

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Энгельского муниципального района Саратовской области

Принято на заседании ШМО  
МБОУ «СОШ № 18»

« 29 » 08 2018 г.

«Согласовано»

зам.директора по УВР МБОУ  
«СОШ № 18»

Л.В. Етеревская /Етеревская Л.В./

« 30 » 08 2018 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 18»

Е.Л. Слугина /Е.Л. Слугина/

приказ № 484 -од

от « 01 » 09 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «литературное чтение»,  
для обучающихся начального общего образования  
на 2018 -2022 учебный год

**Составитель:**

Етеревская Людмила Владимировна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

2018 год

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Настоящая программа по литературному чтению разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 год с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10 2009 г. № 373, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16.08.2010 г. № 03-48, на основании авторской программы для общеобразовательных учреждений, авторы – составители Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова к проекту «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой (Программа имеет гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации»).

**1.2.** Система УМК «Начальная школа 21 века» состоит из завершенной предметной линии учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О.

Литературное чтение Авторы: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова

### **Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 18» всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 444 ч, из них в 1 классе 36 ч (4 ч в неделю, 9 учебных недель), во 2, 3 и 4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**1.3.** Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

### **1.4. Общая характеристика учебного предмета**

Литературное чтение — один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения предмета литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

При конструировании содержания курса литературного чтения с учетом принципа системности были выделены следующие подсистемы (части содержания курса литературного чтения в начальной школе):

- содержание учебников представлено блоками (разделами), построенными по жанрово-тематическому, жанровому и авторскому принципам. Объем и содержание произведений каждого блока отобраны с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся начальной школы, а также являются источниками приобщения младших школьников к культурному опыту своего народа и других народов;

- развитие основных видов речевой деятельности (слушание, чтение, устная и письменная литературная речь) входит содержательной линией в каждый изучаемый раздел и носит практико-ориентированный характер;
- введение в каждый раздел системного и последовательного знакомства с литературоведческими представлениями и понятиями на пропедевтическом уровне служит литературному развитию и формированию читательской компетентности;
- системная работа по формированию самостоятельной читательской деятельности проходит в каждом разделе каждого класса и усложняется от класса к классу;
- система творческих заданий, представленная в каждом блоке (разделе) в соответствии с уровнем обученности и индивидуальными возможностями учащихся;
- формирование умения работать с информацией (находить информацию в тексте произведения, в справочниках, энциклопедиях и доступных интернет-ресурсах).

## **1.5. Предметные результаты изучения курса «Литературное чтение»**

### **1) К концу 1 класса:**

#### ***Раздел «Виды речевой и читательской деятельности».***

*Ученик научится:*

- осознанно воспринимать и различать произведения фольклора (скороговорки, загадки, песни, сказки);
- читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение, сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;
- правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие);
- моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать нравственное содержание прочитанного произведения;
- высказывать суждения о произведении и поступках героев;
- узнавать изученные произведения по отрывкам из них;
- оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.

#### ***Раздел «Литературоведческая пропедевтика».***

*Ученик научится:*

- определять и называть жанры и темы изучаемых произведений;
- использовать в речи литературоведческие понятия (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения);
- различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу;
- сравнивать и выделять особенности фольклорных и авторских сказок.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и пословиц;
- находить в тексте произведения сравнения, обращения;
- находить в тексте и читать диалоги героев;
- определять примерную тему книги и по обложке, и по иллюстрациям.

#### ***Раздел «Творческая деятельность».***

*Ученик научится:*

- читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
- моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
- придумывать истории с героями изученных произведений;
- пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.

*Ученик получит возможность научиться:*

- иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;
- инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;
- создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы).

#### ***Раздел «Чтение: работа с информацией».***

*Ученик научится:*

- получать информацию о героях, произведении или книге;
- работать с несложными таблицами, схемами, моделями;

- дополнять таблицы, схемы, модели;
- сравнивать произведения по таблице.

*Ученик получит возможность научиться:*

- находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);
- дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;
- находить в тексте информацию о героях произведений.

## **2) К концу 2 класса:**

### ***Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»***

*Ученик научится:*

- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;
- понимать и объяснять нравственно-этические правила поведения героев произведения и обогащать свой нравственный опыт;
- находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55–60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;
- группировать книги по жанрам, темам или авторской принадлежности.

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать нравственные ценности и этику отношений в произведении, высказывать свое мнение о поступках героев;
- пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);
- пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения;
- постоянно читать детские журналы и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

### ***Раздел «Литературоведческая пропедевтика»***

*Ученик научится:*

- различать стихотворный и прозаический тексты;
- определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок;
- различать пословицы и загадки по темам;
- использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения).

*Ученик получит возможность научиться:*

- осознавать нравственные и этические ценности произведения;
- выражать, свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.

### ***Раздел «Творческая деятельность»***

*Ученик научится:*

- понимать образы героев произведения, выбирать роль героя и читать по ролям;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;
- моделировать «живые» картинки к отдельным эпизодам произведений;
- рассказывать сказки с присказками;
- создавать истории о героях произведений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- делать иллюстрации к изученным произведениям;

- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять проекты индивидуально и в группе по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных»;
- инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в конкурсах и литературных играх.

### ***Раздел «Чтение: работа с информацией»***

*Ученик научится:*

находить информацию о героях произведений;

- работать с таблицами и схемами, использовать информацию из таблиц для характеристики произведения, книги, героев;
- дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

*Ученик получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге в ее аппарате;
- сравнивать таблицы, схемы, модели: дополнять, исправлять, уточнять.

### **3) К концу 3 класса:**

#### ***Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»***

*Ученик научится:*

- читать осознанно и правильно текст целыми словами вслух и про себя;
- выразительно читать подготовленное произведение;
- определять смысл событий и поступков героев; выражать свое отношение;
- пересказывать текст произведения (подробно и кратко) по готовому плану;
- самостоятельно читать произведения и книги по изучаемым темам.

*Ученик получит возможность научиться:*

- предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- определять авторскую позицию и высказывать отношение к герою и его поступкам;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение): с опорой на авторский текст.

#### ***Раздел «Круг детского чтения»***

*Ученик научится:*

- пользоваться библиотечным фондом;
- отбирать книгу для самостоятельного чтения по теме, по авторской принадлежности;
- пользоваться справочной литературой.

*Ученик получит возможность научиться:*

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;

#### ***Раздел «Литературоведческая пропедевтика»***

*Ученик научится:*

- различать литературные жанры:
- сказка, пословица, загадка, рассказ, стихотворение, басня.
- ориентироваться в литературоведческих понятиях: присказка, зачин, диалог, портрет героя.
- сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сравнивать, сопоставлять различные виды текстов, используя ряд литературоведческих понятий и средств художественной выразительности.

#### ***Раздел «Творческая деятельность»***

*Ученик научится:*

- читать по ролям литературное произведение;
- использовать различные способы работы с деформированным текстом.

*Ученик получит возможность научиться:*

- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению.

### **4) К концу 4 класса:**

*Виды речевой и читательской деятельности*

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение с учётом его цели как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта (приобретение опыта чтения, поиска фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного (*для всех видов текстов*);
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки (*только для художественных текстов*);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое/выборочное — в соответствии с целью чтения (*для всех видов текстов*);
- ориентироваться в содержании художественного и научно-популярного текстов, понимать их смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
  - *для художественных текстов*: определять главную мысль и героев произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
  - *для научно-популярных текстов*: определять основное содержание текста; озаглавливать текст, в краткой форме отражая в названии основное содержание текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов:
  - *для художественных текстов*: делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками, мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;
  - *для научно-популярных текстов*: делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между отдельными фактами, событиями, явлениями, описаниями, процессами и между отдельными частями текста, опираясь на его содержание;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов:
  - *для художественных текстов*: формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста;
    - *для научно-популярных текстов*: формулировать простые выводы, основываясь на тексте; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, объяснять явления природы, пояснять описываемые события, соотнося их с содержанием текста;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (*только для художественных текстов*);
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (*для всех видов текстов*);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (*для всех видов текстов*).

Выпускник получит возможность научиться:

- удовлетворять читательский интерес и приобретать опыт чтения;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;
- различать на практическом уровне виды текстов (художественный и научно-популярный), опираясь на особенности каждого вида текста;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать

*и подтверждать его фактами со ссылками на текст;*

- *составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).*

*Круг детского чтения (для всех видов текстов)*

Выпускник научится:

- *осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;*
- *вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения;*
- *составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *работать с тематическим каталогом;*
- *работать с детской периодикой;*
- *самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).*

*Литературоведческая пропедевтика*

*(только для художественных текстов)*

Выпускник научится:

- *распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);*
- *отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;*
- *различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;*
- *находить средства художественной выразительности (метафора, эпитет);*
- *сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет);*
- *определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.*

*Творческая деятельность*

*(только для художественных текстов)*

Выпускник научится:

- *создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;*
- *восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание или пополняя его событиями;*
- *составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;*
- *составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов).*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевлённого предмета;*
- *создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;*
- *работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение.*

## 1.6. Учебно-тематический план

### 1 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Добукварный период	13	5	3	3
2.	Основной период	51	9	11	9
3.	Послебукварный период	41	6	12	8
4.	Читаем сказки, загадки, скороговорки	6	3	1	1
5.	Учимся уму-разуму	8	1	5	2
6.	Читаем о родной природе	7	1	4	3
7.	О наших друзьях – животных	6	1	3	2
<b>Итого:</b>		<b>132 часа</b>	<b>26 часов (20%)</b>	<b>39 часа (30%)</b>	<b>28 часов (20%)</b>

### 2 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	О нашей Родине	5	1	1	1
2	Народная мудрость (устное народное творчество).	6	1	2	3
3	О детях и для детей	11		4	3
4	Мир сказок	6	2	2	2
5	Уж небо осенью дышало ...	6	1	2	2
6	Снежок порхает, кружится.	15	4	3	2
7	Здравствуй, праздник новогодний!	10	2	3	3
8	О братьях наших меньших (произведения о животных)	12	2	4	2
9	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки).	12	3	4	1
10	Семья и я.	15	3	4	2
11	Весна, весна красная ...	21	4	7	2
12	«Там чудеса...» (волшебные сказки).	12	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>131 ч.</b>	<b>26 ч.</b>	<b>39 ч.</b>	<b>26 ч.</b>

### 3 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Устное народное творчество	16	2		3
2	Басни	5		2	3
3	Произведения А.С.Пушкина	10	2	5	3
4	Стихи русских поэтов	5		3	2
5	Произведения Л.Н.Толстого	11	3		3
6	Произведения Н.А.Некрасова	7	2		5
7	Произведения А.П.Чехова	6	2	4	
8	Сказки зарубежных писателей	4			
9	Стихи русских поэтов	7			
10	Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка	7	2	4	1
11	Произведения А.И.Куприна	7	2	3	2
12	Произведения С.А.Есенина	7	2	3	2
13	Произведения К.Г.Паустовского	12	2	4	
14	Произведения С.Я.Маршака	4	1	2	1
15	Рассказы Л. Пантелеева	6	2	2	2
16	Произведения А.П. Гайдара	5	1	2	
17	Произведения М.М. Пришвина	7	2	2	
18	Произведения зарубежных писателей	10	2	4	
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч</b>	<b>27 часов (20%)</b>	<b>40 часов (30%)</b>	<b>27 часов (20%)</b>

### 4 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни.	12	2	3	2
2.	Басни. Русские баснописцы.	7	1	2	1
3.	Произведения В.А.Жуковского.	6	1	1	1
4.	Произведения А.С. Пушкина.	6	1	2	1
5.	Произведения М.Ю.Лермонтова.	5	1	1	1
6.	Произведения П.П. Ершова.	4	1	1	1
7.	Произведения В.М.Гаршина.	3	1	1	1
8.	Произведения русских писателей о детях.	6	1	1	1
9.	Произведения зарубежных писателей.	10	2	2	2
10.	В мире книг.	7	1	2	1
11.	Произведения Л.Н. Толстого	10	2	2	2
12.	Стихи А.А.Блока.	3	1	1	1
13.	Стихи К.Д. Бальмонта.	7	1	1	1
14.	Произведения А.И.Куприна.	6	1	2	1
15.	Стихи И.А.Бунина.	4	1	2	1

16.	Произведения С.Я.Маршака.	8	1	2	1
17.	Стихи Н.А.Заболоцкого.	3	1	1	1
18.	Произведения о детях войны.	4	1	2	1
19.	Стихи Н.М. Рубцова.	4	1	1	1
20.	Произведения С.В.Михалкова.	3	1	2	1
21.	Юмористические произведения.	3	1	1	1
22.	Очерки.	7	1	2	1
23.	Путешествия. Приключения. Фантастика.	8	1	4	1
<b>Итого:</b>		<b>136</b> <b>часов</b>	<b>26</b> <b>часов</b>	<b>39</b> <b>часов</b>	<b>26</b> <b>часов</b>

## 1.7. Основное содержание тематического плана

### 1 класс

	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b><i>Добукварный период.</i></b>		<b>13 ч</b>
	Введение понятия «предложение».	ИКТ	1
	Составление рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия «предложение».	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Е. Серова «Мой дом».	ИКТ	1
	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?».		
	Деление предложений на слова.	Проект	1
	Рассказ по сюжетной картинке.	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В.Белов «Родничок».		1
	Интонационное выделение первого звука в словах.	ИКТ	1
	Звуковой анализ слова <b>мак</b> .	Иссл.	1
	Звуковой анализ слов <b>сыр, нос</b> .	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. М.Михайлов «Лесные хоромы».		1
	Звуковой анализ слов <b>лук, лес</b> . Сравнение этих слов по звуковой структуре.	ИКТ	1
	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.		1
	Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук». Исследование		1
<b>2.</b>	<b><i>Основной период</i></b>		<b>51 ч</b>
	Развитие восприятия художественного произведения Муса Гали «Земные краски».		1
	Знакомство с буквой <b>А, а</b> .	ИКТ	1
	Буква я в начале слова (обозначение звуками [й'] и [а]).	Иссл.	1
	Знакомство с буквой <b>О, о</b> .	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения А.Барто «В школу».		1
	Знакомство с буквой <b>Ё, ё</b> .	Проект	1
	Знакомство с буквой <b>У, у</b> .	ИКТ	1
	Знакомство с буквой <b>Ю, ю</b> .	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения В.Железников «История с азбукой».	Проект	1
	Буква ю в начале слова (обозначение звуками [й'] и [у]).		1
	Знакомство с буквой <b>Е, е</b> .		1
	Буква е в начале слова (обозначение звуками [й'] и [э]).	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения Л.Пантелеев «Буква «ты»».		1
	Знакомство с буквой <b>ы</b> .	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В. Железников «Буква "ты"». Знакомство с буквой <b>И, и</b> .	Проект	1
	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения Я.Аким «Мой верный чиж».		1
	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.		1
	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозна-	Проект	1

	чающей гласный звук.		
	Знакомство с буквой <b>М, м</b> .	Иssl.	1
	Знакомство с буквой <b>Н, н</b> .	ИКТ	1
	Знакомство с буквой <b>Р, р</b> .	Иssl.	1
	Знакомство с буквой <b>Л, л</b> .		1
	Развитие восприятия художественного произведения Е.Ильина «шум и шумок».		1
	Знакомство с буквой <b>Й, й</b> .		1
	Введение понятия «слог».	Проект	1
	Знакомство с буквой <b>Г, г</b> .		1
	Развитие восприятия художественного произведения Е.Благинина «Тюлюлюй».		1
	Знакомство с буквой <b>К, к</b> .		1
	Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости- глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.		1
	Знакомство с буквой <b>З, з</b> .	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».		1
	Знакомство с буквой <b>С, с</b> .		1
	Знакомство с буквой <b>Д, д</b> .	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Дядя Миша».	Проект	1
	Знакомство с буквой <b>Т, т</b> . Потешки, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки.		1
	Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости- глухости.		1
	Знакомство с буквой <b>Б, б</b> .		1
	Знакомство с буквой <b>П, п</b> .	Иssl.	1
	Развитие восприятия художественного произведения С. Маршак «Тихая сказка».	Проект	1
	Знакомство с буквой <b>Ф, ф</b> .	ИКТ	1
	Знакомство с буквой <b>Ж, ж</b> .		1
	Знакомство с буквой <b>Ш, ш</b> .		1
	Развитие восприятия художественного произведения Ш.Перро «Красная шапочка».		1
	Знакомство с буквой <b>Щ, щ</b> .		1
	Знакомство с буквой <b>Х, х</b> .		1
	Знакомство с буквой <b>Ц, ц</b> .	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения М.Пришвин «Лисичкин хлеб». Знакомство с буквой ь. Особенности буквы ь.	Проект	1
	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака.		1
	Знакомство с особенностями буквы ь.	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Произведения о Родине и родной природе. А.Блок «Зайчик».	Проект	1
<b>3.</b>	<b><i>Послебукварный период</i></b>		<b>41 ч</b>
	Алфавит.С. Маршак «Ты эти буквы заучи...»; В.Голявкин «Спрятался».	Проект	1
	В. Сутеев «Три котёнка»;А. Шибаетов«Беспокойные соседки».	ИКТ	1
	Е.Пермяк «Про нос и язык»; Г.Остер «Меня нет дома».	Иssl.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Г.Скребицкий «Пушок».	Проект	1
	А.Шибаетов «На зарядку - становись!»; «Познакомились».	ИКТ	1
	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». А.Шибаетов «Всегда вместе».	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Е.Трутнева «Когда это бывает».	ИКТ	1

	Г.Цыферов «Маленький тигр».С.Чёрный«Кто?».	Проект	1
	Г.Остер«Серединасосиски».Я.Аким«Жадина».	Проект	1
	Э.Успенский «Если был быя девчонкой...». «Рукавичка»(украинская народная сказка).		1
	Развитие восприятия художественного произведения. А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	ИКТ	1
	Г.Остер «Спускаться легче».	Проект	1
	В.Сутеев «Под грибом».	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. К.Чуковский «Муха-цокотуха».		1
	А.Шибяев «Что за шутки?» Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета».	Иссл.	1
	Б. Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость».	Проект	1
	Л.Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В.Сутеев «Ёлка».		1
	Е. Чарушин «Яшка».А. Кушнер «Что я узнал!» Ю. Дмитриев «Медвежата».	Проект	1
	Г.Снегирёв «Медвежата». Развитие восприятия художественного произведения. А.Блок «Снег да снег».	ИКТ	1
	М. Карем «Растеряшка». В. Драгунский «Заколдованная буква».	Проект	1
	Н. Носов «Ступеньки».	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В Сутеев «Палочка-выручалочка»..		1
	О. Дриз «Горячий привет». Г.Остер «Привет мартышке».	Иссл.	1
	Е. Чарушин «Зайчата». Н. Сладков «Сорока и Заяц», «Лиса и Зяец».		1
	Развитие восприятия художественного произведения. Е.Пермяк «Пичугин мост».		1
	Н.Носов «Затейники».	Иссл.	1
	Г.Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот».	Проект	1
	Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».		1
	Развитие восприятия художественного текста. Н.Саконская «Мы с мамой».		1
	А.Толстой «Ёж».А. Лунин «Волк ужасно разъярён...». Г. Цыферов «Зелёный заяц».		1
	В.Драгунский «Он живой и светится».		1
	«Лиса и журавль» (русская народная сказка). Н.Сладков «Лиса и мышь».		1
	Г.Сапгир «Лошарик».В. Берестов «Картинки в лужах».		1
	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».		1
	В. Сутеев «Кораблик».		1
	Кир Булычёв «Скороговорка».В.Бианки «Лис и Мышонок». Загадка. Проверь себя.		1
	Развитие восприятия художественного произведения. В.Чаплина «Мушка».		1
	К. Ушинский «Играющие собаки».Л. Толстой «Косточка». В. Осеева «Кто наказал его?» Пословица.		1
	В. Осеева «Печенье». Пословицы. А. Барто «Я - лишний». Я. Аким «Мама».Э. Успенский «Всё в порядке». Проверь себя.	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. С.Баруздин «Весёлые рассказы».		1
<b>4.</b>	<b><i>Читаем сказки, загадки, скороговорки</i></b>		<b>6 ч</b>
	Л. Толстой «Солнце и ветер».В. Бианки «Синичкин календарь».	Иссл.	1

	Э. Мошковская «Лед тронулся».		
	И.Соколов - Микитов «Русский лес». Загадки. Песенка. Русская народная песня «Берёзонька».	ИКТ	1
	С.Маршак «Апрель». М.Пришвин «Лесная капель».	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Е.Ильина «Чик-чик ножницами».		1
	И. Мазнин«Давайте дружить».Ю. Коваль «Бабочка». С. Михалков «Аисты и лягушки».Е. Чарушин«Томкины сны».	ИКТ	1
	И. Жуков «Нападение на зоопарк».М. Пришвин «Ёжик».Ю. Могутин «Убежал».	ИКТ	1
<b>5.</b>	<b><i>Учимся уму-разуму</i></b>		<b>8 ч</b>
	Б. Заходер«Ежик».М. Пришвин «Норка и Жулька». Русская народная песня «Котик».	Проект	1
	Э. Шим «Глухарь».Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья». Проверь себя.	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Х.К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».	Проект	1
	М. Пляцковский «Добрая лошадь».В. Осеева «Кто хозяин?».В. Осеева «Просто старушка».В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится».	Иссл.	1
	Е. Пермяк «Самое страшное».С. Востоков «Кто кого».И. Бутмин«Трус».	Проект	1
	Е. Пермяк«Бумажныйзмей».В. Берестов «Серёжа и гвозди». Проверь себя.	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В.Бианки «Лесной колобок-колючий бок».	Проект	1
	М. Пляцковский «Урок дружбы».В. Орлов «Как Малышу нашли маму».	Проект	1
<b>6.</b>	<b><i>Читаем о родной природе</i></b>		<b>7 ч</b>
	А. Усачёв «Грамотная мышка».М. Яснов «В лесной библиотеке».А. Сутеев «Цыплёнок и утёнок».А. Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить».	Проект	1
	Д. Биссет «Дракон Комодо». Проверь себя.	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. РНС «Герёшечка».	Проект	1
	А. Барто«Жук».Н.Сладков «На одном бревне». П	Проект	1
	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». Пословицы.	Иссл.	1
	Е. Чарушин «Томка и корова».В. Берестов «Выводок». Проверь себя.	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. РНС «Лисичка-сестричка и волк».	Иссл.	1
<b>7.</b>	<b><i>О наших друзьях – животных</i></b>		<b>6 ч</b>
	И. Соколов- Микитов «Радуга».Е. Трутнева«Эхо».И. Шевчук «Ленивое эхо».	ИКТ	1
	И. Соколов-Микитов«Май».А. Плещеев «Травка зеленеет».		1
	Я. Тайц «Всё здесь».«По ягоды». Загадка.К. Чуковский «Радость».	Иссл. Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Г.Скребицкий «Мать».	Проект	1
	М. Есеновский «Моя небольшая родина». Ю. Коринец «Волшебное письмо».		1
	В. Лунин «Я видела чудо». Проверь себя.	Проект	1

**2 класс**

№	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
<b>1.</b>	<b>О нашей Родине.</b>		<b>5</b>
	Стихотворения о Родине. Ф.Савинов. «Родина».	<i>ИКТ</i>	1
	Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь» (в сокращении). Рассказы о Родине. С. Романовский. «Русь».	<i>Исслед.</i>	1
	Литературное слушание. Произведения о родине. С.		1
	Романовский. «Слово о Русской земле». <i>Использование ИКТ.</i>		1
	Стихи русских поэтов С. Прокофьев «Родина». <i>Тест.</i>	<i>Проект.</i>	
	Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну».		1
<b>2.</b>	<b>Народная мудрость (устное народное творчество).</b>		<b>6</b>
	Произведения фольклора «Я с горы на гору шла...»	<i>Проект.</i>	<b>1</b>
	Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Я посею, я посею». Загадки народные.	<i>Исслед.</i>	1
	Литературное слушание «Как Илья из Мурома богатырем стал».	<i>ИКТ</i> <i>Исслед.</i>	1
	Былина. «Три поездки Ильи Муромца» ( в пересказе А. Нечаева) «Три поездки Ильи Муромца» (отрывок).	<i>Проект.</i>	1
	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы. Дополнительное чтение (по хрестоматии). Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки.	<i>Исслед.</i>	1
	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя».		1
<b>3.</b>	<b>О детях и для детей.</b>		<b>13</b>
	Стихотворения о детях. А.Барто «Катя». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Перемена».		1
	Произведения для детей. С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах». Дополнительное чтение (по хрестоматии): А. Рубцов «Ступенька».		1
	Рассказы о детях С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело».	<i>Проект.</i>	1
	Произведения о детях Литературное слушание. Е. Пермяк. «Смородинка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Михалков «Прогулка».	<i>Проект.</i>	2
	Произведения о детях. Н. Носов «Заплата». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай».	<i>Исслед.</i>	1
	Разножанровые произведения для детей. Г. Сапгир «Рабочие руки». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Нанайская народная сказка «Айога».		1
	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь».	<i>Проект.</i>	1
	Литературное слушание. Рассказы о детях. М. Зощенко. «Самое главное». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Я. Аким «Жадина».	<i>Исслед.</i>	1
	Сказки о детях. В. Сутеев «Кто лучше?» Дополнительное чтение (по хрестоматии): В. Осеева «Волшебная иголочка».		1
	Произведения о детях и для детей. А. Митта «Шар в окошке». Е. Пермяк «Две пословицы». Дополнительное чтение по хрестоматии): В. Берестов «Прощание с другом».	<i>Исслед.</i>	1
	Сказки для детей. Л. Пантелеев «Две лягушки». Дополнительное чтение (по хрестоматии): В. Катаев «Цветик-семицветик».		1

	Произведения и книги о детях. В.Беспальков «Совушка».	<i>Проект.</i>	1
<b>4.</b>	<b>Мир сказок.</b>		<b>6</b>
	Русская народная сказка. «У страха глаза велики». Дополнительное чтение: «Царевна- лягушка».	<i>Проект.</i> <i>ИКТ</i>	2
	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Братья Гримм «Три брата».	<i>Исслед.</i>	1
	Сказки Х. К. Андерсена. Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Дополнительное чтение. Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине».	<i>Исслед.</i> <i>ИКТ</i>	1
	Литературные (авторские сказки). Братья Гримм. «Семеро храбрецов». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Б. Заходер «Серая звездочка». Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя». Проверочная работа №1	<i>Проект.</i>	1
<b>5.</b>	<b>Уж небо осенью дышало...</b>		<b>6</b>
	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий. «Осень» (отрывок). Дополнительное чтение (по хрестоматии): М. Пришвин «Осеннее утро». Произведения об осени. Э. Шим «Белка и Ворон». Е. Трутнева. «Осень».	<i>Исслед.</i>	1
	Произведения об осени. Н. Сладков. «Эхо». Дополнительное чтение (по хрестоматии): А. Твардовский «Начало осени».	<i>Исслед.</i>	1
	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы».	<i>Проект.</i> <i>ИКТ</i>	1
	Литературное слушание. Произведения о природе. Э.Шим «Храбрый опёнок». К. Бальмонт «Осень».		1
	Дополнительное чтение: А. Майков «Осень».Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка».	<i>Проект.</i>	1
<b>6.</b>	<b>Снежок порхает, кружится.</b>		<b>18</b>
	Произведения о зиме. З. Александрова. «Зима». Дополнительное чтение (слушание): К. Ушинский «Проказы старухи зимы».	<i>ИКТ</i> <i>Исслед.</i>	1
	Научно-познавательные и художественные произведения о природе. С. Иванов «Каким бывает снег». Дополнительное чтение: С. Есенин «Пороша».	<i>Проект.</i>	1
	Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу».	<i>ИКТ</i>	1
	Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим. «Всем вам крышка». К. Ушинский «Мороз не страшен».	<i>Проект.</i>	1
	Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза». Дополнительное чтение: Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица».	<i>Исслед.</i>	1
	Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу». Дополнительное чтение Е. Пермяк «Четыре брата».	<i>ИКТ</i>	1
	Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок). Коллективная творческая работа "Зимние забавы".	<i>Проект.</i>	2
	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка». Народные сказки.		2
	Русская народная сказка «Снегурочка». Дополнительное чтение: Японская народная сказка «Журавлиные перья».	<i>Проект.</i> <i>ИКТ</i>	1
	Произведения о детях Н. Некрасов «Саша»(отрывок из поэмы). Проверочная работа №2.		1
	Дополнительное чтение(слушание): В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза».	<i>Проект.</i>	1

	Рассказы о животных. Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».		1
	Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу». И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?».	<i>ИКТ</i>	1
	Литературное слушание. Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович».	<i>Проект.</i>	1
	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича».	<i>Проект. ИКТ</i>	1
	Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка». Литературное слушание. Сказки Х.К. Андерсена «Ель» (в сокращении).	<i>Исслед.</i>	1
<b>7.</b>	<b>Здравствуй, праздник новогодний!</b>		<b>10</b>
	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок).	<i>Проект. Исслед.</i>	1
	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак. «Декабрь». Книги С.Я. Маршака.	<i>ИКТ.</i>	1
	Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы»	<i>Проект.</i>	1
	Коллективная творческая работа «Приметы Нового года».Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя».	<i>Проект.</i>	2
	Стихи о природе. Урок – конкурс. Рубрика «Книжная полка».	<i>Исслед.</i>	1
	Библиотечный урок. Книги о Новом годе.	<i>Проект.</i>	1
	Дополнительное чтение (по хрестоматии): Х.К.Андерсен «Штопальная игла».		1
	Урок-утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»	<i>ИКТ</i>	1
<b>8.</b>	<b>О братьях наших меньших (произведения о животных).</b>		<b>12</b>
	Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка».В. Жуковский. «Птичка».Дополнительное чтение: К. Коровин «Баран, заяц, ёж».	<i>Исслед.</i>	1
	Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька». Произведения фольклора(считалка, загадки).	<i>Проект.</i>	1
	Е. Благинина «Голоса леса». Дополнительное чтение: М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении).	<i>Исслед.</i>	1
	Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб». Дополнительное чтение: Н. Рубцов «Про зайца».	<i>Проект.</i>	1
	Рассказы о животных. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Оленёнок». Дополнительное чтение (слушание). Е. Чарушин «Перепёлка».		1
	Произведения о животных. В. Бианки «Ёж-спаситель». Скороговорки.Дополнительное чтение: М. Пришвин «Журка».	<i>ИКТПроект.</i>	1
	Присказки и сказки. М. Дудин «Тары – бары...». Дополнительное чтение: В. Бианки «Хвосты».		1
	Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутиска кот».Дополнительное чтение: К. Паустовский «Барсучий нос».	<i>ИКТ</i>	1
	Народные сказки. Русская сказка «Журавль и цапля». Дополнительное чтение. Африканская сказка «О том, как лиса обманула гиену».		1
	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей»(в обработке Л. Толстого). Дополнительное чтение. Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь».	<i>Исслед.</i>	1
	Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича». Дополнительное чтение: Р.		1

	Киплинг «Откуда у кита такая глотка».		
	Народные сказки. Русская сказка «Белые перышки». Библиотечный урок. Сказки о животных. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».		1
<b>9.</b>	<b>Лис Миккель и другие.</b>		<b>12</b>
	Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и осы».	<i>ИКТ Проект</i>	2
	Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».		1
	Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». Дополнительное чтение. Сказки американских индейцев "Как кролик взял койота на испуг".	<i>ИКТ</i>	2
	Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе».	<i>Проект</i>	2
	Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты».	<i>Исслед. ИКТ</i>	2
	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».		1
	Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».	<i>Проект</i>	1
	Проверка уровня обученности. Обобщение. Рубрика «Проверь себя».	<i>Проект</i>	1
<b>10.</b>	<b>Семья и я.</b>		<b>15</b>
	Произведения о семье Л. Толстой «Лучше всех».	<i>ИКТ</i>	1
	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня. Колыбельная.	<i>Проект</i>	1
	Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...».	<i>Исслед.</i>	1
	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком». С. Аксаков «Моя сестра».	<i>Проект</i>	1
	Произведения о детях. В. Осеева. «Сыновья». Пословицы. Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня. Пословицы.	<i>ИКТ</i>	1
	Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья». Дополнительное чтение (по хрестоматии): И. Панькин «Легенда о матерях».	<i>Проект</i>	2
	Разножанровые произведения о семье. А. Плещеев. «Дедушка». Л. Воронкова «Катин подарок».		1
	Стихотворения о семье. Ю. Коринец «Март». А. Плещеев «Песня матери».	<i>Исслед.</i>	1
	Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Русская народная сказка «Белая уточка».		1
	Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?».		1
	Стихотворения о семье. В. Солоухин «Деревья». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Б. Заходер «Сморчки».	<i>Проект ИКТ</i>	1
	Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей».		1
	Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют». Литературное слушание (по хрестоматии): К. Курашкевич «Бессмертие».		1
	Обобщение по теме. Повторение. Рубрика «Проверь себя».		1
<b>11.</b>	<b>Весна, весна красная...</b>		<b>23</b>

	Народная песня «Весна, весна красная». А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие».	<i>Исслед.</i>	1
	Произведения о весенней природе. А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...». А. Чехов «Весной».		1
	Г. Скребицкий «Весна – художник». Литературное слушание. Произведения о природе. Н. Сладков. «Снег и Ветер».	<i>ИКТ</i>	1
	Дополнительное чтение (по хрестоматии): Н. Сладков «Проталина».		1
	Разножанровые произведения о весне. С. Маршак «Весенняя песенка». Э. Шим «Весенняя песенка».	<i>Проект</i>	1
	Стихотворения о природе. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» Дополнительное чтение (по хрестоматии): В. Маяковский «Гучкины штучки».		1
	Произведения разных жанров о природе. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Дополнительное чтение (по хрестоматии): М. Пришвин «Лесная капель».	<i>ИКТ</i>	1
	Литературное слушание. А. Куприн «Скворцы». Н. Сладков «Скворец-молодец».	<i>Исслед.</i>	2
	Произведения о природе. Н. Сладков «Апрельские шутки». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Н. Сладков «Весенний разговор».	<i>Проект</i>	2
	Разножанровые произведения о природе. А. Барто «Апрель». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Н. Сладков «Ивовый пир».	<i>Исслед.</i>	1
	Рассказы о природе. Г. Скребицкий «Жаворонок». Дополнительное чтение (по хрестоматии): П. Воронько «Журавли».		2
	Литературное слушание. Фольклор: песенка-закличка, веснянки, загадки. Произведения фольклора. Закличка. Загадка.	<i>ИКТ</i>	1
	Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок». Дополнительное чтение: В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину».	<i>Проект</i>	1
	Разножанровые произведения о природе. О. Высотская «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луг».		1
	Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Э. Шим «Муравейник».		2
	Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам». А. Барто «Воробей».	<i>ИКТ</i>	1
	Произведения для детей. М. Пришвин «Ребята и утята». Литературное слушание. Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа». Дополнительное чтение (по хрестоматии): М. Горький «Воробьишко».	<i>Исслед.</i>	1
	Произведения о природе. К. Ушинский «Утренние лучи». Стихотворения о природе. А. Барто «Весна, весна на улице...». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Р. Сеф «Чудо».	<i>Проект</i>	1
	Контрольная работа. Библиотечный урок. Книги о родной природе. Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя».		1
<b>12.</b>	<b>«Там чудеса...» (волшебные сказки).</b>		<b>10</b>
	Литературное слушание. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное». Книги с волшебными сказками.	<i>ИКТ</i> <i>Проект</i>	1

Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка».	<i>ИКТ</i>	1
А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	<i>Проект</i>	1
А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Дополнительное чтение: Индийская народная сказка «Золотая рыба».	<i>Исслед.</i>	1
Проверочная работа. Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро «Кот в сапогах».		2
Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро «Кот в сапогах». Дополнительное чтение: А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	<i>ИКТ</i>	1
Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».		2
Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».	<i>Проект</i>	1
Урок-игра «По страницам литературных книг».		
	<b>Итого:</b>	<b>131 ч</b>

### 3 класс

	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Устное народное творчество</b>		<b>16</b>
	Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В.Даль «Старик-годовик».	<i>ИКТ</i>	1
	Пословицы. Какие бывают пословицы. <i>Дополнительное чтение:</i> Загадки, пословицы.	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Русские народные сказки: «Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую».		2
	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки о животных. <i>Дополнительное чтение:</i> Русские народные сказки: «Лиса и Котофей Иваныч», «Дрозд Еремеевич».		1
	Сказки с загадками. «Дочь-семилетка». Русская народная сказка.		1
	Волшебные сказки: «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках.		2
	Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение:</i> Русские народные сказки. «Елена Премудрая», «Умная внучка» (в пересказе А.Платонова), ненецкая сказка «Хозяин ветров», чукотская сказка «Девушка и Месяц».		1
	Скороговорки. Потешки. Повторение: малые жанры фольклора.	<i>ИКТ</i>	1
	Обобщение по разделу «Проверь себя».		1
	Былины. «Добрыня и Змея». <i>Исследовательская деятельность.</i>	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник». <i>Исследовательская деятельность.</i>	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Былины. «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула».		1
	Слушание и работа с детскими книгами. Былины. <i>Дополнительное чтение:</i> «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович».		1
	Обобщение по теме «Былины» («Проверь себя»).		1
<b>2.</b>	<b>Басни</b>		<b>5</b>
	Эзоп. «Лисица и виноград»; И.А.Крылов. «Лиса и виноград».	<i>Ис. деят-ть.</i> <i>Проект</i>	<b>1</b>
	И.А.Крылов. «Ворона и Лисица». <i>Дополнительное чтение:</i>	<i>Ис. деят-ть.</i>	<b>1</b>

	Эзоп. «Ворон и Лисица».		
	<i>Дополнительное чтение:</i> И.А.Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Петух и Жемчужное Зерно».	<i>Ис. деят-ть. Проект</i>	<b>1</b>
	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение:</i> Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица». А.Е.Измайлов «Филин и чиж».		<b>1</b>
	Обобщение по разделу «Проверьте себя».		<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Произведения А.С.Пушкина</b>		<b>10</b>
	Отрывки из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...». <i>Дополнительное чтение:</i> «Бой Руслана с головой».	<i>Ис. деят-ть. Проект ИКТ</i>	2
	«Сказка о царе Салтане...»	<i>Проект</i>	3
	Слушание и работа с детской книгой. К.Г.Паустовский. «Сказки Пушкина». <i>Дополнительное чтение:</i> А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Э.Бабаев. «Там лес и дол видений полны...»	<i>Проект</i>	2
	А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер».	<i>Ис. деят-ть. Проект ИКТ</i>	1
	А.С.Пушкин «Няне».	<i>Ис. деят-ть. Проект</i>	1
	Обобщение по разделу «Проверьте себя».		1
<b>4.</b>	<b>Стихи русских поэтов</b>		<b>5</b>
	Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...».	<i>Проект</i>	1
	А.Н.Майков «Осень».	<i>Ис. деят-ть. Проект</i>	1
	А.А.Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детской книгой. Стихи русских поэтов. <i>Дополнительное чтение.</i> И.А.Бунин «Листопад».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
<b>5.</b>	<b>Произведения Л.Н.Толстого</b>		<b>11</b>
	Л.Н.Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня).	<i>ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение.</i> Л.Н.Толстой «Работник Емельян и пустой барабан».	<i>Ис. деят-ть.</i>	2
	Научно-познавательные и художественные рассказы. «Лебеди», «Зайцы».	<i>ИКТ</i>	1
	<i>Дополнительное чтение.</i> «Лев и собачка». <i>ИКТ.</i>	<i>ИКТ</i>	1
	Разножанровые произведения. Рассказ «Прыжок». Былина «Как боролся русский богатырь».	<i>Ис. деят-ть.</i>	3
	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н.Толстого. <i>Дополнительное чтение.</i> «Ореховая ветка». А.Сергеенко «Как Л.Н.Толстой рассказывал сказку об огурцах».	<i>Ис. деят-ть.</i>	2
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
<b>6.</b>	<b>Произведения Н.А.Некрасова</b>		<b>7</b>
	Стихи Н.А.Некрасова о детях. «Крестьянские дети» (отрывок). «Мужичок с ноготок» (отрывок). К.И.Чуковский «Мужичок с ноготок».	<i>Ис. деят-ть. ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> Н.А.Некрасов «Крестьянские дети» (в сокращении).	<i>Ис. деят-ть.</i>	1

	Стихи Н.А.Некрасова о природе «Славная осень...». Дополнительное чтение. «Зеленый шум». К.И.Чуковский «Зеленый шум».	<i>Ис. деят-ть.</i>	2
	Стихи Н.А.Некрасова о природе «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	<i>Ис. деят-ть. ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с детской книгой.К.И.Чуковский «О стихах Н.А.Некрасова». <i>Дополнительное чтение.</i> Н.А.Некрасов «Саша», «Перед дождем».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
<b>7.</b>	<b>Произведения А.П.Чехова</b>		<b>6</b>
	А.П.Чехов. Повесть «Степь» (отрывок). <i>Дополнительное чтение.</i> А.П.Чехов «Белолобый»; И.С.Тургенев «Лес и степь».	<i>Проект</i>	2
	А.П.Чехов «Ванька». <i>Дополнительное чтение.</i> Н.С.Шер «О рассказах А.П.Чехова».	<i>Проект ИКТ</i>	2
	Слушание и работа с детскими книгами.Книги о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> Л.Андреев «Кусака».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	<i>Проект</i>	1
<b>8.</b>	<b>Сказки зарубежных писателей</b>		<b>4</b>
	Ш.Перро «Подарки феи».		1
	Ц.Топелиус «Солнечный Луч в ноябре». <i>Дополнительное чтение.</i> Ц.Топелиус «Зимняя сказка».		1
	Слушание и работа с книгами зарубежных сказочников. <i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К.Андерсен «Снеговик»; братья Гримм «Умная дочь крестьянская».		1
	Урок-утренник «В мире сказок».		1
<b>9.</b>	<b>Стихи русских поэтов</b>		<b>7</b>
	И.С.Никитин «Русь».		1
	И.С.Никитин «Утро».		1
	И.З.Суриков «Детство».		1
	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. <i>Дополнительное чтение.</i> И.С.Никитин «Помню я: бывало няня...».		1
	С.Д.Дрожжин «Привет», «Зимний день».		1
	Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение.</i> Ф.Н.Глинка «Москва».		
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
<b>10.</b>	<b>Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка</b>		<b>7</b>
	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш».	<i>ИКТ</i>	1
	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш» (продолжение).	<i>Проект</i>	2
	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех».	<i>Ис. деят-ть. Проект ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> Рассказ Д.Н.Мамина-Сибиряка «Постойко».	<i>Проект</i>	1
	Рассказ Д.Н.Мамина-Сибиряка «Постойко». (окончание).	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
<b>11.</b>	<b>Произведения А.И.Куприна</b>		<b>7</b>
	Произведения А.И.Куприна. Рассказ «Синяя звезда».	<i>Ис. деят-ть. ИКТ</i>	1
	Произведения А.И.Куприна. Рассказ «Синяя звезда» (продолжение).	<i>Проект</i>	2
	Произведения А.И.Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1

		<i>ИКТ</i>	
	Рассказ «Барбос и Жулька» (окончание). <i>Дополнительное чтение.</i> «Собачье счастье».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> «Ю-ю».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделам «Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка», «Произведения А.И.Куприна»		1
<b>12.</b>	<b>Произведения С.А.Есенина</b>		<b>7</b>
	Стихи С.А.Есенина. Стихи о Родине (отрывки); «Я покинул родимый дом...».	<i>Ис. деят-ть.</i> <i>ИКТ</i>	1
	Стихи С.А.Есенина. «Нивы сжаты, рощи голы...».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Стихи С.А.Есенина. «Береза». <i>Дополнительное чтение.</i> Стихи о березе (отрывки).	<i>ИКТ</i>	1
	Стихи С.А.Есенина. «Бабушкины сказки».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. <i>Дополнительное чтение.</i> С.А.Есенин «Топи да болота...», «Сыплет черемуха снегом...». И.С.Тургенев «Деревня».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
	Стихи русских поэтов.	<i>Проект</i>	
<b>13.</b>	<b>Произведения К.Г.Паустовского</b>		<b>12</b>
	К.Г.Паустовский «Стальное колечко».		1
	К.Г.Паустовский «Стальное колечко» (продолжение).	<i>ИКТ</i>	1
	К.Г.Паустовский «Стальное колечко» (окончание).	<i>Проект</i>	1
	Юмористические рассказы. К.Г.Паустовский «Кот-ворюга».		1
	Научно-познавательные рассказы. К.Г.Паустовский «Какие бывают дожди».	<i>ИКТ</i>	1
	<i>Дополнительное чтение.</i> «Заячьи лапы».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с книгами К.Г.Паустовского. <i>Дополнительное чтение.</i> «Теплый хлеб».		2
	Слушание и работа с детскими книгами о природе и животных. <i>Дополнительное чтение.</i> В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами о природе и животных. <i>Дополнительное чтение.</i> И.С.Тургенев «Воробей», «Перепелка».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверь себя»).		1
	«Моя любимая книга».		1
<b>14.</b>	<b>Произведения С.Я.Маршака</b>		<b>4</b>
	Произведения С.Я.Маршака. Стихотворение «Урок родного языка».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Произведения С.Я.Маршака. Стихотворение «Ландыш».	<i>ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с книгами С.Я.Маршака. <i>Дополнительное чтение.</i> Пьеса-сказка «Кошкин дом».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я.Маршака»; В.Субботин «С Маршаком».	<i>Проект</i>	1
<b>15.</b>	<b>Рассказы Л.Пантелеева</b>		<b>6</b>
	Произведения Л.Пантелеева о детях. Рассказ «Честное слово».	<i>Ис. деят-ть.</i> <i>ИКТ</i>	2
	Исторические рассказы Л.Пантелеева. Рассказ «Камилл и учитель».	<i>Проект</i> <i>ИКТ</i>	2
	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> «Фенька», «Новенькая».	<i>Ис. деят-ть.</i> <i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверь себя»).		1

<b>16.</b>	<b>Произведения А.П.Гайдара</b>		<b>5</b>
	Произведения А.П.Гайдара о детях. Рассказ «Горячий камень».	<i>ИКТ</i>	1
	Произведения А.П.Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы).	<i>Проект</i>	2
	Стихотворение С.В.Михалкова «Аркадий Гайдар». Очерк К.Г.Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». <i>Дополнительное чтение.</i> С.В.Михалков «Ошибка».	<i>Проект</i>	1
	Слушание книг о детях и работа с ними. <i>Дополнительное чтение.</i> В.Ю.Драгунский «Девочка на шаре».		1
<b>17.</b>	<b>Произведения М.М.Пришвина</b>		<b>7</b>
	Произведения М.М.Пришвина. Очерк «Моя Родина».	<i>ИКТ</i>	1
	Произведения М.М.Пришвина о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> Рассказ «Двойной след».	<i>Проект</i>	1
	Произведения М.М.Пришвина о животных. Рассказ «Высочка».		1
	Рассказ-описание «Жаркий час».	<i>ИКТ</i>	1
	В.Чалмаев «Воспоминания о М.М.Пришвине».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами о природе. <i>Дополнительное чтение.</i> В.В.Бианки «По следам».		1
	Урок-обобщение по разделу («Проверь себя»).		1
<b>18.</b>	<b>Произведения зарубежных писателей</b>		<b>10</b>
	Дж.Лондон «Волк». <i>ИКТ. Проектная деятельность.</i>	<i>Проект ИКТ</i>	2
	Дж.Лондон «Волк» (окончание). <i>Проектная деятельность.</i>	<i>Проект</i>	1
	Э.Сетон-Томпсон «Чинк». <i>ИКТ. Проектная деятельность.</i>	<i>Проект ИКТ</i>	3
	Слушание и работа с детскими книгами зарубежных писателей. <i>Дополнительное чтение.</i> Дж.Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн». <i>Проектная деятельность.</i>	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверь себя»).		1
	Комплексная контрольная работа		1
	«Летнее чтение».		1
		<b>Итого</b>	<b>136 ч</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
	<b>Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни.</b>		<b>12</b>
1.	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Доп. чтение. Крупицы народной мудрости.	<i>ИКТ</i>	1
2.	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».		1
3.	Былина «Волх Всеславович». Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна».	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
4.	Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна».		1
5.	Слушание и работа с книгами. Былины. <i>Дополнительное чтение.</i> Былина «Вольга Святославич».	<i>ИКТ</i>	1
6.	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	<i>Проект. деят-ть</i>	1
7.	Книги с народными легендами.	<i>Проект. деят-ть</i>	2
8.	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	<i>Исслед. деят-ть</i>	1

9.	Слушание и работа с книгами. Народные песни. Доп. чтение. Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	Проект.деят-ть	2
10.	Обобщение. Книги с фольклорными произведениями. Рубрика «Книжная полка», рубрика «Проверьте себя». Детская Библия, книги с былинами и легендами.		1
<b>Басни. Русские баснописцы.</b>			<b>7</b>
11.	И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».		1
12.	Слушание и работа с книгами. И. Хемницер. «Друзья». Доп. чтение. И.А. Крылов«Крестьянин в беде».		1
13.	А. Измайлов. «Кукушка». Доп. чтение. А. Измайлов «Лестница».	Проект.деят-ть	1
14.	И. А. Крылов «Мартышка и очки».Доп. чтение. И.А. Крылов «Осёл и Соловей».С. Михалков. «Слово о Крылове».	Исслед. деят-ть	1
15.	И. А. Крылов «Квартет».	Проект.деят-ть	1
16.	Слушание и работа с детскими книгами. Басни И.И. Дмитриева «Муха». Доп. чтение. И. Дмитриев«Петух, кот и мышонок»..	ИКТ	1
17.	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя».		1
<b>Произведения В. А. Жуковского.</b>			<b>6</b>
18.	В. Жуковский «Песня», «Ночь».	ИКТ	1
19.	Доп. чтение. В. Жуковский «Вечер», «Загадки».		1
20.	В.А. Жуковский«Спящая царевна».	Исслед. деят-ть	2
21.	Слушание и работа с книгами. Книги В.А. Жуковского. Доп. чтение. В. Жуковский«Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче...».	Проект.деят-ть	1
22.	Проверочная работа по теме: «Произведения В.А.Жуковского».		1
<b>Произведения А.С. Пушкина.</b>			<b>6</b>
23.	А.С. Пушкин «Осень» (отрывки). Доп. чтение. Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич».	ИКТ	1
24.	А.С. Пушкин И.И. Пущину», «Зимняя дорога».	Исслед. деят-ть	1
25.	И. Пущин «Записки о Пушкине» отрывок.	Проект.деят-ть	1
26.	Доп. чтение. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.		1
27.	Слушание и работа с детскими книгами. Произведения А.С. Пушкина. Доп. чтение. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	Проект.деят-ть	1
28.	Контрольная работа по теме: «Произведения А. С. Пушкина».		1
<b>Произведения М. Ю. Лермонтова.</b>			<b>5</b>
29.	М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	Проект.деят-ть	1
30.	М. Лермонтов «Парус».	Исслед. деят-ть	1
31.	М. Лермонтов «Горные вершины».		1
32.	М. Лермонтов «Утёс».		1
33.	Слушание и работа с книгами. Книги М.Ю. Лермонтова.Доп. чтение.М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	ИКТ	1
<b>Произведения П.П. Ершова.</b>			<b>4</b>
34.	Литературные (авторские) сказки. П. Ершов.«Конёк-Горбунок» (отрывки).	ИКТ	2
35.	Стихи П.П. Ершова. П. Ершов«Кто он?»	Исслед. деят-ть	1
36.	Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя»..	Проект.деят-ть	1
<b>Произведения В. М. Гаршина.</b>			<b>3</b>
37.	В. Гаршин«Лягушка-путешественница».	ИКТ Исслед. деят-ть	2

38.	Слушание и работа с детскими книгами. Авторские сказки. Доп. чтение В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	Проект. деят-ть	1
<b>Произведения русских писателей о детях.</b>			<b>6</b>
39.	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»).	ИКТ	2
40.	Слушание и работа с книгами. Произведения о детях.	Проект. деят-ть	1
41.	Доп. чтение. К. Станюкович. «Максимка».		1
42.	Произведения русских писателей о детях. Доп. чтение Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка».	Исслед. деят-ть	1
43.	Проверочная работа по теме: «Произведения русских писателей о детях».		1
<b>Произведения зарубежных писателей.</b>			<b>10</b>
44.	Произведения зарубежных писателей о детях. В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	ИКТ	2
45.	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	Проект. деят-ть	2
46.	Произведения Марка Твена и В. Гюго о детях. Доп. чтение. 1 и 2 главы из романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна».		1
47.	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди».	ИКТ Исслед. деят-ть	1
48.	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди». Доп. чтение Х.-К. Андерсен «Самое невероятное».		1
49.	Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	Проект. деят-ть	1
50.	Слушание и работа с детскими книгами. К. Паустовский «Великий сказочник». Доп. чтение Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками».	Исслед. деят-ть	1
51.	Контрольная работа по теме: «Произведения зарубежных писателей».		1
<b>В мире книг.</b>			<b>7</b>
52.	Детская Библия. Библейские предания. Доп. чтение. Библейское предание «Суд Соломона».	ИКТ	1
53.	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».		1
54.	Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». Доп. чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи».		1
55.	Доп. чтение. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Исслед. деят-ть	1
56.	Книги Древней Руси «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).	Проект. деят-ть	1
57.	Первая славянская азбука. Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	Проект. деят-ть	1
58.	Жанры древнерусской литературы «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»). Рубрика «Книжная полка» «Книги бывают разные».		1
<b>Произведения Л. Н. Толстого.</b>			<b>10</b>
59.	Слушание и работа с детскими книгами. «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». Доп. чтение. «Воспоминания Л.Н. Толстого».	Проект. деят-ть	1
60.	Л. Н. Толстой «Акула».	ИКТ	1
61.	Л. Н. Толстой «Два брата».	Исслед. деят-ть	1

62.	Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной».		1
63.	Л.Н. Толстой «Черепашка».	ИКТ	1
64.	Л.Н. Толстой «Русак».		1
65.	Слушание и работа с детскими книгами. Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	Исслед. деят-ть	1
66.	Слушание и работа с детскими книгами. Доп. Чтение. Народная былина «Святогор». Мини-проект «Произведения о русских богатырях»		1
67.	Библиотечный урок. Книги Л.Н. Толстого для детей. Рубрика «Книжная полка».	Проект. деят-ть	1
68.	Проверочная работа по теме: «Произведения Л. Н. Толстого».		1
<b>Стихи А. А. Блока.</b>			<b>3</b>
69.	А. Блок «Россия».	ИКТ	1
70.	А. Блок «Рождество».	Исслед. деят-ть	1
71.	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Доп. чтение. А. Блок «На поле Куликовом».	Проект. деят-ть	1
<b>Стихи К. Д. Бальмонта.</b>			<b>7</b>
72.	К. Бальмонт «Россия».	ИКТ	1
73.	К. Бальмонт «К зиме».	Исслед. деят-ть	1
74.	К. Бальмонт «Снежинка».		1
75.	К. Бальмонт «Камыши».		1
76.	К. Бальмонт «У чудищ».		1
77.	К. Бальмонт «Как я пишу стихи».		1
78.	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Рубрика «Книжная полка». Доп. чтение. К. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».	Проект. деят-ть	1
<b>Произведения А. И. Куприна.</b>			<b>6</b>
79.	А. Куприн «Скворцы».	ИКТ	2
80.	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки и легенды русских писателей. Доп. чтение. А. Куприн «Четверо нищих».		1
81.	А. Куприн «Сказки Пушкина». Доп. чтение. А. Куприн «Воспоминания об А.П. Чехове».	Проект. деят-ть	1
82.	Слушание и работа с детскими книгами. Проект «Произведения о животных». Доп. чтение. Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». В. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	Проект. деят-ть	1
83.	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	Исслед. деят-ть	1
<b>Стихи И. А. Бунина.</b>			<b>4</b>
84.	И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство».	ИКТ	1
85.	И. Бунин «Листопад» (отрывок).	Проект. деят-ть	1
86.	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Доп. чтение. К. Чуковский «Н. Некрасов».	Проект. деят-ть Исслед. деят-ть	1
87.	Контрольная работа по теме: «Стихи русских поэтов».		1
<b>Произведения С. Я. Маршак.</b>			<b>8</b>
88.	С. Маршак «Словарь».		1
89.	Доп. чтение. С. Маршак «Загадки», «Зелёная застава».	ИКТ	1
90.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (избранные картины).		2
91.	Слушание и работа с книгами С. Я. Маршак. Доп. чтение. С. Я. Маршак «Сказка про козла».	Проект. деят-ть	1
92.	Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршак).		1
93.	Слушание и работа с книгами С. Маршак. Доп. чтение. С. Маршак «Ледяной остров» (повесть в стихах).	Исслед. деят-ть	1
94.	Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	Проект. деят-ть	1

<b>Стихи Н. А. Заболоцкого.</b>			<b>3</b>
95.	Н. Заболоцкий «Детство».	ИКТ	1
96.	Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». Доп. чтение. Н. Заболоцкий «Весна в лесу».	Исслед. деят-ть	1
97.	Библиотечный урок. Стихи русских поэтов. Книги со стихотворениями русских поэтов.	Проект.деят-ть	1
<b>Произведения о детях войны.</b>			<b>4</b>
98.	«Произведения о детях войны». Доп. чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	Проект.деят-ть ИКТ	2
99.	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о детях войны. Детские журналы и книги.	Исслед. деят-ть	1
100	Доп. чтение. К. Симонов «Сын артиллериста».	Проект.деят-ть	1
<b>Стихи Н.М. Рубцова.</b>			<b>4</b>
101	Н. Рубцов «Берёзы».	ИКТ	1
102	Н. Рубцов «Тихая моя родина». Доп. чтение. Н. Рубцов «Ласточка».		1
103	Слушание и работа с книгами А. Платонова. Произведения о Родине. Доп. чтение. А. Платонов Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	Исслед. деят-ть	1
104	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	Проект.деят-ть	1
<b>Произведения С. В. Михалкова.</b>			<b>3</b>
105	С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». Доп. чтение. С. Михалков. «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».	Проект.деят-ть ИКТ	1
106	С. Михалков «Зеркало». Доп. чтение. С. Михалков «Любитель книг», «Чужая беда».	Исслед. деят-ть	1
107	Слушание и работа с книгами С.В. Михалкова. Доп. чтение. Сказка «Как старик корову продавал».	Проект.деят-ть	1
<b>Юмористические произведения.</b>			<b>3</b>
108	Н. Носов«Федина задача».	ИКТ	1
109	И. Гамазкова. «Страдания». Доп. чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным».	Исслед. деят-ть	1
110	Слушание и работа с детской книгой. Юмористические произведения для детей. Детские журналы и газеты. Доп. чтение. М. Горький «Пепе».	Проект.деят-ть	1
<b>Очерки.</b>			<b>7</b>
111	И. Соколов-Микитов «Родина». Доп. чтение. М. Шолохов «Любимая мать-отчизна».	ИКТ	1
112	А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».		1
113	Доп. чтение. М. Горький «О сказках».	Проект.деят-ть	1
114	Слушание и работа с книгами. Очерки. Доп. чтение. Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.		2
115	Библиотечный урок «Писатели о писателях».	Проект.деят-ть	1
116	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».Доп. чтение. М. Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	Исслед. деят-ть	1
<b>Путешествия. Приключения. Фантастика.</b>			<b>8</b>
117	Н. Вагнер «Фея Фантаста».	ИКТ	1
118	Н. Вагнер «Берёза».		1
119	Слушание и работа с детскими книгами. Книги Н.П. Вагнера.	Проект.деят-ть	1
120	Доп. чтение. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	Проект.деят-ть	1
121	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).	Исслед. деят-ть	1
122	Доп. чтение. В. Рыбаков «О книге Дж. Свифта».		1

123	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	Проект. деят-ть	1
124	Библиотечный урок «В мире книг». Доп. чтение. М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг».	Проект. деят-ть	1

## 1.8. Календарно-тематический план

### 1 класс

	Темы, проблемы основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.	Введение понятия «предложение».	1			
2.	Составление рассказа по сюжетной картинке.	1			
3.	Отработка понятия «предложение».	1			
4.	Развитие восприятия художественного произведения. С. Дрожжин «Привет».	1			
5.	Рассказ по сюжетной картинке.	1			
6.	Интонационное выделение первого звука в словах.	1			
7.	Развитие восприятия художественного произведения. Е. Серова «Мой дом».	1			
8.	Звуковой анализ слова <b>мак</b> .	1			
9.	Звуковой анализ слов <b>сыр, нос</b> .	1			
10.	Рассказ по сюжетным картинкам.	1			
11.	Развитие восприятия художественного произведения. Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?»	1			
12.	Звуковой анализ слов <b>лук, лес</b> . Сравнение этих слов по звуковой структуре.	1			
13.	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.	1			
14.	Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».	1			
15.	Знакомство с буквой <b>А, а</b> .	1			
16.	Развитие восприятия художественного произведения. С. Романовский «Москва». Знакомство с буквой <b>Я, я</b> .	1			
17.	Буква <b>я</b> в начале слова (обозначение звуками [й'] [а]).	1			
18.	Знакомство с буквой <b>О, о</b> .	1			
19.	Знакомство с буквой <b>Ё, ё</b> .	1			
20.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Белов «Родничок».	1			
21.	Знакомство с буквой <b>У, у</b> .	1			
22.	Знакомство с буквой <b>Ю, ю</b> .	1			
23.	Буква <b>ё</b> в начале слова (обозначение звуками [й'] [о]).	1			
24.	Буква <b>ю</b> в начале слова (обозначение звуками [й'] [у]).	1			
25.	Развитие восприятия художественного произведения. М. Михайлов «Лесные хоромы».	1			
26.	Знакомство с буквой <b>Е, е</b> .	1			
27.	Буква <b>е</b> в начале слова (обозначение звуками [й'] [э]).	1			
28.	Знакомство с буквой <b>Ы, ы</b> .	1			
29.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Железников «Буква "ты"». Знакомство с буквой <b>И, и</b> .	1			
30.	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.	2			
31.	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.	2			
32.	Знакомство с буквой <b>М, м</b> .	1			
33.	Развитие восприятия художественного произведения. Я. Аким «Мой верный чиж».	1			
34.	Знакомство с буквой <b>Н, н</b> .	1			
35.	Знакомство с буквой <b>Р, р</b> .	1			

36.	Знакомство с буквой <b>Л, л</b> .	1			
37.	Знакомство с буквой <b>Й, й</b> .	1			
38.	Развитие восприятия художественного произведения. А. Блок «Зайчик». Введение понятия «слог».	1			
39.	Знакомство с буквой <b>Г, г</b> .	1			
40.	Знакомство с буквой <b>К, к</b> .	1			
41.	Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости- глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.	1			
42.	Знакомство с буквой <b>З, з</b> .	1			
43.	Знакомство с буквой <b>С, с</b> .	1			
44.	Знакомство с буквой <b>Д, д</b> .	1			
45.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Дядя Миша».	1			
46.	Знакомство с буквой <b>Т, т</b> . Потешки, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки.	1			
47.	Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости- глухости.	1			
48.	Знакомство с буквой <b>Б, б</b> . Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».	1			
49.	Знакомство с буквой <b>П, п</b> .	1			
50.	Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Привередница». Знакомство с буквой <b>В, в</b> .	1			
51.	Знакомство с буквой <b>Ф, ф</b> .	1			
52.	Знакомство с буквой <b>Ж, ж</b> .	1			
53.	Знакомство с буквой <b>Ш, ш</b> .	1			
54.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Бианки «Лесной Колобок - Колочий бок». Знакомство с буквой <b>Ч, ч</b> .	1			
55.	Знакомство с буквой <b>Щ, щ</b> .	1			
56.	Знакомство с буквой <b>Х, х</b> .	1			
57.	Знакомство с буквой <b>Ц, ц</b> .	1			
58.	Развитие восприятия художественного произведения. Шарль Перро «Красная шапочка». Знакомство с буквой <b>ь</b> . Особенности буквы <b>ь</b> .	1			
59.	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака.	1			
60.	Знакомство с особенностями буквы <b>ь</b> .	1			
61.	Развитие восприятия художественного произведения. Произведения о Родине и родной природе.	1			
62.	Развитие восприятия художественного произведения. М. М. Пришвин «Лисичкин хлеб». Чтение слов с изученными буквами.	1			
63.	Урок-игра.«В гостях у книги».	1			
64.	Алфавит.С. Маршак «Ты эти буквы заучи...»; В.Голявкин «Спрятался».	1			
65.	В. Сутеев «Три котёнка»;А. Шибаяев«Беспокойные соседи».	1			
66.	Е.Пермяк «Про нос и язык»; Г.Остер «Меня нет дома».	1			
67.	Развитие восприятия художественного произведения. Е. Благикина «Тюлюлюй».	1			
68.	А.Шибаяев «На зарядку - становись!»;«Познакомились».	1			
69.	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». А.Шибаяев «Всегда вместе».	1			
70.	Развитие восприятия художественного произведения. С. Маршак «Тихая сказка».	1			

71.	Г.Цыферов«Маленькийтигр».С.Чёрный«Кто?».	1			
72.	Г.Остер«Серединасосиски».Я.Аким«Жадина».	1			
73.	Э.Успенский«Если был быя девчонкой...». «Рукавичка»(украинскаянароднаясказка).	1			
74.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Ёлка».	1			
75.	Г.Остер «Спускаться легче».	1			
76.	В.Сутеев «Под грибом».	1			
77.	Развитие восприятия художественного произведения. К.Чуковский «Муха- цокотуха».	1			
78.	А.Шибает «Что за шутки?». Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета».	1			
79.	Б. Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость».	1			
80.	Л.Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».	1			
81.	Развитие восприятия художественного произведения. Бр. Гримм «Заяц и ёж».	1			
82.	Е. Чарушин «Яшка».А. Кушнер «Что я узнал!» Ю. Дмитриев «Медвежата».	1			
83.	Г.Снегирёв «Медвежата». Развитие восприятия художественного произведения. А.Блок «Снег да снег».	1			
84.	М.Карем «Растеряшка».В. Драгунский «Заколдованная буква».	1			
85.	Н. Носов «Ступеньки».	1			
86.	Развитие восприятия художественного произведения. Г. Скребицкий «Пушок».	1			
87.	О. Дриз «Горячий привет». Г.Остер «Привет мартышке».	1			
88.	Е. Чарушин «Зайчата». Н. Сладков «Сорока и Заяц», «Лиса и Заяц».	1			
89.	Развитие восприятия художественного произведения. Н. Носов «Фантазёры».	1			
90.	Н.Носов «Затейники».	1			
91.	Г.Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот».	1			
92.	Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».	1			
93.	Развитие восприятия художественного текста.Е.Ильина «Шум и Шумок».	1			
94.	А.Толстой «Ёж».А. Лунин «Волк ужасно разъярён...». Г. Цыферов «Зелёный заяц».	1			
95.	В.Драгунский «Он живой и светится».	1			
96.	«Лиса и журавль» (русская народная сказка). Н.Сладков «Лиса и мышь».	1			
97.	Г.Сапгир «Лошарик».В. Берестов «Картинки в лужах».	1			
98.	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».	1			
99.	В. Сутеев «Кораблик».	1			
100.	Кир Булычёв «Скороговорка». В.Бианки «Лис и Мышонок». Загадка. Проверь себя.	1			
101.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Палочка- выручалочка».	1			
102.	К. Ушинский «Играющие собаки».Л. Толстой «Косточка».В. Осеева «Кто наказал его?» Пословица.	1			
103.	В. Осеева«Печенье».Пословицы.А. Барто «Я - лишний».Я. Аким «Мама».Э. Успенский «Всё в порядке». Проверь себя.	1			
104.	Развитие восприятия художественного произведения.	1			

	Е.Пермяк «Пичуги и мост».				
105.	Л. Толстой «Солнце и ветер».В. Бианки«Синичкинкалендарь».Э. Мошковская «Лед тронулся».	1			
106.	И.Соколов - Микитов «Русский лес». Загадки. Песенка. Русская народная песня «Берёзонька».	1			
107.	С.Маршак «Апрель». М.Пришвин «Лесная капель».	1			
108.	Развитие восприятия художественного произведения. Н. Саконская «Мы с мамой».	1			
109.	И. Мазнин«Давайтедружить».Ю. Коваль «Бабочка».	1			
110.	С. Михалков «Аисты и лягушки».	1			
111.	Е. Чарушин«Томкинысны».	1			
112.	И. Жуков «Нападение на зоопарк». М. Пришвин «Ёжик».Ю. Могутин «Убежал».	1			
113.	Б. Заходер«Ёжик».М. Пришвин «Норка и Жулька». Русская народная песня «Котик».	1			
114.	Э. Шим «Глухарь». Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья». Проверь себя.	1			
115.	Развитие восприятия художественного произведения. Е.Трутнева «Когда это бывает?».	1			
116.	М. Пляцковский «Добрая лошадь».	1			
117.	В. Осеева «Кто хозяин?».В. Осеева «Просто старушка».				
118.	В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится».				
119.	Е. Пермяк «Самое страшное».С. Востоков «Кто кого».И. Бутмин«Трус».	1			
120.	Е. Пермяк«Бумажныйзмея».	1			
121.	В. Берестов «Серёжа и гвозди». Проверь себя.				
	Развитие восприятия художественного произведения. С. Баруздин «Весёлые рассказы».	1			
	М. Пляцковский «Урок дружбы». В. Орлов «Как Малышу нашли маму».	1			
	А. Усачёв «Грамотная мышка».М. Яснов «В лесной библиотеке».	1			
	А. Сутеев «Цыплёнок и утёнок».А. Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить».				
	Д. Биссет «Дракон Комодо». Проверь себя.	1			
	Развитие восприятия художественного произведения. Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».	1			
	А. Барто«Жук».Н.Сладков «На одном бревне».	1			
	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». Пословицы.	1			
	Е. Чарушин «Томка и корова».В. Берестов «Выводок». Проверь себя.	1			

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
<b>1 четверть (32 ч.)</b>					
1.	Стихотворения о Родине. Ф. Савинов «Родина».	1			
2.	Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь».	1			
3.	Рассказы о Родине. С. Романовский «Русь».	1			
4.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения о родине. С. Романовский «Слово о Русской земле».	1			
5.	Стихи русских поэтов. А. Прокофьев «Родина». Дополнительное чтение. Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну».	1			
6.	Произведения фольклора. Русская народная песня «Я с горы на гору шла...» Дополнительное чтение. Народная хороводная песня «Я посею, я посею».	1			
7.	Загадки народные.	1			
8.	<i>Литературное слушание.</i> Былина «Как Илья из Муром богатырем стал».	1			
9.	Былина «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева). «Три поездки Ильи Муромца» (отрывок).	1			
10.	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы. Дополнительное чтение. Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки.	1			
11.	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя».	1			
12.	Стихотворения о детях. А. Барто «Катя» Дополнительное чтение. Б. Заходер «Перемена».	1			
13.	Произведения для детей. С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах». Дополнительное чтение. А. Рубинов «Ступенька».	1			
14.	Рассказы о детях С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело».	1			
15.	Произведения о детях. Е. Пермяк «Смородинка». Дополнительное чтение. С. Михалков «Прогулка».	1			
16.	Произведения о детях. Н. Носов «Заплатка». Дополнительное чтение. Н. Носов «На горке». П. Воронько «Мальчик Помогай».	1			
17.	Разножанровые произведения для детей. Г.Сапгир «Рабочие руки». Дополнительное чтение. Нанайская народная сказка «Айога».	1			
18.	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь».	1			
19.	Литературное слушание. Рассказы о детях. М. Зощенко. «Самое главное». Дополнительное чтение. Я. Аким «Жадина».	1			
20.	Сказки о детях. В. Сутеев «Кто лучше?» Дополнительное чтение. В. Осеева «Волшебная иголочка».	1			

21.	Произведения о детях и для детей. А. Митта «Шар в окошке», Е. Пермяк «Две поговорки». Дополнительное чтение. В. Берестов «Прощание с другом».	1			
22.	Сказки для детей. Л. Пантелеев «Две лягушки». Дополнительное чтение. В. Катаев «Цветик-семицветик».	1			
23.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения и книги о детях. В. Беспальков «Совушка». Рубрика «Книжная полка».	1			
24.	Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик». Дополнительное чтение. Н. Носов «На горке».	1			
25.	Русская народная сказка. «У страха глаза велики». Дополнительное чтение. «Царевна-лягушка».	1			
26.	Русская народная сказка. «У страха глаза велики». Дополнительное чтение. «Царевна-лягушка».	1			
27.	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки». Дополнительное чтение. Братья Гримм «Три брата».	1			
28.	Сказки Х. К. Андерсена. Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Дополнительное чтение. Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
29.	Литературные (авторские сказки). Братья Гримм. «Семеро храбрецов». Дополнительное чтение. Б. Заходер «Серая звездочка».	1			
30.	<b>Проверочная работа по теме: «Сказки».</b>	1			
31.	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий «Осень» (отрывок) Дополнительное чтение. М. Пришвин «Осеннее утро».	1			
32.	Произведения об осени. Э.Шим «Белка и Ворон», Е.Трутнева «Осень».Дополнительное чтение. Г. Скребицкий «Осень».	1			
<b>2 четверть (31 ч.)</b>					
1.	Произведения об осени. Н. Сладков «Эхо» Дополнительное чтение. А. Твардовский «Начало осени».	1			
2.	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы».	1			
3.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения о природе. Э. Шим «Храбрый опёнок», К. Бальмонт «Осень». Дополнительное чтение. А. Майков «Осень».	1			
4.	Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка».	1			
5.	Произведения о зиме. З. Александрова «Зима». Дополнительное чтение. К. Ушинский «Проказы старухи-зимы».	1			
6.	Научно-познавательные и художественные произведения о природе. С. Иванов «Каким бывает снег». Дополнительное чтение. С. Есенин «Пороша».	1			
7.	Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов «Зима в лесу».	1			
8.	<i>Литературное слушание.</i> Э. Шим «Всем вам крышка». К. Ушинский «Мороз не страшен».	1			
9.	Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза».	1			

	Дополнительное чтение. Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица».				
10.	Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу». Дополнительное чтение. Е. Пермяк «Четыре брата».	1			
11.	Стихотворения о зиме. И. Суриков «Детство» (отрывок). <b>Коллективная творческая работа "Зимние забавы"</b> .	1			
12.	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль «Девочка Снегурочка».	1			
13.	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль «Девочка Снегурочка».	1			
14.	Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка».	1			
15.	Дополнительное чтение. Японская народная сказка «Журавлиные перья».	1			
16.	Произведения о детях. Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)	1			
17.	Дополнительное чтение. В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза».	1			
18.	Рассказы о животных Г. Скребницкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».	1			
19.	Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу», И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»	1			
20.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович».	1			
21.	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича».	1			
22.	<b>Проверочная работа.</b>	1			
23.	Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка».	1			
24.	<i>Литературное слушание.</i> Сказки Х.К. Андерсена «Ель».	1			
25.	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар «Ёлка в тайге» (отрывок).	1			
26.	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак «Декабрь». Книги С. Я. Маршака.	1			
27.	Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы». Дополнительное чтение Х. К. Андерсен «Штопальная игла».	1			
28.	<b>Контрольная работа.</b>	1			
29.	Стихи о природе. Урок – конкурс. Рубрика «Книжная полка».	1			
30.	Библиотечный урок. Книги о Новом годе для детей.	1			
31.	Урок – утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»	1			
<b>3 четверть (38 ч.)</b>					
1.	<b>Учебник часть 2.</b> Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка», В. Жуковский «Птичка». Дополнительное чтение. Е. Чарушин «Перепёлка».	1			
2.	Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский «Кот Васька». Произведения	1			

	фольклора (считалка, загадки). Е. Благинина «Голоса леса». Дополнительное чтение. М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой».				
3.	Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин «Старый гриб». Дополнительное чтение. Н. Рубцов «Про зайца».	1			
4.	Рассказы о животных. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна», П. Комаров «Оленёнок».	1			
5.	Произведения о животных. В. Бианки «Ёж-спаситель». Скороговорки. Дополнительное чтение. М. Пришвин «Журка».	1			
6.	Присказки и сказки. М. Дудин «Тары – бары». Дополнительное чтение. В. Бианки «Хвосты»	1			
7.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения о животных. К. Ушинский «Плутиска кот». Дополнительное чтение. К. Паустовский «Барсучий нос».	1			
8.	Народные сказки. Русская сказка «Журавль и цапля». Дополнительное чтение. Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену».	1			
9.	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей». Дополнительное чтение. Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь».	1			
10.	Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича». Дополнительное чтение. Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».	1			
11.	Народные сказки. Русская народная сказка «Белые перышки».	1			
12.	Библиотечный урок. Сказки о животных.	1			
13.	Рубрика «Книжная полка», «Проверь себя».	1			
14.	<i>Литературное слушание.</i> Сказки народов мира. Украинская народная сказка «Колосок».	1			
15.	Дополнительное чтение. Французская сказка «Волк, улитка и осы».	1			
16.	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать».	1			
17.	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать».	1			
18.	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе».	1			
19.	Дополнительное чтение. Сказки американских индейцев "Как кролик взял койота на испуг".	1			
20.	<i>Литературное слушание.</i> Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Бременские музыканты».	1			
21.	Братья Гримм «Бременские музыканты».	1			
22.	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».	1			
23.	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».	1			
24.	Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».	1			
25.	<b>Проверочная работа.</b>	1			
26.	Произведения о семье. Л. Толстой «Лучше всех».	1			

27.	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня «Колыбельная».	1			
28.	Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...».	1			
29.	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком», С. Аксаков «Моя сестра».	1			
30.	Произведения о детях. В. Осеева «Сыновья». Пословицы.	1			
31.	Авторская колыбельная песня. А. Майков «Колыбельная песня». Пословицы.	1			
32.	Литературное слушание. Произведения о семье. Л. Толстой «Отец и сыновья». Дополнительное чтение. И. Панькин «Легенда о матерях».	1			
33.	Разножанровые произведения о семье. А. Плещеев «Дедушка», Л. Воронкова «Катин подарок».	1			
34.	Стихотворения о семье. Ю. Коринец «Март», А. Плещеев «Песня матери».	1			
35.	Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры». Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Белая уточка».	1			
36.	Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?»	1			
37.	Стихотворения о семье. В. Солоухин «Деревья». Дополнительное чтение. Б. Заходер «Сморчки».	1			
38.	Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей».	1			
<b>4 четверть (30 ч.)</b>					
1.	Литературное слушание. Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют», К. Курашкевич «Бессмертие».	1			
2.	Народная песня «Весна, весна красная!», А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие».	1			
3.	Произведения о весенней природе. А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», А. Чехов «Весной», Г. Скребицкий «Весна – художник».	1			
4.	Литературное слушание. Произведения о природе Н. Сладков «Снег и Ветер». Дополнительное чтение. Н. Сладков «Проталина».	1			
5.	Разножанровые произведения о весне. С. Маршак «Весенняя песенка», Э. Шим «Чем пахнет весна».	1			
6.	Стихотворения о природе. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» Дополнительное чтение. В. Маяковский «Тучкины штучки».	1			
7.	Произведения разных жанров о природе. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Дополнительное чтение. М. Пришвин «Лесная капель».	1			
8.	Литературное слушание. А. Куприн «Скворцы», Н. Сладков «Скворец-молодец».	1			
9.	Произведения о природе. Н. Сладков «Апрельские шутки». Дополнительное чтение Н. Сладкова «Весенний разговор».	1			
10.	Разножанровые произведения о природе А. Барто «Апрель».	1			

	Дополнительное чтение. Н. Сладков «Ивовый пир».				
11.	Рассказы о природе. Г. Скребицкий «Жаворонок». Дополнительное чтение. П. Воронько «Журавли» К. Коровин «Баран, заяц, ёж».	1			
12.	Произведения фольклора. Закличка. Загадка. <i>Литературное слушание.</i> Фольклор: песенка-закличка Веснянки, загадки	1			
13.	<b>Комплексная контрольная работа.</b>	1			
14.	Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок». Дополнительное чтение. В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину».	1			
15.	Разножанровые произведения о природе. О. Высотская «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг».	1			
16.	Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Дополнительное чтение. Э. Шим «Муравейник».	1			
17.	Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам», А. Барто. «Воробей». Дополнительное чтение. Р. Сеф «Чудо».	1			
18.	Произведения для детей. М. Пришвин «Ребята и утята».	1			
19.	<i>Литературное слушание.</i> Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа». Дополнительное чтение. М. Горькой «Воробьишко».	1			
20.	Произведения о природе. К. Ушинский «Утренние лучи».	1			
21.	Стихотворения о природе. А. Барто «Весна, весна на улице...».	1			
22.	Дополнительное чтение. М. Пришвин «Лесная капель».	1			
23.	<b>Проверочная работа по теме: «Книги о родной природе».</b>	1			
24.	<i>Литературное слушание.</i> Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное». Книги с волшебными сказками.	1			
25.	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка»	1			
26.	<b>Контрольная работа.</b>	1			
27.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
28.	<i>Литературное слушание.</i> Волшебные сказки. Шарль Перро «Кот в сапогах». Дополнительное чтение. А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1			
29.	Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».	1			
30.	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка», «Проверь себя».	1			

3 класс

	Темы, проблемы основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Произведения фольклора. Загадки. Виды загадок. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. И. Даль «Старик-годовик»	1			
2	Произведения фольклора. Пословицы. Какие бывают пословицы. <i>Дополнительное чтение.</i> Пословицы	1			
3-4	Русские народные сказки «Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую»	2			
5	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> Русские народные сказки «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич»	1			
6	Сказки с загадками. «Дочь-семилетка». <i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Умная внучка» в пересказе А. П. Платонова	1			
7-8	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр». О присказках	2			
9	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки народов России. <i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Елена Премудрая», чукотская народная сказка «Девушка и Месяц»	1			
10	Малые жанры фольклора. Скороговорки. Потешки	1			
11	Урок-обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя»	1			
12	Былины «Добрыня и Змея», «Илья Муромец и соловей-разбойник»	1			
13-14	Былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Вольга и Микула»	2			
15	Слушание и работа с детскими книгами. Былины. <i>Дополнительное чтение</i> «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алеша Попович»	1			
16	<i>Проверочная работа по теме: «Былины»</i>	1			
17	Басни. Эзоп «Лисица и виноград», И.А.Крылов «Лиса и виноград»	1			
18	И.А.Крылов «Ворона и Лисица». <i>Дополнительное чтение</i> Эзоп «Ворон и Лисица»	1			
19	Басни И. А. Крылова. <i>Дополнительное чтение</i> И.А.Крылов «Волк и Ягненок», «Крестьянин и работник»	1			
20	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица». А.Е.Измайлов «Филин и чиж».	1			
21	Урок-обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя»	1			
22	Отрывки из поэмы «Руслан и Людмила», «У лукоморья дуб зеленый...»	1			
23	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». <i>Дополнительное чтение.</i> «Бой Руслана с головой»	1			
24	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1			
25	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (продолжение)	1			
26	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (окончание)	1			
27-28	Слушание и работа с детской книгой. К.Г.Паустовский «Сказки Пушкина». <i>Дополнительное чтение</i> А.С.Пушкин	2			

	«Сказка о попе и о работнике его Балде»				
29	<i>Дополнительное чтение.</i> А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Э.Бабаев «Гам лес и дол видений полны...»	1			
30	А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер»	1			
31	<i>Контрольная работа по теме: «Произведения А.С.Пушкина»</i>	1			
32	А.С.Пушкин «Няне»	1			
33	Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»	1			
34	А.Н.Майков «Осень»	1			
35	А.А.Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...»	1			
36	Слушание и работа с детской книгой. Стихи русских поэтов. <i>Дополнительное чтение</i> И.А.Бунин «Листопад»	1			
37	Урок-обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя»	1			
38-39	Л.Н.Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня). <i>Дополнительное чтение</i> Л.Н.Толстой «Ореховая ветка»	2			
40-41	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки л.Н.Толстого. <i>Дополнительное чтение.</i> Л.Н.Толстой «Работник Емельян и пустой барабан»	2			
42	Научно-познавательные и художественные рассказы. Л.Н.Толстой «Лебеди», «Зайцы»	1			
43	<i>Дополнительное чтение</i> «Лев и собачка»	1			
44-45	Разножанровые произведения. Л.Н.Толстой «Прыжок» Былина «Как боролся русский богатырь»	2			
46	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н.Толстого. <i>Дополнительное чтение</i> А.Сергеенко «Как Л.Н.Толстой рассказывал сказку об огурцах»	1			
47	<i>Проверочная работа по теме: «Произведения Л. Н. Толстого»</i>	1			
48	Стихи Н.А.Некрасова о детях «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок). К.И.Чуковский «Мужичок с ноготок»	1			
49	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение</i> Н.А.Некрасов «Крестьянские дети» (в сокращении)	1			
50-51	Стихи Н.А.Некрасова о природе «Славная осень...». <i>Дополнительное чтение</i> «Зеленый шум». К.И.Чуковский «Зеленый шум»	2			
52	Стихи Н.А.Некрасова о природе «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1			
53	Слушание и работа с детской книгой. К.И.Чуковский «О стихах Н.А.Некрасова». <i>Дополнительное чтение</i> Н.А.Некрасов «Саша»	1			
54	<i>Контрольная работа по теме: «Произведения Н. А. Некрасова»</i>	1			
55-56	А.П.Чехов. Повесть «Степь» (отрывок). <i>Дополнительное чтение</i> А.П.Чехов «Белолобый»; И.С.Тургенев «Лес и степь»	2			
57-58	А.П.Чехов «Ванька»	2			
59	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> Л.Андреев «Кусака»	1			
60	Очерки и воспоминания об А.П.Чехове. Н.С.Шер «О	1			

	рассказах А.П.Чехова»				
61	Ш.Перро «Подарки феи»	1			
62	Ц.Топелиус «Солнечный Луч в ноябре». <i>Дополнительное чтение</i> Ц.Топелиус «Зимняя сказка»	1			
63	Слушание и работа с книгами зарубежных сказочников. <i>Дополнительное чтение</i> Х.-К.Андерсен «Снеговик», Братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1			
64	Урок-утренник «В мире сказок»	1			
65	И.С.Никитин «Русь»	1			
66	И.С.Никитин «Утро»	1			
67	И.З.Суриков «Детство»	1			
68	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. <i>Дополнительное чтение</i> И.С.Никитин «Помню я: бывало няня...»	1			
69	С.Д.Дрожжин «Привет», «Зимний день»	1			
70	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи о Родине и родной природе. <i>Дополнительное чтение</i> Ф.Н.Глинка «Москва»	1			
71	Урок-обобщение по разделу «Проверьте себя»	1			
72-73	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш»	2			
74-75	<i>Дополнительное чтение</i> В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»	2			
76	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех»	1			
77-78	Слушание и работа с детской книгой. Произведения о животных. <i>Дополнительное чтение</i> Д.Н.Мамин-Сибиряк «Постойко»	2			
79	<i>Проверочная работа по теме: «Произведения Д. Н. Мамина - Сибиряка»</i>	1			
80-82	Произведения о людях. А.И.Куприн «Синяя Звезда»	3			
83-84	Рассказы о животных. А.И.Куприн «Барбос и Жулька»	2			
85	Слушание и работа с детскими книгами о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> И.А.Куприн «Собачье счастье»	1			
86	Урок-обобщение по разделам «Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка», «Произведения А.И.Куприна». Рубрика «Проверьте себя»	1			
87	Стихи о Родине. С.А.Есенин (отрывки) «Я покинул родимый дом...»	1			
88	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1			
89	С.А.Есенин «Береза». <i>Дополнительное чтение</i> Стихи о березе (отрывки)	1			
90	Стихотворения для детей. С.А.Есенин «Бабушкины сказки»	1			
91-92	Слушание и работа с детскими книгами. Сборники стихов о Родине. <i>Дополнительное чтение</i> С.А.Есенин «Топаи да болота...», «Сыплет черемуха снегом...». И.С.Тургенев «Деревня»	2			
93	<i>Контрольная работа по теме: «Произведения С. А. Есенина»</i>	1			
94-95	К.Г.Паустовский «Стальное колечко» (сказка)	2			
96	Юмористические рассказы. К.Г.Паустовский «Кот-ворюга»	1			
97	Научно-познавательные рассказы. К.Г.Паустовский «Какие бывают дожди»	1			

98	Дополнительное чтение К.Г.Паустовский «Заячьи лапы»	1			
99	Слушание и работа с книгами. Рассказы о животных. Дополнительное чтение К.Г.Паустовский «Теплый хлеб», И.С.Тургенев «Воробей»	1			
100	Урок-утренник «Моя любимая книга»	1			
101	С.Я.Маршак «Урок родного языка»	1			
102	С.Я.Маршак «Ландыш»	1			
103	Слушание и работа с детскими книгами С.Я.Маршака. Дополнительное чтение Пьеса-сказка «Кошкин дом»	1			
104	Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я.Маршака». В.Субботин «С Маршаком»	1			
105 - 106	Произведения Л.Пантелеева о детях. Рассказ «Честное слово». Дополнительное чтение В.А.Осеева «Бабка»	2			
107 - 108	Исторические рассказы. Л.Пантелеев «Камилл и учитель»	2			
109	Слушание и работа с детской книгой. Рассказы о детях и для детей. Дополнительное чтение Л.Пантелеев «Фенька», «Новенькая»	1			
110	Произведения для детей. А.П.Гайдар «Горячий камень»	1			
111 - 113	Повесть о детях. А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отдельные главы)	3			
114	Писатели о писателях. С.В.Михалков «Аркадий Гайдар», К.Г.Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». Дополнительное чтение С.В.Михалков «Ошибка»	1			
115	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о детях. Рубрика «Книжная полка» читаем о детях и для детей. Дополнительное чтение В.Ю.Драгунский «Девочка на шаре»	1			
116	Разножанровые произведения М.М.Пришвина. Очерк «Моя Родина»	1			
117	Произведения М.М.Пришвина о животных. Дополнительное чтение. М.М.Пришвин «Двойной след»	1			
118	Произведения о животных. М.М.Пришвин «Выскочка»	1			
119	Рассказ-описание. М.М.Пришвин «Жаркий час»	1			
120	В.Чалмаев «Воспоминания о М.М.Пришвине»	1			
121	Слушание и работа с детскими книгами о природе. Дополнительное чтение В.В.Бианки «По следам».	1			
122	<i>Проверочная работа по теме: «Произведения М. М. Пришвина»</i>	1			
123 - 124	Дж.Лондон «Бурый волк»	2			
125 - 126	Э.Сетон-Томпсон «Чинк»	2			
127 - 128	Слушание и работа с детскими книгами зарубежных писателей. Дополнительное чтение Дж.Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн»	2			
129	<i>Комплексная разноуровневая контрольная работа по теме: «Прочитанные произведения в 3 классе»</i>	1			
130	Урок-обобщение по разделу «Проверь себя»	1			
131	Библиотечный урок «Летнее чтение»	1			

4 класс

	Темы, проблемы основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Доп. чтение. Крупицы народной мудрости.	1			
2	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1			
3	Былина «Волх Всеславович». Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна».	1			
4	Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна».	1			
5	Слушание и работа с книгами. Былины. Дополнительное чтение. Былина «Вольга Святославич».	1			
6	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	1			
7-8	Книги с народными легендами.	2			
9	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1			
10-11	Слушание и работа с книгами. Народные песни. Доп. чтение. Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	2			
12	Обобщение. Книги с фольклорными произведениями. Рубрика «Книжная полка», рубрика «Проверьте себя». Детская Библия, книги с былинами и легендами.	1			
13	И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	1			
14	Слушание и работа с книгами. И. Хемницер. «Друзья». Доп. чтение. И.А. Крылов «Крестьянин в беде».	1			
15	А. Измайлов. «Кукушка». Доп. чтение. А. Измайлов «Лестница».	1			
16	И.А. Крылов «Мартышка и очки». Доп. чтение. И.А. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове».	1			
17	И.А. Крылов «Квартет».	1			
18	Слушание и работа с детскими книгами. Басни И.И. Дмитриева «Муха». Доп. чтение. И. Дмитриев «Петух, кот и мышонок».	1			
19	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя».	1			
20	В. Жуковский «Песня», «Ночь».	1			
21	Доп. чтение. В. Жуковский «Вечер», «Загадки».	1			
22-23	В.А. Жуковский «Спящая царевна».	2			
24	Слушание и работа с книгами. Книги В.А. Жуковского. Доп. чтение. В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче...».	1			
25	Проверочная работа по теме: «Произведения В.А. Жуковского».	1			
26	А.С. Пушкин «Осень» (отрывки). Доп. чтение. Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич».	1			
27	А.С. Пушкин И.И. Пущину, «Зимняя дорога».	1			
28	И. Пущин «Записки о Пушкине» отрывок.	1			
29	Доп. чтение. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке».	1			

	Из воспоминаний В.И. Даля.				
30	Слушание и работа с детскими книгами. Произведения А.С. Пушкина. Доп. чтение. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	1			
31	Контрольная работа по теме: «Произведения А. С. Пушкина».	1			
32	М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1			
33	М. Лермонтов «Парус»	1			
34	М. Лермонтов «Горные вершины».	1			
35	М. Лермонтов «Утёс».	1			
36	Слушание и работа с книгами. Книги М.Ю. Лермонтова. Доп. чтение. М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	1			
37-38	Литературные (авторские) сказки. П. Ершов.«Конёк-Горбунок» (отрывки).	2			
39	Стихи П.П. Ершова. П. Ершов«Кто он?»	1			
40	Обобщение«Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».	1			
41-42	В. Гаршин«Лягушка-путешественница».	2			
43	Слушание и работа с детскими книгами. Авторские сказки. Доп. чтение В. Гаршин«Сказка о жабе и розе».	1			
44-45	«Произведения о детях».Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	2			
46	Слушание и работа с книгами. Произведения о детях.	1			
47	Доп. чтение.К. Станюкович. «Максимка».	1			
48	Произведения русских писателей о детях. Доп. чтение Д. Мамин-Сибиряк«Вертел». Рубрика «Книжная полка».	1			
49	Проверочная работа по теме: «Произведения русских писателей о детях».	1			
50-51	Произведения зарубежных писателей о детях. В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	2			
52-53	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	2			
54	Произведения Марка Твена и В. Гюго о детях». Доп. чтение. 1 и 2 главы из романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна».	1			
55	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди».	1			
56	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди». Доп. чтение Х.-К. Андерсен«Самое невероятное».	1			
57	Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	1			
58	Слушание и работа с детскими книгами. К. Паустовский«Великий сказочник». Доп. чтение Х.-К. Андерсен«Девочка со спичками».	1			
59	Контрольная работа по теме: «Произведения зарубежных писателей».	1			
60	Детская Библия. Библейские предания.Доп. чтение. Библейское предание «Суд Соломона».	1			
61	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1			
62	Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».Доп. чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи».	1			
63	Доп. чтение.Древнекитайский миф«Подвиги стрелка И».	1			
64	Книги Древней Руси «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе	1			

	Владимире»(отрывок из жития).				
65	Первая славянская азбука.Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	1			
66	Жанры древнерусской литературы «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»). Рубрика «Книжная полка» «Книги бывают разные».	1			
67	Слушание и работа с детскими книгами.«Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». Доп. чтение.«Воспоминания Л.Н. Толстого».	1			
68	Л.Н. Толстой«Акула».	1			
69	Л.Н. Толстой «Два брата».	1			
70	Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной».	1			
71	Л.Н. Толстой «Черепаша».	1			
72	Л.Н. Толстой «Русак».	1			
73	Слушание и работа с детскими книгами. Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1			
74	Слушание и работа с детскими книгами. Доп. Чтение. Народная былина «Святогор».Мини-проект «Произведения о русских богатырях»	1			
75	Библиотечный урок.Книги Л.Н. Толстого для детей. Рубрика «Книжная полка».	1			
76	Проверочная работа по теме: «Произведения Л. Н. Толстого».	1			
77	А. Блок«Россия».	1			
78	А. Блок«Рождество».	1			
79	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Доп. чтение.А. Блок«На поле Куликовом».	1			
80	К. Бальмонт «Россия».	1			
81	К. Бальмонт «К зиме».	1			
82	К. Бальмонт «Снежинка».	1			
83	К. Бальмонт «Камыши».	1			
84	К. Бальмонт «У чудищ».	1			
85	К. Бальмонт «Как я пишу стихи».	1			
86	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Рубрика «Книжная полка». Доп. чтение. К. Бальмонт«Русский язык», «Золотая рыбка».	1			
87-88	А. Куприн «Скворцы».	2			
89	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки и легенды русских писателей. Доп. чтение. А. Куприн«Четверо нищих».	1			
90	А. Куприн «Сказки Пушкина». Доп. чтение. А. Куприн «Воспоминания об А.П. Чехове».	1			
91	Слушание и работа с детскими книгами. Проект «Произведения о животных». Доп. чтение. Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». В. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	1			
92	Обобщение.Рубрика «Проверьте себя».	1			
93	И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство».	1			
94	И. Бунин «Листопад» (отрывок).	1			
95	Слушание и работа с детскими книгами.Стихи русских поэтов. Доп. чтение. К. Чуковский«Н. Некрасов».	1			
96	Контрольная работа по теме: «Стихи русских поэтов».	1			
97	С. Маршак«Словарь».	1			

98	Доп. чтение. С. Маршак «Загадки», «Зелёная застава».	1			
99-100	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	2			
101	Слушание и работа с книгами С.Я. Маршака. Доп. чтение. С. Я. Маршак «Сказка про козла».	1			
102	Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака).	1			
103	Слушание и работа с книгами С.Маршака. Доп. чтение. С. Маршак «Ледяной остров» (повесть в стихах).	1			
104	Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	1			
105	Н. Заболоцкий «Детство». ИКТ	1			
106	Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». Доп. чтение. Н. Заболоцкий «Весна в лесу».	1			
107	Библиотечный урок. Стихи русских поэтов. Книги со стихотворениями русских поэтов.	1			
108-109	«Произведения о детях войны». Доп. чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	2			
110	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о детях войны. Детские журналы и книги.	1			
111	Доп. чтение. К. Симонов «Сын артиллериста».	1			
112	Н. Рубцов «Берёзы».	1			
113	Н. Рубцов «Тихая моя родина». Доп. чтение. Н. Рубцов «Ласточка».	1			
114	Слушание и работа с книгами А. Платонова. Произведения о Родине. Доп. чтение. А. Платонов. Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	1			
115	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	1			
116	С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». Доп. Чтение С. Михалков «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».	1			
117	С. Михалков «Зеркало». Доп. Чтение С. Михалков «Любитель книг», «Чужая беда».	1			
118	Слушание и работа с книгами С.В. Михалкова. Доп. чтение. Сказка «Как старик корову продавал».	1			
119	Н. Носов «Федина задача».	1			
120	И. Гамазкова. «Страдания». Доп. чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1			
121	Слушание и работа с детской книгой. Юмористические произведения для детей. Детские журналы и газеты. Доп. чтение. М. Горький «Пепе».	1			
122	И. Соколов-Микитов «Родина». Доп. чтение. М. Шолохов «Любимая мать-отчизна».	1			
123	А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	1			
124	Доп. чтение. М. Горький «О сказках».	1			
125	Слушание и работа с книгами. Очерки. Доп. чтение. Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.	1			
126	Библиотечный урок «Писатели о писателях».	1			
127	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя». Доп. чтение. М. Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	1			
128-129	Н. Вагнер «Фея Фантаста».	2			
130	Н. Вагнер «Берёза».	2			

131					
132 - 133	Слушание и работа с детскими книгами. Книги Н.П. Вагнера. Доп. чтение. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	2			
134 - 135	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы). Доп. чтение. В. Рыбаков «О книге Дж. Свифта».	2			
136	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя». Библиотечный урок «В мире книг». Доп. чтение. М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг».	1			

## **Информационно- методическое обеспечение:**

### **Учебно – методический комплект:**

Литературное чтение: программа, планирование, контроль: 1-4 классы / Л.А. ефросинина- М.: Вентана – Граф, 2012. (Начальная школа XXI века).

### **Литература для учителя:**

#### **1 класс**

1. Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: методическое пособие / Л. А.Ефросинина. - М.: Вентана – Граф, 2012. – 192 с.- (Начальная школа XXI века).

#### **2 класс**

1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение во 2 классе: Методическое пособие. 3 – е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012.

2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2012.

#### **3 класс**

1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 3 классе: Методическое пособие. 3 – е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2009.

2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2011.

#### **4 класс**

1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 4 классе: Методическое пособие. 3 – е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2013.

2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2013.

### **Литература для обучающихся:**

#### **1 класс**

• Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Л. Е. Журова- М.: Вентана – Граф, 2014 - (Начальная школа XXI века).

• Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / Ефросинина Л. А.- М.: Вентана – Граф, 2014 - (Начальная школа XXI века).

• Литературное чтение: 1 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: / Ефросинина Л. А.- М.: Вентана – Граф, 2014 - (Начальная школа XXI века).

• Я учусь читать и писать: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: / Кузнецова М. И. - М.: Вентана – Граф, 2013. – (Начальная школа XXI века).

• Учимся писать печатные буквы: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: / Кузнецова М. И. - М.: Вентана – Граф, 2013. – (Начальная школа XXI века).

• Литературное чтение: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: / Ефросинина Л. А.- М.: Вентана – Граф, 2013 - (Начальная школа XXI века).

#### **2 класс**

1. Учебник Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012;

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012;

3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 2 класс: Рабочие тетради в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012.

#### **3 класс**

1. Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, М.И.Оморочкова - 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013;

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 3 класс: **учебная хрестоматия** для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012;

3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 3 класс: **Рабочие тетради** в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012.

#### 4 класс

1. Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, М.И.Оморокова - 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014;

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 4 класс: **учебная хрестоматия** для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2013;

3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 4 класс: **Рабочие тетради** в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014.

#### Адреса сайтов:

 [Федеральный портал Российского образования](#)

 [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)

 [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

 [Сайт Федерального совета по учебникам](#)

 [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)

 [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)

 [Портал школьной прессы России](#)

 <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.

 <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования

 <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования

ПСПО в учебном процессе

 <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов

 <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).

 <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!

 <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.

 <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.