

Приложение 1

Согласовано
зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

 / Етеревская Л.В./

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального
района
 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 1.09 2017 года



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «технология»
для обучающихся 4 «б» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Новикова Екатерина Михайловна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

5. Пояснительная записка

5.1. Рабочая программа по учебному предмету технология составлена на основе авторской программы «Технология», разработанной Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой (Сборник программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа», - М: Академкнига, 2012г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год

5.2. Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);5

5.3. Рабочая программа учебного предмета «Технология» реализует основные положения концепции прикладного образования младших школьников.

Целями обучения технологии являются:

* овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

* освоение продуктивной проектной деятельности.

* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Образовательная система «Перспективная начальная школа» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

Специфика программы заключается в реализации деятельностного метода в процесс обучения. Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

5.3.Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей математике:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – сказка.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.

Программа предназначена для обучения технологии обучающихся 4а класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 4а классе 27 человека: 11 мальчиков и 16 девочек.

Учащиеся по итогам 3 класса показали знания об элементарных общих правилах создания рукотворного мира; о гармонии предметов и окружающей среды; о профессиях мастеров родного края, характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства; самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; выделять; называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения; делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены.

В учебном плане на изучение учебного курса «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

5.4. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Технология»

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование и конструирование из разных материалов;
- решение доступных конструкторско-технологических задач, творческих художественных задач;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- простейшее проектирование;
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.