веков. Книга для учителя : учеб.-метод. материалы Н. Г. Петрова. — М.: Русское слово, 2002.
9. Смирнов, С. Г. Задачник по истории Средних веков / С. Г. Смирнов. - М. : Просвещение, 2001.
10. Черкашина, Т. История. 5-6 классы. Активизация познавательной деятельности учащихся,, / Т. Черкашина. - Волгоград : Учитель, 2012.
11. Алферова, И. В. История России. Древняя Русь (XII-XV вв.) : пособие для учителя истории. 6 класс / И. В. Алферова, В. Ф. Блохин. - М. : Курсив, 2010.
12. Блохин, В. Ф. История России. Древняя Русь (VI-XII вв.) : пособие для учителя истории. 6 класс / В. Ф. Блохин. -М. : Курсив, 2010.
13. История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы : дополнительные материалы к урокам / авт.-сост. Н. А. Стыденко. - Волгоград : Учитель, 2008.
14. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : дидактический материал (контрольные задания, тесты, кроссворды) / авт.-сост. Н. Ю. Бухарева. - Волгоград : Учитель, 2009.

Литература для обучающихся.

1. Амбаров, В. Н. История : большой справочник для школьников и поступающих в вузы/ В. Н. Амбаров, С. Г. Антоненко, П. И. Андреев. - М.: Дрофа, 1999.
2. Багрова, Л. А. Я познаю мир. Страны и народы. Европа / Л. А. Багрова. - М. : АСТ: АСТ- релъ: Хранитель, 2002.
3. Булычев, К. Тайны Средневековья / К. Булычев. - М.: Дрофа Плюс, 2011.
4. Волкова, Е. В. История России с древнейших времен до начала XVI в. 6 класс : хрестоматия I Е. В. Волкова, Г. С. Хартулари. — М.: Дрофа, 2007.
5. История Средних веков. 6 класс. Книга для чтения / под ред. В. П. Будановой. - М.: Экс- мо-Пресс, 1999.
6. Огнева, О. Рыцари. Турниры. Оружие. Детская энциклопедия / О. Огнева. - М.: Росмэн, 2000.
7. Чекулаева, Е. О. Я познаю мир. Города мира : энциклопедия / Е. О. Чекулаева. - М.: АСТ, 2008.

Адреса электронных ресурсов

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
4. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
5. <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения.

Информация для педагогов

6. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
7. <http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом
8. <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
9. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
10. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
11. <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников
12. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)

13. <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
14. <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты
15. <http://www.russianculture.ru/> - портал «Культура России»;
16. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории». Электронный журнал

7 класс

УМК

- Учебники История России в двух частях. Под ред. академика РАН А.В. Торкунова. М.: «Просвещение», 2017
- Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени 1500-1800 М.: Просвещение, 2017
- Артемов В.В. Рабочая тетрадь по истории Отечества. 7 класс. М., «Просвещение», 2019

Литература для учителя:

- О.Н.Журавлева. Поурочные рекомендации. М.: Просвещение, 2016
- История России в таблицах: 6-11 кл.: справ. материалы / С.В.Агафонов. – М.: Астрель: АСТ: Профиздат, 2005
- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории. М.: 2009
- История СССР в художественно – исторических образах под ред. Шестакова А.В. – М., «Просвещение», 1985
- Кулагина Г.А. Сто игр по истории - М., «Просвещение», 1983
- Отечественная история в схемах и таблицах / В.В.Кириллов. – М.: Эксмо, 2011
- Шишко Л.Н. Рассказы из родной истории - М., «Арт» 1991
- Всеобщая история в схемах и таблицах / С.К.Алиева. – М.: Лист, 2006.
- Энциклопедия истории России. Интерактивный мир.

Литература для обучающихся

- Лажечников И.И. Ледяной дом М., 1996.
- Толстой А.Н. Петр Первый - М., 1995
- Григорьев С.Т. Александр Суворов. М., 1994
- Морозова Л.Е. Два царя: Федор и Борис– М., 1994
- Гюго В. Собор Парижской Богоматери. М., 2001
- Дюма А. Три мушкетера - М., 2008
- Бутромеев В.А. Всемирная история в лицах. Новое время. М., 1994

Адреса электронных ресурсов

- Карамзин Н.М. «История государства Российского». Электронная версия.
- История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>
- Страницы русской истории в живописи: картинная галерея Александра Петрова
- Биография.Ру: биографии исторических личностей
- <http://www.biografia.ru>
- <http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»
- <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
- <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
- <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
- <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова

8 класс

- Учебники История России в двух частях. Под ред. академика РАН А.В. Торкунова. М.: «Просвещение», 2017
- Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени 1500-1800 М.: Просвещение, 2017
- Артемов В.В. Рабочая тетрадь по истории Отечества. 8 класс. М., «Просвещение», 2019
Литература для учителя:
- О.Н.Журавлева. Поурочные рекомендации. М.: Просвещение, 2016
- История России в таблицах: 6-11 кл.: справ. материалы / С.В.Агафонов. – М.: Астрель: АСТ: Профиздат, 2005г.
- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории. М.: 2017
- История СССР в художественно – исторических образах под ред. Шестакова А.В. – М., «Просвещение», 1985
- Кулагина Г.А. Сто игр по истории - М., «Просвещение», 1983
- Отечественная история в схемах и таблицах / В.В.Кириллов. – М.: Эксмо, 2011
- Шишко Л.Н. Рассказы из родной истории - М., «Арт» 1991
- Всеобщая история в схемах и таблицах / С.К.Алиева. – М.: Лист, 2006.
- Энциклопедия истории России. Интерактивный мир.
Литература для обучающихся
- Лажечников И.И. Ледяной дом М., 1996
- Толстой А.Н. Петр Первый - М., 1995
- Григорьев С.Т. Александр Суворов. М., 1994
- Морозова Л.Е. Два царя: Федор и Борис– М., 1994
- Гюго В. Собор Парижской Богоматери. М., 2001
- Дюма А. Три мушкетера - М., 2008.
- Бутромеев В.А. Всемирная история в лицах. Новое время. М., 1994
Адреса электронных ресурсов
- Карамзин Н.М. «История государства Российского». Электронная версия.
- История России с древнейших времен до наших дней <http://rushiistory.stsland.ru>
- Страницы русской истории в живописи: картинная галерея Александра Петрова
○ <http://art-rus.narod.ru>
- Биография.Ру: биографии исторических личностей
○ <http://www.biografia.ru>
- <http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»
- <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
- <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
- <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
- <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

9 класс

УМК

1. Учебник: История России в двух частях. Под ред. академика РАН А.В. Торкунова. М.: «Просвещение», 2019
2. Учебник Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история; - М.: Просвещение, 2019
3. Ванюшкина Л.М. Юдовская А.Я. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800-1913 гг. 8 класс. В 2 выпусках. М.: Просвещение, 2019
Литература для учителя:
- О.Н.Журавлева. Поурочные рекомендации. М.: Просвещение, 2017

- История России в таблицах: 6-11 кл.: справ. материалы / С.В.Агафонов. – М.: Астрель: АСТ: Профиздат, 2005
 - Кулагина Г.А. Сто игр по истории - М., «Просвещение», 1983
 - Отечественная история в схемах и таблицах / В.В.Кириллов. – М.: Эксмо, 2011.
 - Литература для обучающихся
 - 1.Анисимов Е.В. Багратион. М.,2009
 - 2.Архангельский А.Н. Александр I М.,2008
 - 3.Троицкий Н.А. Фельдмаршал Кутузов. Мифы и факты М., 2003
 - 4.Тарле Е.В. Наполеон М., 2000
 - 5.Эйдельман Н.Я. Твой девятнадцатый век М..2010
- Адреса электронных ресурсов
- <http://www.hrono.ru> – исторический портал
- <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
- <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического МГУ им. М.В. Ломоносова
- <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
- <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
- <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы
- сайт издательства «1 сентября» (<http://www.1september.ru/ru/>)
- раздел «история» (<http://his.1september.ru/index.php>),
- сайт «Я иду на урок истории» (<http://his.1september.ru/urok/>),
- сайт «Методическая копилка по истории» -
- <http://www.altai.fio.ru/projects/group2/potok30/site/index.htm>.