

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принято на заседании ШМО
МБОУ «СОШ № 18»

«Согласовано»
зам. директора по УВР МБОУ
«СОШ № 18»

Л.В. /Етеревская Л.В./

« 29 » 08 2018 г.

« 30 » 08 2018 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 18»
Е.Л. Слугина

приказ № 124 -од

от « 01 » 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «технологии»,

для обучающихся начального общего образования

на 2018 -2022 учебный год

Составитель:

Етеревская Людмила Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа по технологии разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 год с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10 2009 г. № 373, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16.08.2010 г. № 03-48, на основании авторской программы для общеобразовательных учреждений, автор Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева к проекту «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой (Программа имеет гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации»).

1.2. Система УМК «Начальная школа 21 века» состоит из завершенной предметной линии учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

Учебник «Технология». Авторы Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева

Рабочая тетрадь «Технология». Авторы: Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №18» всего на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч. Курс рассчитан на 1 час в неделю из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). При одночасовом планировании уроков технологии в каждом классе для выполнения объёмных изделий рекомендуется организовывать работу парами или малыми группами.

1.3. Цели и задачи изучения учебного предмета Технология

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

1.4. Общая характеристика учебного предмета

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий.

Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

1.5. Предметные результаты изучения учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

• прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

1.6. Содержание начального общего образования по учебному предмету Технология

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребёнка: становления социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point.

Календарно – тематическое планирование 1 класс

	Темы	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
1.	Инструктаж по ТБ на уроке. Что ты видишь вокруг?			
2.	Урок-игра. Мир природы.			
3.	Мир рукотворный.			
4.	Урок-экскурсия. Окружающий мир надо беречь.			
5.	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем?			
6.	Урок-рассуждение. Значение трудовой деятельности для человека. Помогаем дома. Лепим из пластилина. Подари сказку «Колобок».			
7.	О радости общения и совместного труда. Готовим праздник.			
8.	Урок-конкурс. О радости общения и совместного труда. Пластилин - волшебник.			
9.	Инструктаж по ТБ на уроке. Общее представление о материалах. Каковы свойства у разных материалов?			
10.	Общее представление о конструкции изделий. Как устроены разные изделия? Изделие и его детали.			
11.	О способах соединения материалов. Как соединяются детали?			
12.	Общее представление о технологии изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов?			
13.	О выборе материалов. Нужны ли нам бумага и картон?			
14.	Новогодняя мастерская.			
15.	Клеевое соединение бумажных деталей. Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой?			
16.	Общее представление об инструментах и машинах- помощниках. Приемы работы ножницами. Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник. Какие бывают аппликации?			
17.	Инструктаж по ТБ на уроке. Ножницы профессионалов. Какие ножницы у мастеров?			
18.	Понятие «линия». Виды линий. Какие бывают линии? Чем они помогают мастерам?			
19.	Соединения разных материалов. Как нарисовать разные фигуры?			
20.	Резание бумаги ножницами по размеченным линиям. Как точно резать ножницами по линиям?			
21.	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей. Шаблон. Как разметить круги?			
22.	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Шаблон. Как разметить прямоугольники?			
23.	Разметка деталей по шаблону. Разметка треугольников. Шаблон. Как разметить треугольники?			
24.	Разметка деталей сгибанием. Как правильно сгибать и складывать бумажный лист?			
25.	Преобразование квадратных заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?			
26.	Инструктаж по ТБ на уроке. Создаем объем. Делим лист бумаги на квадраты. Складываем бумагу.			
27.	Свойства ткани. Ткань. Похожи ли свойства бумаги и ткани?			
28.	Швейные приспособления. Иглы и булавки.			
29.	Отделка изделий из ткани - прямая строчка. Что умеет игла? Прямая строчка.			

30.	Отделка изделий из ткани - прямая строчка. Как разметить дорожку для строчки? Как закрепить нитку на ткани?			
31.	Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту. Бант-заколка.			
32.	Комплексная работа «Книжкина больница».			

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примеч ание
			по плану	по факту	
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и тетрадь. Природа и человек. Освоение природы. Поделки из природного материала.	1			
2.	Ремесленники и ремесла. Творческое задание: мини проект.	1			
3.	Общее представление о материалах. Урок-исследование. Творческое задание: мини проект.	1			
4.	Инструменты для работы и дома. Практическое исследование. Составление памятки для работы с инструментами.	1			
5.	Общее представление о проектной деятельности. Практическая работа «Открытие-сюрприз для друга».	1			
6.	Общее представление о конструкции. Технология изготовления. Практическая работа (техника оригами).	1			
7.	Беседа: «Что такое угловая, центральная композиция». Аппликация «Украшаем носовой платок».	1			
8.	Симметрия. Практическая работа: аппликация «Орнаменты с геометрическими и растительными мотивами».	1			
9.	Инструктаж по технике безопасности. Технологические операции. Практическая работа: блокнот.	1			
10.	Разметка детали: технологическая операция 1, 2. Практическая операция: изготовление деталей для орнамента с помощью шаблонов.	1			
11.	Сборка изделия: технологическая операция 3. Способы соединения деталей. Практическая работа: лепка посуды.	1			
12.	Беседа об украшении предметов быта. Отделка изделия: под хохлому или гжель.	1			
13.	Виды линий. Значение линеек, правила пользования ими. Практическая работа в тетради: «Работа с линейкой».	1			
14.	Беседа: «Почему инженеры и рабочие понимают друг друга». Чертежи и эскизы.	1			
15.	Чтение чертежа. Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Практическая работа: изготовление карточек для игры.	1			
16.	Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Практическая работа: изготовление карточек домино.	1			
17.	Инструктаж по технике безопасности. Разметка прямоугольника с помощью угольника. Практическая работа: открытка.	1			
18.	Технология построения дуги и окружности с помощью циркуля. ТБ при работе с циркулем. Практическая работа: игрушка-кошка.	1			
19.	Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. Натуральные ткани. Практическая работа: создание коллекции натуральных тканей.	1			

20.	Свойства и строение натуральных тканей. Урок-исследование. Практическая работа: плетение коврика из бумажных полос.	1			
21.	Беседа: «От прялки до ткацкого станка». Ткацко-прядильная фабрика. Практическая работа: фенечка, шнурок.	1			
22.	Особенности работы с тканью. ТБ при работе с иглой. Практическая работа: футляр для ножниц.	1			
23.	Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. Технология изготовления швейных изделий. Практическая работа: украшение из ткани.	1			
24.	Беседа: «Народная вышивка». Прямая строчка и ее варианты. Практическая работа: вышивка прямыми строчками.	1			
25.	Технология разметки строчек. Практическая работа: несложная вышивка на уголке салфетки. Проверь себя: что ты знаешь и умеешь.	1			
26.	Условия жизнедеятельности растений. Практические исследования.	1			
27.	Инструктаж по технике безопасности. Приемы агротехники (технология выращивания растений). Практическая работа: посадка семян.	1			
28.	Размножение растений семенами и черенками. Практические исследования.	1			
29.	Продолжительность жизни растений. Работа со справочной литературой.	1			
30.	Инструменты и приспособления садовода и огородника. Проверь себя: что ты знаешь и умеешь.	1			
31.	Техника в жизни человека. Проект: транспортное средство.	1			
32.	Техника в жизни человека. Проект: транспортное средство.	1			
33.	Макеты и модели. Автомобильная история России. Защита проекта: «Улица моего города».	1			

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Приме- чание
			по плану	по факту	
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Какая бывает информация?	1			
2.	Техническое устройство – компьютер.	1			
3.	Учимся работать на компьютере.	1			
4.	Работа с компакт-диском и с Интернетом. <i>Проект «Компьютеры вокруг нас».</i>	1			
5.	Книга – источник информации. Изобретение бумаги.	1			
6.	Конструкция современных книг.	1			
7.	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи. Отражение эпохи в культуре одежды, отделке интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего.	1			
8.	Древние русские постройки. <i>Проект «Исторические здания моего города».</i>	1			
9.	Инструктаж по ТБ. Плоские и объемные фигуры.	1			
10.	Изготавливаем объемные фигуры .	1			
11.	Доброе мастерство.	1			
12.	Разные времена – разная одежда.	1			
13.	Русский костюм.	1			
14.	Какие бывают ткани.	1			
15.	Застежка и отделка одежды.	1			
16.	<i>Проект «История пуговицы».</i>				
17.	Инструктаж по ТБ. Изготовление салфетки с вышивкой.	1			
18.	От замысла к результату: семь технологических задач.	1			
19.	От замысла к результату: семь технологических задач.	1			
20.	От замысла к результату: семь технологических задач. <i>Проект: Ателье «Дюймовочка».</i>	1			
21.	От замысла к результату: семь технологических задач.	1			
22.	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.	1			
23.	Главный металл.	1			
24.	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма.	1			
25.	Вода работает на человека. Водяные двигатели. Паровые двигатели.	1			
26.	Вода работает на человека. Водяные двигатели. Паровые двигатели.	1			
27.	Инструктаж по ТБ. Получение и использование электричества.	1			
28.	Электрическая цепь.	1			
29.	Изобретения русской избы.	1			
30.	Изобретение парового двигателя.	1			
31.	Изобретение телескопа и микроскопа.	1			
32.	Изобретение фотоаппарата и кинокамеры.	1			
33.	Изобретение печатной книги. Изобретение колеса, часов.	1			

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Рукотворный мир как результат труда человека.	1			
2.	Технические достижения XX –XXI века.	1			
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	1			
4.	Профессии XX века. Современные профессии.	1			
5.	Природа в художественно-практической деятельности человека.	1			
6.	Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве.	1			
7.	Природа и техническая среда.	1			
8.	Человек наблюдатель и изобретатель. Выражение связи человека и природы.	1			
9.	Инструктаж по технике безопасности. Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций.	1			
10.	Дизайн в художественной и технической деятельности.	1			
11.	Дом и семья.	1			
12.	Декоративное оформление культурно-бытовой среды.	1			
13.	Самообслуживание. Пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования при работе с иглой и ножницами.	1			
14.	Мир растений. Уход за растениями, размножение растений луковицами и клубнями. Пересадка растений.	1			
15.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком.	1			
16.	Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и приспособления для обработки материалов.				
17.	Общее представление о технологическом процессе.	1			
18.	Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов.	1			
19.	Технологические операции ручной обработки материалов изделий из бумаги, картона, ткани.	1			
20.	Подбор материалов и инструментов в зависимости от конструктивно-технологических особенностей изделия.	1			
21.	Графические изображения в технике и технологии.	1			
22.	Сложные объемные конструкции и их развертки. Чтение разверток. Разметка с опорой на графические изображения.	1			
23.	Изделие и его конструкция. Конструкции объемных изделий - призма, пирамида, конус на основе разверток.	1			
24.	Элементарные представления о конструкции.	1			

	Различение конструктивных особенностей изделия.				
25.	Конструирование и моделирование несложных объектов.	1			
26.	Инструктаж по технике безопасности. Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкции, простейших технологических объектов, моделей макетов.	1			
27.	Проектирование изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения	1			
28.	Компьютерное письмо.	1			
29.	Программа <i>Word</i> . Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов.	1			
30.	Оформление текста.	1			
31.	Создание презентаций. Программа <i>PowerPoint</i> . Создание презентаций по готовым шаблонам.	1			
32.	Набор текста в разных форматах. Вставка рисунков и фотографий из компьютерной базы.	1			
33.	Корректировка размеров и местоположения изображений на странице.	1			

Информационно - методическое обеспечение


















Учебно – методический комплект:

- Технология: программа:1-4 класс / Е.А.Лутцева.-М.: Вентана – Граф, 2013. –80 с.: - (Начальная школа XXI века).

Литература для учителя и обучающихся:

- Технология: Органайзер для учителя. Сценарии уроков:1 класс / Е. А. Лутцева.- М.: Вентана – Граф, 2013. –192с.: - (Начальная школа XXI века).
- Технология: Органайзер для учителя. Сценарии уроков:2 класс / Е. А. Лутцева.- М.: Вентана – Граф, 2013. –192с.: - (Начальная школа XXI века).
- Технология: Органайзер для учителя. Сценарии уроков:3 класс / Е. А. Лутцева.- М.: Вентана – Граф, 2013. –192с.: - (Начальная школа XXI века).
- Технология: Органайзер для учителя. Сценарии уроков:4 класс / Е. А. Лутцева.- М.: Вентана – Граф, 2013. –192с.: - (Начальная школа XXI века).
- Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана _Граф, 2012.
- Технология: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 1 класс: Е.А Лутцева –М.: Вентана-Граф, 2012 г.
- Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана _Граф, 2012.
- Технология: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 2 класс: Е.А Лутцева –М.: Вентана-Граф, 2012 г.
- Технология: 3 класс: **учебник** для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана _Граф, 2013.
- Технология: **Рабочая тетрадь** для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 3 класс: Е.А Лутцева –М.: Вентана-Граф, 2012 г.
- Технология : 4 класс: **учебник** для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана _Граф, 2013.
- Технология: **Рабочая тетрадь** для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 4 класс: Е.А Лутцева–М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.