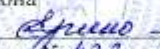


Приложение 1

Согласовано  
зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района

 / Етеревская Л.В./

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального  
района

 /Слугина Е.Л./  
Приказ № 423 от 1.09 2017 года



## Рабочая учебная программа

по учебному предмету «технология»  
для обучающихся 4 «б» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**

Новикова Екатерина Михайловна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

## 5. Пояснительная записка

**5.1.** Рабочая программа по учебному предмету технология составлена на основе авторской программы «Технология», разработанной Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой (Сборник программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа», - М: Академкнига, 2012г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год

**5.2.** Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);5

**5.3.** Рабочая программа учебного предмета «Технология» реализует основные положения концепции прикладного образования младших школьников.

**Целями** обучения технологии являются:

\* овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

\* освоение продуктивной проектной деятельности.

\* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Образовательная система «Перспективная начальная школа» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

Специфика программы заключается в реализации деятельностного метода в процесс обучения. Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

**5.3.Образовательные технологии и методы**, используемые при обучении детей математике:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

**Формы уроков:**

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – сказка.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.

Программа предназначена для обучения технологии обучающихся 4а класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 4а классе 27 человека: 11 мальчиков и 16 девочек.

Учащиеся по итогам 3 класса показали знания об элементарных общих правилах создания рукотворного мира; о гармонии предметов и окружающей среды; о профессиях мастеров родного края, характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства; самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; выделять; называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения; делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены.

В учебном плане на изучение учебного курса «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

#### **5.4. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Технология»**

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование и конструирование из разных материалов;
- решение доступных конструкторско-технологических задач, творческих художественных задач;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- простейшее проектирование;
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.