

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельского муниципального района Саратовской области

Принято на заседании ШМО
МБОУ «СОШ № 18»

« 29 » 08 2018 г.

«Согласовано»

зам.директора по УВР МБОУ
«СОШ № 18»

Л.В. Етеревская /Етеревская Л.В./

« 30 » 08 2018 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 18»

Е.Л. Слугина /Е.Л. Слугина/

приказ № 484 -од

от « 01 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «литературное чтение»,
для обучающихся начального общего образования
на 2018 -2022 учебный год

Составитель:

Етеревская Людмила Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

2018 год

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа по литературному чтению разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 год с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10 2009 г. № 373, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16.08.2010 г. № 03-48, на основании авторской программы для общеобразовательных учреждений, авторы – составители Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова к проекту «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой (Программа имеет гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации»).

1.2. Система УМК «Начальная школа 21 века» состоит из завершенной предметной линии учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О.

Литературное чтение Авторы: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 18» всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 444 ч, из них в 1 классе 36 ч (4 ч в неделю, 9 учебных недель), во 2, 3 и 4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1.3. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

1.4. Общая характеристика учебного предмета

Литературное чтение — один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения предмета литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

При конструировании содержания курса литературного чтения с учетом принципа системности были выделены следующие подсистемы (части содержания курса литературного чтения в начальной школе):

- содержание учебников представлено блоками (разделами), построенными по жанрово-тематическому, жанровому и авторскому принципам. Объем и содержание произведений каждого блока отобраны с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся начальной школы, а также являются источниками приобщения младших школьников к культурному опыту своего народа и других народов;

- развитие основных видов речевой деятельности (слушание, чтение, устная и письменная литературная речь) входит содержательной линией в каждый изучаемый раздел и носит практико-ориентированный характер;
- введение в каждый раздел системного и последовательного знакомства с литературоведческими представлениями и понятиями на пропедевтическом уровне служит литературному развитию и формированию читательской компетентности;
- системная работа по формированию самостоятельной читательской деятельности проходит в каждом разделе каждого класса и усложняется от класса к классу;
- система творческих заданий, представленная в каждом блоке (разделе) в соответствии с уровнем обученности и индивидуальными возможностями учащихся;
- формирование умения работать с информацией (находить информацию в тексте произведения, в справочниках, энциклопедиях и доступных интернет-ресурсах).

1.5. Предметные результаты изучения курса «Литературное чтение»

1) К концу 1 класса:

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности».

Ученик научится:

- осознанно воспринимать и различать произведения фольклора (скороговорки, загадки, песни, сказки);
- читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение, сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;
- правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие);
- моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственное содержание прочитанного произведения;
- высказывать суждения о произведении и поступках героев;
- узнавать изученные произведения по отрывкам из них;
- оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика».

Ученик научится:

- определять и называть жанры и темы изучаемых произведений;
- использовать в речи литературоведческие понятия (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения);
- различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу;
- сравнивать и выделять особенности фольклорных и авторских сказок.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и пословиц;
- находить в тексте произведения сравнения, обращения;
- находить в тексте и читать диалоги героев;
- определять примерную тему книги и по обложке, и по иллюстрациям.

Раздел «Творческая деятельность».

Ученик научится:

- читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
- моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
- придумывать истории с героями изученных произведений;
- пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.

Ученик получит возможность научиться:

- иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;
- инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;
- создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы).

Раздел «Чтение: работа с информацией».

Ученик научится:

- получать информацию о героях, произведении или книге;
- работать с несложными таблицами, схемами, моделями;

- дополнять таблицы, схемы, модели;
- сравнивать произведения по таблице.

Ученик получит возможность научиться:

- находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);
- дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;
- находить в тексте информацию о героях произведений.

2) К концу 2 класса:

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;
- понимать и объяснять нравственно-этические правила поведения героев произведения и обогащать свой нравственный опыт;
- находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55–60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;
- группировать книги по жанрам, темам или авторской принадлежности.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственные ценности и этику отношений в произведении, высказывать свое мнение о поступках героев;
- пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);
- пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения;
- постоянно читать детские журналы и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- различать стихотворный и прозаический тексты;
- определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок;
- различать пословицы и загадки по темам;
- использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения).

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать нравственные и этические ценности произведения;
- выражать, свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- понимать образы героев произведения, выбирать роль героя и читать по ролям;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;
- моделировать «живые» картинки к отдельным эпизодам произведений;
- рассказывать сказки с присказками;
- создавать истории о героях произведений.

Ученик получит возможность научиться:

- делать иллюстрации к изученным произведениям;

- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять проекты индивидуально и в группе по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных»;
- инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в конкурсах и литературных играх.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

находить информацию о героях произведений;

- работать с таблицами и схемами, использовать информацию из таблиц для характеристики произведения, книги, героев;
- дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге в ее аппарате;
- сравнивать таблицы, схемы, модели: дополнять, исправлять, уточнять.

3) К концу 3 класса:

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- читать осознанно и правильно текст целыми словами вслух и про себя;
- выразительно читать подготовленное произведение;
- определять смысл событий и поступков героев; выражать свое отношение;
- пересказывать текст произведения (подробно и кратко) по готовому плану;
- самостоятельно читать произведения и книги по изучаемым темам.

Ученик получит возможность научиться:

- предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- определять авторскую позицию и высказывать отношение к герою и его поступкам;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение): с опорой на авторский текст.

Раздел «Круг детского чтения»

Ученик научится:

- пользоваться библиотечным фондом;
- отбирать книгу для самостоятельного чтения по теме, по авторской принадлежности;
- пользоваться справочной литературой.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- различать литературные жанры:
- сказка, пословица, загадка, рассказ, стихотворение, басня.
- ориентироваться в литературоведческих понятиях: присказка, зачин, диалог, портрет героя.
- сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять различные виды текстов, используя ряд литературоведческих понятий и средств художественной выразительности.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- читать по ролям литературное произведение;
- использовать различные способы работы с деформированным текстом.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению.

4) К концу 4 класса:

Виды речевой и читательской деятельности

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение с учётом его цели как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта (приобретение опыта чтения, поиска фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного (*для всех видов текстов*);
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки (*только для художественных текстов*);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое/выборочное — в соответствии с целью чтения (*для всех видов текстов*);
- ориентироваться в содержании художественного и научно-популярного текстов, понимать их смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
 - *для художественных текстов*: определять главную мысль и героев произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
 - *для научно-популярных текстов*: определять основное содержание текста; озаглавливать текст, в краткой форме отражая в названии основное содержание текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов:
 - *для художественных текстов*: делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками, мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;
 - *для научно-популярных текстов*: делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между отдельными фактами, событиями, явлениями, описаниями, процессами и между отдельными частями текста, опираясь на его содержание;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов:
 - *для художественных текстов*: формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста;
 - *для научно-популярных текстов*: формулировать простые выводы, основываясь на тексте; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, объяснять явления природы, пояснять описываемые события, соотнося их с содержанием текста;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (*только для художественных текстов*);
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (*для всех видов текстов*);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (*для всех видов текстов*).

Выпускник получит возможность научиться:

- удовлетворять читательский интерес и приобретать опыт чтения;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;
- различать на практическом уровне виды текстов (художественный и научно-популярный), опираясь на особенности каждого вида текста;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать

и подтверждать его фактами со ссылками на текст;

- *составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).*

Круг детского чтения (для всех видов текстов)

Выпускник научится:

- *осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;*
- *вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения;*
- *составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *работать с тематическим каталогом;*
- *работать с детской периодикой;*
- *самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).*

Литературоведческая пропедевтика

(только для художественных текстов)

Выпускник научится:

- *распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);*
- *отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;*
- *различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;*
- *находить средства художественной выразительности (метафора, эпитет);*
- *сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет);*
- *определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.*

Творческая деятельность

(только для художественных текстов)

Выпускник научится:

- *создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;*
- *восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание или пополняя его событиями;*
- *составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;*
- *составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов).*

Выпускник получит возможность научиться:

- *вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевлённого предмета;*
- *создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;*
- *работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение.*

1.6. Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Добукварный период	13	5	3	3
2.	Основной период	51	9	11	9
3.	Послебукварный период	41	6	12	8
4.	Читаем сказки, загадки, скороговорки	6	3	1	1
5.	Учимся уму-разуму	8	1	5	2
6.	Читаем о родной природе	7	1	4	3
7.	О наших друзьях – животных	6	1	3	2
Итого:		132 часа	26 часов (20%)	39 часа (30%)	28 часов (20%)

2 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	О нашей Родине	5	1	1	1
2	Народная мудрость (устное народное творчество).	6	1	2	3
3	О детях и для детей	11		4	3
4	Мир сказок	6	2	2	2
5	Уж небо осенью дышало ...	6	1	2	2
6	Снежок порхает, кружится.	15	4	3	2
7	Здравствуй, праздник новогодний!	10	2	3	3
8	О братьях наших меньших (произведения о животных)	12	2	4	2
9	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки).	12	3	4	1
10	Семья и я.	15	3	4	2
11	Весна, весна красная ...	21	4	7	2
12	«Там чудеса...» (волшебные сказки).	12	3	3	3
Итого:		131 ч.	26 ч.	39 ч.	26 ч.

3 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Устное народное творчество	16	2		3
2	Басни	5		2	3
3	Произведения А.С.Пушкина	10	2	5	3
4	Стихи русских поэтов	5		3	2
5	Произведения Л.Н.Толстого	11	3		3
6	Произведения Н.А.Некрасова	7	2		5
7	Произведения А.П.Чехова	6	2	4	
8	Сказки зарубежных писателей	4			
9	Стихи русских поэтов	7			
10	Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка	7	2	4	1
11	Произведения А.И.Куприна	7	2	3	2
12	Произведения С.А.Есенина	7	2	3	2
13	Произведения К.Г.Паустовского	12	2	4	
14	Произведения С.Я.Маршака	4	1	2	1
15	Рассказы Л. Пантелеева	6	2	2	2
16	Произведения А.П. Гайдара	5	1	2	
17	Произведения М.М. Пришвина	7	2	2	
18	Произведения зарубежных писателей	10	2	4	
	Итого:	136 ч	27 часов (20%)	40 часов (30%)	27 часов (20%)

4 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни.	12	2	3	2
2.	Басни. Русские баснописцы.	7	1	2	1
3.	Произведения В.А.Жуковского.	6	1	1	1
4.	Произведения А.С. Пушкина.	6	1	2	1
5.	Произведения М.Ю.Лермонтова.	5	1	1	1
6.	Произведения П.П. Ершова.	4	1	1	1
7.	Произведения В.М.Гаршина.	3	1	1	1
8.	Произведения русских писателей о детях.	6	1	1	1
9.	Произведения зарубежных писателей.	10	2	2	2
10.	В мире книг.	7	1	2	1
11.	Произведения Л.Н. Толстого	10	2	2	2
12.	Стихи А.А.Блока.	3	1	1	1
13.	Стихи К.Д. Бальмонта.	7	1	1	1
14.	Произведения А.И.Куприна.	6	1	2	1
15.	Стихи И.А.Бунина.	4	1	2	1

16.	Произведения С.Я.Маршака.	8	1	2	1
17.	Стихи Н.А.Заболоцкого.	3	1	1	1
18.	Произведения о детях войны.	4	1	2	1
19.	Стихи Н.М. Рубцова.	4	1	1	1
20.	Произведения С.В.Михалкова.	3	1	2	1
21.	Юмористические произведения.	3	1	1	1
22.	Очерки.	7	1	2	1
23.	Путешествия. Приключения. Фантастика.	8	1	4	1
Итого:		136 часов	26 часов	39 часов	26 часов

1.7. Основное содержание тематического плана

1 класс

	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1.	<i>Добукварный период.</i>		13 ч
	Введение понятия «предложение».	ИКТ	1
	Составление рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия «предложение».	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Е. Серова «Мой дом».	ИКТ	1
	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?».		
	Деление предложений на слова.	Проект	1
	Рассказ по сюжетной картинке.	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В.Белов «Родничок».		1
	Интонационное выделение первого звука в словах.	ИКТ	1
	Звуковой анализ слова мак .	Иссл.	1
	Звуковой анализ слов сыр, нос .	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. М.Михайлов «Лесные хоромы».		1
	Звуковой анализ слов лук, лес . Сравнение этих слов по звуковой структуре.	ИКТ	1
	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.		1
	Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук». Исследование		1
2.	<i>Основной период</i>		51 ч
	Развитие восприятия художественного произведения Муса Гали «Земные краски».		1
	Знакомство с буквой А, а .	ИКТ	1
	Буква я в начале слова (обозначение звуками [й'] и [а]).	Иссл.	1
	Знакомство с буквой О, о .	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения А.Барто «В школу».		1
	Знакомство с буквой Ё, ё .	Проект	1
	Знакомство с буквой У, у .	ИКТ	1
	Знакомство с буквой Ю, ю .	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения В.Железников «История с азбукой».	Проект	1
	Буква ю в начале слова (обозначение звуками [й'] и [у]).		1
	Знакомство с буквой Е, е .		1
	Буква е в начале слова (обозначение звуками [й'] и [э]).	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения Л.Пантелеев «Буква «ты»».		1
	Знакомство с буквой ы .	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В. Железников «Буква "ты"». Знакомство с буквой И, и .	Проект	1
	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения Я.Аким «Мой верный чиж».		1
	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.		1
	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозна-	Проект	1

	чающей гласный звук.		
	Знакомство с буквой М, м.	Иssl.	1
	Знакомство с буквой Н, н.	ИКТ	1
	Знакомство с буквой Р, р.	Иssl.	1
	Знакомство с буквой Л, л.		1
	Развитие восприятия художественного произведения Е.Ильина «шум и шумок».		1
	Знакомство с буквой Й, й.		1
	Введение понятия «слог».	Проект	1
	Знакомство с буквой Г, г.		1
	Развитие восприятия художественного произведения Е.Благинина «Тюлюлюй».		1
	Знакомство с буквой К, к.		1
	Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости- глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.		1
	Знакомство с буквой З, з.	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».		1
	Знакомство с буквой С, с.		1
	Знакомство с буквой Д, д.	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Дядя Миша».	Проект	1
	Знакомство с буквой Т, т. Потешки, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки.		1
	Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости- глухости.		1
	Знакомство с буквой Б, б.		1
	Знакомство с буквой П, п.	Иssl.	1
	Развитие восприятия художественного произведения С. Маршак «Тихая сказка».	Проект	1
	Знакомство с буквой Ф, ф.	ИКТ	1
	Знакомство с буквой Ж, ж.		1
	Знакомство с буквой Ш, ш.		1
	Развитие восприятия художественного произведения Ш.Перро «Красная шапочка».		1
	Знакомство с буквой Щ, щ.		1
	Знакомство с буквой Х, х.		1
	Знакомство с буквой Ц, ц.	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения М.Пришвин «Лисичкин хлеб». Знакомство с буквой ь. Особенности буквы ь.	Проект	1
	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака.		1
	Знакомство с особенностями буквы ь.	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Произведения о Родине и родной природе. А.Блок «Зайчик».	Проект	1
3.	<i>Послебукварный период</i>		41 ч
	Алфавит.С. Маршак «Ты эти буквы заучи...»; В.Голявкин «Спрятался».	Проект	1
	В. Сутеев «Три котёнка»;А. Шибает «Беспокойные соседки».	ИКТ	1
	Е.Пермяк «Про нос и язык»; Г.Остер «Меня нет дома».	Иssl.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Г.Скребицкий «Пушок».	Проект	1
	А.Шибает «На зарядку - становись!»; «Познакомились».	ИКТ	1
	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». А.Шибает «Всегда вместе».	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Е.Трутнева «Когда это бывает».	ИКТ	1

	Г.Цыферов «Маленький тигр».С.Чёрный«Кто?».	Проект	1
	Г.Остер«Серединасосиски».Я.Аким«Жадина».	Проект	1
	Э.Успенский «Если был быя девчонкой...». «Рукавичка»(украинская народная сказка).		1
	Развитие восприятия художественного произведения. А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	ИКТ	1
	Г.Остер «Спускаться легче».	Проект	1
	В.Сутеев «Под грибом».	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. К.Чуковский «Муха-цокотуха».		1
	А.Шибяев «Что за шутки?» Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета».	Иссл.	1
	Б. Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость».	Проект	1
	Л.Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В.Сутеев «Ёлка».		1
	Е. Чарушин «Яшка».А. Кушнер «Что я узнал!» Ю. Дмитриев «Медвежата».	Проект	1
	Г.Снегирёв «Медвежата». Развитие восприятия художественного произведения. А.Блок «Снег да снег».	ИКТ	1
	М. Карем «Растеряшка». В. Драгунский «Заколдованная буква».	Проект	1
	Н. Носов «Ступеньки».	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В Сутеев «Палочка-выручалочка»..		1
	О. Дриз «Горячий привет». Г.Остер «Привет мартышке».	Иссл.	1
	Е. Чарушин «Зайчата». Н. Сладков «Сорока и Заяц», «Лиса и Зяец».		1
	Развитие восприятия художественного произведения. Е.Пермяк «Пичугин мост».		1
	Н.Носов «Затейники».	Иссл.	1
	Г.Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот».	Проект	1
	Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».		1
	Развитие восприятия художественного текста. Н.Саконская «Мы с мамой».		1
	А.Толстой «Ёж».А. Лунин «Волк ужасно разъярён...». Г. Цыферов «Зелёный заяц».		1
	В.Драгунский «Он живой и светится».		1
	«Лиса и журавль» (русская народная сказка). Н.Сладков «Лиса и мышь».		1
	Г.Сапгир «Лошарик».В. Берестов «Картинки в лужах».		1
	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».		1
	В. Сутеев «Кораблик».		1
	Кир Булычёв «Скороговорка».В.Бианки «Лис и Мышонок». Загадка. Проверь себя.		1
	Развитие восприятия художественного произведения. В.Чаплина «Мушка».		1
	К. Ушинский «Играющие собаки».Л. Толстой «Косточка». В. Осеева «Кто наказал его?» Пословица.		1
	В. Осеева «Печенье». Пословицы. А. Барто «Я - лишний». Я. Аким «Мама».Э. Успенский «Всё в порядке». Проверь себя.	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. С.Баруздин «Весёлые рассказы».		1
4.	<i>Читаем сказки, загадки, скороговорки</i>		6 ч
	Л. Толстой «Солнце и ветер».В. Бианки «Синичкин календарь».	Иссл.	1

	Э. Мошковская «Лед тронулся».		
	И.Соколов - Микитов «Русский лес». Загадки. Песенка. Русская народная песня «Берёзонька».	ИКТ	1
	С.Маршак «Апрель». М.Пришвин «Лесная капель».	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Е.Ильина «Чик-чик ножницами».		1
	И. Мазнин«Давайте дружить».Ю. Коваль «Бабочка». С. Михалков «Аисты и лягушки».Е. Чарушин«Томкины сны».	ИКТ	1
	И. Жуков «Нападение на зоопарк».М. Пришвин «Ёжик».Ю. Могутин «Убежал».	ИКТ	1
5.	<i>Учимся уму-разуму</i>		8 ч
	Б. Заходер«Ежик».М. Пришвин «Норка и Жулька». Русская народная песня «Котик».	Проект	1
	Э. Шим «Глухарь».Г. Скребницкий «Самые быстрые крылья». Проверь себя.	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Х.К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».	Проект	1
	М. Пляцковский «Добрая лошадь».В. Осеева «Кто хозяин?».В. Осеева «Просто старушка».В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится».	Иссл.	1
	Е. Пермяк «Самое страшное».С. Востоков «Кто кого».И. Бутмин«Трус».	Проект	1
	Е. Пермяк«Бумажныйзмей».В. Берестов «Серёжа и гвозди». Проверь себя.	ИКТ	1
	Развитие восприятия художественного произведения. В.Бианки «Лесной колобок-колючий бок».	Проект	1
	М. Пляцковский «Урок дружбы».В. Орлов «Как Малышу нашли маму».	Проект	1
6.	<i>Читаем о родной природе</i>		7 ч
	А. Усачёв «Грамотная мышка».М. Яснов «В лесной библиотеке».А. Сутеев «Цыплёнок и утёнок».А. Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить».	Проект	1
	Д. Биссет «Дракон Комодо». Проверь себя.	Иссл.	1
	Развитие восприятия художественного произведения. РНС «Герёшечка».	Проект	1
	А. Барто«Жук».Н.Сладков «На одном бревне». П	Проект	1
	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». Пословицы.	Иссл.	1
	Е. Чарушин «Томка и корова».В. Берестов «Выводок». Проверь себя.	Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. РНС «Лисичка-сестричка и волк».	Иссл.	1
7.	<i>О наших друзьях – животных</i>		6 ч
	И. Соколов- Микитов «Радуга».Е. Трутнева«Эхо».И. Шевчук «Ленивое эхо».	ИКТ	1
	И. Соколов-Микитов«Май».А. Плещеев «Травка зеленеет».		1
	Я. Тайц «Всё здесь».«По ягоды». Загадка.К. Чуковский «Радость».	Иссл. Проект	1
	Развитие восприятия художественного произведения. Г.Скребницкий «Мать».	Проект	1
	М. Есеновский «Моя небольшая родина». Ю. Коринец «Волшебное письмо».		1
	В. Лунин «Я видела чудо». Проверь себя.	Проект	1

2 класс

№	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
1.	О нашей Родине.		5
	Стихотворения о Родине. Ф.Савинов. «Родина».	<i>ИКТ</i>	1
	Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь» (в сокращении). Рассказы о Родине. С. Романовский. «Русь».	<i>Исслед.</i>	1
	Литературное слушание. Произведения о родине. С.		1
	Романовский. «Слово о Русской земле». <i>Использование ИКТ.</i>		1
	Стихи русских поэтов С. Прокофьев «Родина». <i>Тест.</i>	<i>Проект.</i>	
	Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну».		1
2.	Народная мудрость (устное народное творчество).		6
	Произведения фольклора «Я с горы на гору шла...»	<i>Проект.</i>	1
	Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Я посею, я посею». Загадки народные.	<i>Исслед.</i>	1
	Литературное слушание «Как Илья из Мурома богатырем стал».	<i>ИКТ</i> <i>Исслед.</i>	1
	Былина. «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева) «Три поездки Ильи Муромца» (отрывок).	<i>Проект.</i>	1
	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы. Дополнительное чтение (по хрестоматии). Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки.	<i>Исслед.</i>	1
	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя».		1
3.	О детях и для детей.		13
	Стихотворения о детях. А.Барто «Катя». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Перемена».		1
	Произведения для детей. С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах». Дополнительное чтение (по хрестоматии): А. Рубцов «Ступенька».		1
	Рассказы о детях С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело».	<i>Проект.</i>	1
	Произведения о детях Литературное слушание. Е. Пермяк. «Смородинка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Михалков «Прогулка».	<i>Проект.</i>	2
	Произведения о детях. Н. Носов «Заплата». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай».	<i>Исслед.</i>	1
	Разножанровые произведения для детей. Г. Сапгир «Рабочие руки». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Нанайская народная сказка «Айога».		1
	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь».	<i>Проект.</i>	1
	Литературное слушание. Рассказы о детях. М. Зощенко. «Самое главное». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Я. Аким «Жадина».	<i>Исслед.</i>	1
	Сказки о детях. В. Сутеев «Кто лучше?» Дополнительное чтение (по хрестоматии): В. Осеева «Волшебная иголочка».		1
	Произведения о детях и для детей. А. Митта «Шар в окошке». Е. Пермяк «Две пословицы». Дополнительное чтение по хрестоматии): В. Берестов «Прощание с другом».	<i>Исслед.</i>	1
	Сказки для детей. Л. Пантелеев «Две лягушки». Дополнительное чтение (по хрестоматии): В. Катаев «Цветик-семицветик».		1

	Произведения и книги о детях. В.Беспальков «Совушка».	<i>Проект.</i>	1
4.	Мир сказок.		6
	Русская народная сказка. «У страха глаза велики». Дополнительное чтение: «Царевна- лягушка».	<i>Проект.</i> <i>ИКТ</i>	2
	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Братья Гримм «Три брата».	<i>Исслед.</i>	1
	Сказки Х. К. Андерсена. Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Дополнительное чтение. Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине».	<i>Исслед.</i> <i>ИКТ</i>	1
	Литературные (авторские сказки). Братья Гримм. «Семеро храбрецов». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Б. Заходер «Серая звездочка». Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя». Проверочная работа №1	<i>Проект.</i>	1
5.	Уж небо осенью дышало...		6
	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий. «Осень» (отрывок). Дополнительное чтение (по хрестоматии): М. Пришвин «Осеннее утро». Произведения об осени. Э. Шим «Белка и Ворон». Е. Трутнева. «Осень».	<i>Исслед.</i>	1
	Произведения об осени. Н. Сладков. «Эхо». Дополнительное чтение (по хрестоматии): А. Твардовский «Начало осени».	<i>Исслед.</i>	1
	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы».	<i>Проект.</i> <i>ИКТ</i>	1
	Литературное слушание. Произведения о природе. Э.Шим «Храбрый опёнок». К. Бальмонт «Осень».		1
	Дополнительное чтение: А. Майков «Осень». Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка».	<i>Проект.</i>	1
6.	Снежок порхает, кружится.		18
	Произведения о зиме. З. Александрова. «Зима». Дополнительное чтение (слушание): К. Ушинский «Проказы старухи зимы».	<i>ИКТ</i> <i>Исслед.</i>	1
	Научно-познавательные и художественные произведения о природе. С. Иванов «Каким бывает снег». Дополнительное чтение: С. Есенин «Пороша».	<i>Проект.</i>	1
	Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу».	<i>ИКТ</i>	1
	Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим. «Всем вам крышка». К. Ушинский «Мороз не страшен».	<i>Проект.</i>	1
	Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза». Дополнительное чтение: Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица».	<i>Исслед.</i>	1
	Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу». Дополнительное чтение Е. Пермяк «Четыре брата».	<i>ИКТ</i>	1
	Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок). Коллективная творческая работа "Зимние забавы".	<i>Проект.</i>	2
	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка». Народные сказки.		2
	Русская народная сказка «Снегурочка». Дополнительное чтение: Японская народная сказка «Журавлиные перья».	<i>Проект.</i> <i>ИКТ</i>	1
	Произведения о детях Н. Некрасов «Саша»(отрывок из поэмы). Проверочная работа №2.		1
	Дополнительное чтение(слушание): В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза».	<i>Проект.</i>	1

	Рассказы о животных. Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».		1
	Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу». И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?».	<i>ИКТ</i>	1
	Литературное слушание. Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович».	<i>Проект.</i>	1
	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича».	<i>Проект. ИКТ</i>	1
	Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка». Литературное слушание. Сказки Х.К. Андерсена «Ель» (в сокращении).	<i>Исслед.</i>	1
7.	Здравствуй, праздник новогодний!		10
	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок).	<i>Проект. Исслед.</i>	1
	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак. «Декабрь». Книги С.Я. Маршака.	<i>ИКТ.</i>	1
	Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы»	<i>Проект.</i>	1
	Коллективная творческая работа «Приметы Нового года».Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя».	<i>Проект.</i>	2
	Стихи о природе. Урок – конкурс. Рубрика «Книжная полка».	<i>Исслед.</i>	1
	Библиотечный урок. Книги о Новом годе.	<i>Проект.</i>	1
	Дополнительное чтение (по хрестоматии): Х.К.Андерсен «Штопальная игла».		1
	Урок-утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»	<i>ИКТ</i>	1
8.	О братьях наших меньших (произведения о животных).		12
	Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка».В. Жуковский. «Птичка».Дополнительное чтение: К. Коровин «Баран, заяц, ёж».	<i>Исслед.</i>	1
	Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька». Произведения фольклора(считалка, загадки).	<i>Проект.</i>	1
	Е. Благинина «Голоса леса». Дополнительное чтение: М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении).	<i>Исслед.</i>	1
	Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб». Дополнительное чтение: Н. Рубцов «Про зайца».	<i>Проект.</i>	1
	Рассказы о животных. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Оленёнок». Дополнительное чтение (слушание). Е. Чарушин «Перепёлка».		1
	Произведения о животных. В. Бианки «Ёж-спаситель». Скороговорки.Дополнительное чтение: М. Пришвин «Журка».	<i>ИКТПроект.</i>	1
	Присказки и сказки. М. Дудин «Тары – бары...». Дополнительное чтение: В. Бианки «Хвосты».		1
	Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутиска кот».Дополнительное чтение: К. Паустовский «Барсучий нос».	<i>ИКТ</i>	1
	Народные сказки. Русская сказка «Журавль и цапля». Дополнительное чтение. Африканская сказка «О том, как лиса обманула гиену».		1
	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей»(в обработке Л. Толстого). Дополнительное чтение. Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь».	<i>Исслед.</i>	1
	Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича». Дополнительное чтение: Р.		1

	Киплинг «Откуда у кита такая глотка».		
	Народные сказки. Русская сказка «Белые перышки». Библиотечный урок. Сказки о животных. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».		1
9.	Лис Миккель и другие.		12
	Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и осы».	<i>ИКТ Проект</i>	2
	Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».		1
	Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». Дополнительное чтение. Сказки американских индейцев "Как кролик взял койота на испуг".	<i>ИКТ</i>	2
	Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе».	<i>Проект</i>	2
	Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты».	<i>Исслед. ИКТ</i>	2
	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».		1
	Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».	<i>Проект</i>	1
	Проверка уровня обученности. Обобщение. Рубрика «Проверь себя».	<i>Проект</i>	1
10.	Семья и я.		15
	Произведения о семье Л. Толстой «Лучше всех».	<i>ИКТ</i>	1
	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня. Колыбельная.	<i>Проект</i>	1
	Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...».	<i>Исслед.</i>	1
	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком». С. Аксаков «Моя сестра».	<i>Проект</i>	1
	Произведения о детях. В. Осеева. «Сыновья». Пословицы. Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня. Пословицы.	<i>ИКТ</i>	1
	Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья». Дополнительное чтение (по хрестоматии): И. Панькин «Легенда о матерях».	<i>Проект</i>	2
	Разножанровые произведения о семье. А. Плещеев. «Дедушка». Л. Воронкова «Катин подарок».		1
	Стихотворения о семье. Ю. Коринец «Март». А. Плещеев «Песня матери».	<i>Исслед.</i>	1
	Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Русская народная сказка «Белая уточка».		1
	Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?».		1
	Стихотворения о семье. В. Солоухин «Деревья». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Б. Заходер «Сморчки».	<i>Проект ИКТ</i>	1
	Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей».		1
	Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют». Литературное слушание (по хрестоматии): К. Курашкевич «Бессмертие».		1
	Обобщение по теме. Повторение. Рубрика «Проверь себя».		1
11.	Весна, весна красная...		23

	Народная песня «Весна, весна красная». А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие».	<i>Исслед.</i>	1
	Произведения о весенней природе. А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...». А. Чехов «Весной».		1
	Г. Скребицкий «Весна – художник». Литературное слушание. Произведения о природе. Н. Сладков. «Снег и Ветер».	<i>ИКТ</i>	1
	Дополнительное чтение (по хрестоматии): Н. Сладков «Проталина».		1
	Разножанровые произведения о весне. С. Маршак «Весенняя песенка». Э. Шим «Весенняя песенка».	<i>Проект</i>	1
	Стихотворения о природе. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» Дополнительное чтение (по хрестоматии): В. Маяковский «Тучкины штучки».		1
	Произведения разных жанров о природе. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Дополнительное чтение (по хрестоматии): М. Пришвин «Лесная капель».	<i>ИКТ</i>	1
	Литературное слушание. А. Куприн «Скворцы». Н. Сладков «Скворец-молодец».	<i>Исслед.</i>	2
	Произведения о природе. Н. Сладков «Апрельские шутки». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Н. Сладков «Весенний разговор».	<i>Проект</i>	2
	Разножанровые произведения о природе. А. Барто «Апрель». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Н. Сладков «Ивовый пир».	<i>Исслед.</i>	1
	Рассказы о природе. Г. Скребицкий «Жаворонок». Дополнительное чтение (по хрестоматии): П. Воронько «Журавли».		2
	Литературное слушание. Фольклор: песенка-закличка, веснянки, загадки. Произведения фольклора. Закличка. Загадка.	<i>ИКТ</i>	1
	Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок». Дополнительное чтение: В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину».	<i>Проект</i>	1
	Разножанровые произведения о природе. О. Высотская «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луг».		1
	Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Э. Шим «Муравейник».		2
	Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам». А. Барто «Воробей».	<i>ИКТ</i>	1
	Произведения для детей. М. Пришвин «Ребята и утята». Литературное слушание. Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа». Дополнительное чтение (по хрестоматии): М. Горький «Воробьишко».	<i>Исслед.</i>	1
	Произведения о природе. К. Ушинский «Утренние лучи». Стихотворения о природе. А. Барто «Весна, весна на улице...». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Р. Сеф «Чудо».	<i>Проект</i>	1
	Контрольная работа. Библиотечный урок. Книги о родной природе. Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя».		1
12.	«Там чудеса...» (волшебные сказки).		10
	Литературное слушание. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное». Книги с волшебными сказками.	<i>ИКТ</i> <i>Проект</i>	1

Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка».	<i>ИКТ</i>	1
А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	<i>Проект</i>	1
А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Дополнительное чтение: Индийская народная сказка «Золотая рыба».	<i>Исслед.</i>	1
Проверочная работа. Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро «Кот в сапогах».		2
Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро «Кот в сапогах». Дополнительное чтение: А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	<i>ИКТ</i>	1
Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».		2
Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».	<i>Проект</i>	1
Урок-игра «По страницам литературных книг».		
	Итого:	131 ч

3 класс

	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
1.	Устное народное творчество		16
	Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В.Даль «Старик-годовик».	<i>ИКТ</i>	1
	Пословицы. Какие бывают пословицы. <i>Дополнительное чтение:</i> Загадки, пословицы.	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Русские народные сказки: «Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую».		2
	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки о животных. <i>Дополнительное чтение:</i> Русские народные сказки: «Лиса и Котофей Иваныч», «Дрозд Еремеевич».		1
	Сказки с загадками. «Дочь-семилетка». Русская народная сказка.		1
	Волшебные сказки: «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках.		2
	Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение:</i> Русские народные сказки. «Елена Премудрая», «Умная внучка» (в пересказе А.Платонова), ненецкая сказка «Хозяин ветров», чукотская сказка «Девушка и Месяц».		1
	Скороговорки. Потешки. Повторение: малые жанры фольклора.	<i>ИКТ</i>	1
	Обобщение по разделу «Проверь себя».		1
	Былины. «Добрыня и Змея». <i>Исследовательская деятельность.</i>	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник». <i>Исследовательская деятельность.</i>	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Былины. «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула».		1
	Слушание и работа с детскими книгами. Былины. <i>Дополнительное чтение:</i> «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович».		1
	Обобщение по теме «Былины» («Проверь себя»).		1
2.	Басни		5
	Эзоп. «Лисица и виноград»; И.А.Крылов. «Лиса и виноград».	<i>Ис. деят-ть.</i> <i>Проект</i>	1
	И.А.Крылов. «Ворона и Лисица». <i>Дополнительное чтение:</i>	<i>Ис. деят-ть.</i>	1

	Эзоп. «Ворон и Лисица».		
	<i>Дополнительное чтение:</i> И.А.Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Петух и Жемчужное Зерно».	<i>Ис. деят-ть. Проект</i>	1
	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение:</i> Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица». А.Е.Измайлов «Филин и чиж».		1
	Обобщение по разделу «Проверьте себя».		1
3.	Произведения А.С.Пушкина		10
	Отрывки из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...». <i>Дополнительное чтение:</i> «Бой Руслана с головой».	<i>Ис. деят-ть. Проект ИКТ</i>	2
	«Сказка о царе Салтане...»	<i>Проект</i>	3
	Слушание и работа с детской книгой. К.Г.Паустовский. «Сказки Пушкина». <i>Дополнительное чтение:</i> А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Э.Бабаев. «Там лес и дол видений полны...»	<i>Проект</i>	2
	А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер».	<i>Ис. деят-ть. Проект ИКТ</i>	1
	А.С.Пушкин «Няне».	<i>Ис. деят-ть. Проект</i>	1
	Обобщение по разделу «Проверьте себя».		1
4.	Стихи русских поэтов		5
	Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...».	<i>Проект</i>	1
	А.Н.Майков «Осень».	<i>Ис. деят-ть. Проект</i>	1
	А.А.Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детской книгой. Стихи русских поэтов. <i>Дополнительное чтение.</i> И.А.Бунин «Листопад».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
5.	Произведения Л.Н.Толстого		11
	Л.Н.Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня).	<i>ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение.</i> Л.Н.Толстой «Работник Емельян и пустой барабан».	<i>Ис. деят-ть.</i>	2
	Научно-познавательные и художественные рассказы. «Лебеди», «Зайцы».	<i>ИКТ</i>	1
	<i>Дополнительное чтение.</i> «Лев и собачка». <i>ИКТ.</i>	<i>ИКТ</i>	1
	Разножанровые произведения. Рассказ «Прыжок». Былина «Как боролся русский богатырь».	<i>Ис. деят-ть.</i>	3
	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н.Толстого. <i>Дополнительное чтение.</i> «Ореховая ветка». А.Сергеенко «Как Л.Н.Толстой рассказывал сказку об огурцах».	<i>Ис. деят-ть.</i>	2
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
6.	Произведения Н.А.Некрасова		7
	Стихи Н.А.Некрасова о детях. «Крестьянские дети» (отрывок). «Мужичок с ноготок» (отрывок). К.И.Чуковский «Мужичок с ноготок».	<i>Ис. деят-ть. ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> Н.А.Некрасов «Крестьянские дети» (в сокращении).	<i>Ис. деят-ть.</i>	1

	Стихи Н.А.Некрасова о природе «Славная осень...». Дополнительное чтение. «Зеленый шум». К.И.Чуковский «Зеленый шум».	<i>Ис. деят-ть.</i>	2
	Стихи Н.А.Некрасова о природе «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	<i>Ис. деят-ть. ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с детской книгой.К.И.Чуковский «О стихах Н.А.Некрасова». <i>Дополнительное чтение.</i> Н.А.Некрасов «Саша», «Перед дождем».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
7.	Произведения А.П.Чехова		6
	А.П.Чехов. Повесть «Степь» (отрывок). <i>Дополнительное чтение.</i> А.П.Чехов «Белолобый»; И.С.Тургенев «Лес и степь».	<i>Проект</i>	2
	А.П.Чехов «Ванька». <i>Дополнительное чтение.</i> Н.С.Шер «О рассказах А.П.Чехова».	<i>Проект ИКТ</i>	2
	Слушание и работа с детскими книгами.Книги о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> Л.Андреев «Кусака».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	<i>Проект</i>	1
8.	Сказки зарубежных писателей		4
	Ш.Перро «Подарки феи».		1
	Ц.Топелиус «Солнечный Луч в ноябре». <i>Дополнительное чтение.</i> Ц.Топелиус «Зимняя сказка».		1
	Слушание и работа с книгами зарубежных сказочников. <i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К.Андерсен «Снеговик»; братья Гримм «Умная дочь крестьянская».		1
	Урок-утренник «В мире сказок».		1
9.	Стихи русских поэтов		7
	И.С.Никитин «Русь».		1
	И.С.Никитин «Утро».		1
	И.З.Суриков «Детство».		1
	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. <i>Дополнительное чтение.</i> И.С.Никитин «Помню я: бывало няня...».		1
	С.Д.Дрожжин «Привет», «Зимний день».		1
	Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение.</i> Ф.Н.Глинка «Москва».		
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
10.	Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка		7
	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш».	<i>ИКТ</i>	1
	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш» (продолжение).	<i>Проект</i>	2
	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех».	<i>Ис. деят-ть. Проект ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> Рассказ Д.Н.Мамина-Сибиряка «Постойко».	<i>Проект</i>	1
	Рассказ Д.Н.Мамина-Сибиряка «Постойко». (окончание).	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
11.	Произведения А.И.Куприна		7
	Произведения А.И.Куприна. Рассказ «Синяя звезда».	<i>Ис. деят-ть. ИКТ</i>	1
	Произведения А.И.Куприна. Рассказ «Синяя звезда» (продолжение).	<i>Проект</i>	2
	Произведения А.И.Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1

		<i>ИКТ</i>	
	Рассказ «Барбос и Жулька» (окончание). <i>Дополнительное чтение.</i> «Собачье счастье».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> «Ю-ю».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделам «Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка», «Произведения А.И.Куприна»		1
12.	Произведения С.А.Есенина		7
	Стихи С.А.Есенина. Стихи о Родине (отрывки); «Я покинул родимый дом...».	<i>Ис. деят-ть.</i> <i>ИКТ</i>	1
	Стихи С.А.Есенина. «Нивы сжаты, рощи голы...».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Стихи С.А.Есенина. «Береза». <i>Дополнительное чтение.</i> Стихи о березе (отрывки).	<i>ИКТ</i>	1
	Стихи С.А.Есенина. «Бабушкины сказки».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. <i>Дополнительное чтение.</i> С.А.Есенин «Топи да болота...», «Сыплет черемуха снегом...». И.С.Тургенев «Деревня».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).		1
	Стихи русских поэтов.	<i>Проект</i>	
13.	Произведения К.Г.Паустовского		12
	К.Г.Паустовский «Стальное колечко».		1
	К.Г.Паустовский «Стальное колечко» (продолжение).	<i>ИКТ</i>	1
	К.Г.Паустовский «Стальное колечко» (окончание).	<i>Проект</i>	1
	Юмористические рассказы. К.Г.Паустовский «Кот-ворюга».		1
	Научно-познавательные рассказы. К.Г.Паустовский «Какие бывают дожди».	<i>ИКТ</i>	1
	<i>Дополнительное чтение.</i> «Заячьи лапы».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с книгами К.Г.Паустовского. <i>Дополнительное чтение.</i> «Теплый хлеб».		2
	Слушание и работа с детскими книгами о природе и животных. <i>Дополнительное чтение.</i> В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами о природе и животных. <i>Дополнительное чтение.</i> И.С.Тургенев «Воробей», «Перепелка».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверь себя»).		1
	«Моя любимая книга».		1
14.	Произведения С.Я.Маршака		4
	Произведения С.Я.Маршака. Стихотворение «Урок родного языка».	<i>Ис. деят-ть.</i>	1
	Произведения С.Я.Маршака. Стихотворение «Ландыш».	<i>ИКТ</i>	1
	Слушание и работа с книгами С.Я.Маршака. <i>Дополнительное чтение.</i> Пьеса-сказка «Кошкин дом».	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я.Маршака»; В.Субботин «С Маршаком».	<i>Проект</i>	1
15.	Рассказы Л.Пантелеева		6
	Произведения Л.Пантелеева о детях. Рассказ «Честное слово».	<i>Ис. деят-ть.</i> <i>ИКТ</i>	2
	Исторические рассказы Л.Пантелеева. Рассказ «Камилл и учитель».	<i>Проект</i> <i>ИКТ</i>	2
	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> «Фенька», «Новенькая».	<i>Ис. деят-ть.</i> <i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверь себя»).		1

16.	Произведения А.П.Гайдара		5
	Произведения А.П.Гайдара о детях. Рассказ «Горячий камень».	<i>ИКТ</i>	1
	Произведения А.П.Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы).	<i>Проект</i>	2
	Стихотворение С.В.Михалкова «Аркадий Гайдар». Очерк К.Г.Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». <i>Дополнительное чтение.</i> С.В.Михалков «Ошибка».	<i>Проект</i>	1
	Слушание книг о детях и работа с ними. <i>Дополнительное чтение.</i> В.Ю.Драгунский «Девочка на шаре».		1
17.	Произведения М.М.Пришвина		7
	Произведения М.М.Пришвина. Очерк «Моя Родина».	<i>ИКТ</i>	1
	Произведения М.М.Пришвина о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> Рассказ «Двойной след».	<i>Проект</i>	1
	Произведения М.М.Пришвина о животных. Рассказ «Высочка».		1
	Рассказ-описание «Жаркий час».	<i>ИКТ</i>	1
	В.Чалмаев «Воспоминания о М.М.Пришвине».	<i>Проект</i>	1
	Слушание и работа с детскими книгами о природе. <i>Дополнительное чтение.</i> В.В.Бианки «По следам».		1
	Урок-обобщение по разделу («Проверь себя»).		1
18.	Произведения зарубежных писателей		10
	Дж.Лондон «Волк». <i>ИКТ. Проектная деятельность.</i>	<i>Проект ИКТ</i>	2
	Дж.Лондон «Волк» (окончание). <i>Проектная деятельность.</i>	<i>Проект</i>	1
	Э.Сетон-Томпсон «Чинк». <i>ИКТ. Проектная деятельность.</i>	<i>Проект ИКТ</i>	3
	Слушание и работа с детскими книгами зарубежных писателей. <i>Дополнительное чтение.</i> Дж.Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн». <i>Проектная деятельность.</i>	<i>Проект</i>	1
	Урок-обобщение по разделу («Проверь себя»).		1
	Комплексная контрольная работа		1
	«Летнее чтение».		1
		Итого	136 ч

4 класс

№ п/п	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни.		12
1.	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Доп. чтение. Крупицы народной мудрости.	<i>ИКТ</i>	1
2.	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».		1
3.	Былина «Волх Всеславович». Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна».	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
4.	Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна».		1
5.	Слушание и работа с книгами. Былины. <i>Дополнительное чтение.</i> Былина «Вольга Святославич».	<i>ИКТ</i>	1
6.	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	<i>Проект.деят-ть</i>	1
7.	Книги с народными легендами.	<i>Проект.деят-ть</i>	2
8.	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	<i>Исслед. деят-ть</i>	1

9.	Слушание и работа с книгами. Народные песни. Доп. чтение. Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	Проект.деят-ть	2
10.	Обобщение. Книги с фольклорными произведениями. Рубрика «Книжная полка», рубрика «Проверьте себя». Детская Библия, книги с былинами и легендами.		1
Басни. Русские баснописцы.			7
11.	И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».		1
12.	Слушание и работа с книгами. И. Хемницер. «Друзья». Доп. чтение. И.А. Крылов«Крестьянин в беде».		1
13.	А. Измайлов. «Кукушка». Доп. чтение. А. Измайлов «Лестница».	Проект.деят-ть	1
14.	И. А. Крылов «Мартышка и очки».Доп. чтение. И.А. Крылов «Осёл и Соловей».С. Михалков. «Слово о Крылове».	Исслед. деят-ть	1
15.	И. А. Крылов «Квартет».	Проект.деят-ть	1
16.	Слушание и работа с детскими книгами. Басни И.И. Дмитриева «Муха». Доп. чтение. И. Дмитриев«Петух, кот и мышонок»..	ИКТ	1
17.	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя».		1
Произведения В. А. Жуковского.			6
18.	В. Жуковский «Песня», «Ночь».	ИКТ	1
19.	Доп. чтение. В. Жуковский «Вечер», «Загадки».		1
20.	В.А. Жуковский«Спящая царевна».	Исслед. деят-ть	2
21.	Слушание и работа с книгами. Книги В.А. Жуковского. Доп. чтение. В. Жуковский«Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче...».	Проект.деят-ть	1
22.	Проверочная работа по теме: «Произведения В.А.Жуковского».		1
Произведения А.С. Пушкина.			6
23.	А.С. Пушкин «Осень» (отрывки). Доп. чтение. Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич».	ИКТ	1
24.	А.С. Пушкин И.И. Пущину», «Зимняя дорога».	Исслед. деят-ть	1
25.	И. Пущин «Записки о Пушкине» отрывок.	Проект.деят-ть	1
26.	Доп. чтение. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.		1
27.	Слушание и работа с детскими книгами. Произведения А.С. Пушкина. Доп. чтение. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	Проект.деят-ть	1
28.	Контрольная работа по теме: «Произведения А. С. Пушкина».		1
Произведения М. Ю. Лермонтова.			5
29.	М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	Проект.деят-ть	1
30.	М. Лермонтов «Парус».	Исслед. деят-ть	1
31.	М. Лермонтов «Горные вершины».		1
32.	М. Лермонтов «Утёс».		1
33.	Слушание и работа с книгами. Книги М.Ю. Лермонтова.Доп. чтение.М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	ИКТ	1
Произведения П.П. Ершова.			4
34.	Литературные (авторские) сказки. П. Ершов.«Конёк-Горбунок» (отрывки).	ИКТ	2
35.	Стихи П.П. Ершова. П. Ершов«Кто он?»	Исслед. деят-ть	1
36.	Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя»..	Проект.деят-ть	1
Произведения В. М. Гаршина.			3
37.	В. Гаршин«Лягушка-путешественница».	ИКТ Исслед. деят-ть	2

38.	Слушание и работа с детскими книгами. Авторские сказки. Доп. чтение В. Гаршин«Сказка о жабе и розе».	Проект.деят-ть	1
Произведения русских писателей о детях.			6
39.	«Произведения о детях».Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	ИКТ	2
40.	Слушание и работа с книгами.Произведения о детях.	Проект.деят-ть	1
41.	Доп. чтение.К. Станюкович. «Максимка».		1
42.	Произведения русских писателей о детях. Доп. чтение Д. Мамин-Сибиряк«Вертел». Рубрика «Книжная полка».	Исслед. деят-ть	1
43.	Проверочная работа по теме: «Произведения русских писателей о детях».		1
Произведения зарубежных писателей.			10
44.	Произведения зарубежных писателей о детях. В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	ИКТ	2
45.	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	Проект.деят-ть	2
46.	Произведения Марка Твена и В. Гюго о детях». Доп. чтение. 1 и 2 главы из романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна».		1
47.	Х.-К. Андерсен«Дикие лебеди».	ИКТ Исслед. деят-ть	1
48.	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди». Доп. чтение Х.-К. Андерсен«Самое невероятное».		1
49.	Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	Проект.деят-ть	1
50.	Слушание и работа с детскими книгами. К. Паустовский«Великий сказочник». Доп. чтение Х.-К. Андерсен«Девочка со спичками».	Исслед. деят-ть	1
51.	Контрольная работа по теме: «Произведения зарубежных писателей».		1
В мире книг.			7
52.	Детская Библия. Библейские предания. Доп. чтение. Библейское предание «Суд Соломона».	ИКТ	1
53.	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».		1
54.	Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». Доп. чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи».		1
55.	Доп. чтение. Древнекитайский миф«Подвиги стрелка И».	Исслед. деят-ть	1
56.	Книги Древней Руси «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).	Проект.деят-ть	1
57.	Первая славянская азбука. Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	Проект.деят-ть	1
58.	Жанры древнерусской литературы «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»). Рубрика «Книжная полка» «Книги бывают разные».		1
Произведения Л. Н. Толстого.			10
59.	Слушание и работа с детскими книгами. «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». Доп. чтение. «Воспоминания Л.Н. Толстого».	Проект.деят-ть	1
60.	Л. Н. Толстой«Акула».	ИКТ	1
61.	Л.Н. Толстой«Два брата».	Исслед. деят-ть	1

62.	Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной».		1
63.	Л.Н. Толстой «Черепашка».	ИКТ	1
64.	Л.Н. Толстой «Русак».		1
65.	Слушание и работа с детскими книгами. Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	Исслед. деят-ть	1
66.	Слушание и работа с детскими книгами. Доп. Чтение. Народная былина «Святогор». Мини-проект «Произведения о русских богатырях»		1
67.	Библиотечный урок. Книги Л.Н. Толстого для детей. Рубрика «Книжная полка».	Проект. деят-ть	1
68.	Проверочная работа по теме: «Произведения Л. Н. Толстого».		1
Стихи А. А. Блока.			3
69.	А. Блок «Россия».	ИКТ	1
70.	А. Блок «Рождество».	Исслед. деят-ть	1
71.	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Доп. чтение. А. Блок «На поле Куликовом».	Проект. деят-ть	1
Стихи К. Д. Бальмонта.			7
72.	К. Бальмонт «Россия».	ИКТ	1
73.	К. Бальмонт «К зиме».	Исслед. деят-ть	1
74.	К. Бальмонт «Снежинка».		1
75.	К. Бальмонт «Камыши».		1
76.	К. Бальмонт «У чудищ».		1
77.	К. Бальмонт «Как я пишу стихи».		1
78.	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Рубрика «Книжная полка». Доп. чтение. К. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».	Проект. деят-ть	1
Произведения А. И. Куприна.			6
79.	А. Куприн «Скворцы».	ИКТ	2
80.	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки и легенды русских писателей. Доп. чтение. А. Куприн «Четверо нищих».		1
81.	А. Куприн «Сказки Пушкина». Доп. чтение. А. Куприн «Воспоминания об А.П. Чехове».	Проект. деят-ть	1
82.	Слушание и работа с детскими книгами. Проект «Произведения о животных». Доп. чтение. Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». В. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	Проект. деят-ть	1
83.	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	Исслед. деят-ть	1
Стихи И. А. Бунина.			4
84.	И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство».	ИКТ	1
85.	И. Бунин «Листопад» (отрывок).	Проект. деят-ть	1
86.	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Доп. чтение. К. Чуковский «Н. Некрасов».	Проект. деят-ть Исслед. деят-ть	1
87.	Контрольная работа по теме: «Стихи русских поэтов».		1
Произведения С. Я. Маршак.			8
88.	С. Маршак «Словарь».		1
89.	Доп. чтение. С. Маршак «Загадки», «Зелёная застава».	ИКТ	1
90.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (избранные картины).		2
91.	Слушание и работа с книгами С. Я. Маршак. Доп. чтение. С. Я. Маршак «Сказка про козла».	Проект. деят-ть	1
92.	Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршак).		1
93.	Слушание и работа с книгами С. Маршак. Доп. чтение. С. Маршак «Ледяной остров» (повесть в стихах).	Исслед. деят-ть	1
94.	Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	Проект. деят-ть	1

Стихи Н. А. Заболоцкого.			3
95.	Н. Заболоцкий «Детство».	ИКТ	1
96.	Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». Доп. чтение. Н. Заболоцкий «Весна в лесу».	Исслед. деят-ть	1
97.	Библиотечный урок. Стихи русских поэтов. Книги со стихотворениями русских поэтов.	Проект.деят-ть	1
Произведения о детях войны.			4
98.	«Произведения о детях войны». Доп. чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	Проект.деят-ть ИКТ	2
99.	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о детях войны. Детские журналы и книги.	Исслед. деят-ть	1
100	Доп. чтение. К. Симонов «Сын артиллериста».	Проект.деят-ть	1
Стихи Н.М. Рубцова.			4
101	Н. Рубцов «Берёзы».	ИКТ	1
102	Н. Рубцов «Тихая моя родина». Доп. чтение. Н. Рубцов «Ласточка».		1
103	Слушание и работа с книгами А. Платонова. Произведения о Родине. Доп. чтение. А. Платонов Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	Исслед. деят-ть	1
104	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	Проект.деят-ть	1
Произведения С. В. Михалкова.			3
105	С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». Доп. чтение. С. Михалков. «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».	Проект.деят-ть ИКТ	1
106	С. Михалков «Зеркало». Доп. чтение. С. Михалков «Любитель книг», «Чужая беда».	Исслед. деят-ть	1
107	Слушание и работа с книгами С.В. Михалкова. Доп. чтение. Сказка «Как старик корову продавал».	Проект.деят-ть	1
Юмористические произведения.			3
108	Н. Носов«Федина задача».	ИКТ	1
109	И. Гамазкова. «Страдания». Доп. чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным».	Исслед. деят-ть	1
110	Слушание и работа с детской книгой. Юмористические произведения для детей. Детские журналы и газеты. Доп. чтение. М. Горький «Пепе».	Проект.деят-ть	1
Очерки.			7
111	И. Соколов-Микитов «Родина». Доп. чтение. М. Шолохов «Любимая мать-отчизна».	ИКТ	1
112	А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».		1
113	Доп. чтение. М. Горький «О сказках».	Проект.деят-ть	1
114	Слушание и работа с книгами. Очерки. Доп. чтение. Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.		2
115	Библиотечный урок «Писатели о писателях».	Проект.деят-ть	1
116	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».Доп. чтение. М. Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	Исслед. деят-ть	1
Путешествия. Приключения. Фантастика.			8
117	Н. Вагнер «Фея Фантаста».	ИКТ	1
118	Н. Вагнер «Берёза».		1
119	Слушание и работа с детскими книгами. Книги Н.П. Вагнера.	Проект.деят-ть	1
120	Доп. чтение. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	Проект.деят-ть	1
121	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).	Исслед. деят-ть	1
122	Доп. чтение. В. Рыбаков «О книге Дж. Свифта».		1

123	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	Проект. деят-ть	1
124	Библиотечный урок «В мире книг». Доп. чтение. М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг».	Проект. деят-ть	1

1.8. Календарно-тематический план

1 класс

	Темы, проблемы основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.	Введение понятия «предложение».	1			
2.	Составление рассказа по сюжетной картинке.	1			
3.	Отработка понятия «предложение».	1			
4.	Развитие восприятия художественного произведения. С. Дрожжин «Привет».	1			
5.	Рассказ по сюжетной картинке.	1			
6.	Интонационное выделение первого звука в словах.	1			
7.	Развитие восприятия художественного произведения. Е. Серова «Мой дом».	1			
8.	Звуковой анализ слова мак .	1			
9.	Звуковой анализ слов сыр, нос .	1			
10.	Рассказ по сюжетным картинкам.	1			
11.	Развитие восприятия художественного произведения. Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?»	1			
12.	Звуковой анализ слов лук, лес . Сравнение этих слов по звуковой структуре.	1			
13.	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.	1			
14.	Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».	1			
15.	Знакомство с буквой А, а .	1			
16.	Развитие восприятия художественного произведения. С. Романовский «Москва». Знакомство с буквой Я, я .	1			
17.	Буква я в начале слова (обозначение звуками [й'] [а]).	1			
18.	Знакомство с буквой О, о .	1			
19.	Знакомство с буквой Ё, ё .	1			
20.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Белов «Родничок».	1			
21.	Знакомство с буквой У, у .	1			
22.	Знакомство с буквой Ю, ю .	1			
23.	Буква ё в начале слова (обозначение звуками [й'] [о]).	1			
24.	Буква ю в начале слова (обозначение звуками [й'] [у]).	1			
25.	Развитие восприятия художественного произведения. М. Михайлов «Лесные хоромы».	1			
26.	Знакомство с буквой Е, е .	1			
27.	Буква е в начале слова (обозначение звуками [й'] [э]).	1			
28.	Знакомство с буквой ы .	1			
29.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Железников «Буква "ты"». Знакомство с буквой И, и .	1			
30.	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.	2			
31.	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.	2			
32.	Знакомство с буквой М, м .	1			
33.	Развитие восприятия художественного произведения. Я. Аким «Мой верный чиж».	1			
34.	Знакомство с буквой Н, н .	1			
35.	Знакомство с буквой Р, р .	1			

36.	Знакомство с буквой Л, л .	1			
37.	Знакомство с буквой Й, й .	1			
38.	Развитие восприятия художественного произведения. А. Блок «Зайчик». Введение понятия «слог».	1			
39.	Знакомство с буквой Г, г .	1			
40.	Знакомство с буквой К, к .	1			
41.	Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости- глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.	1			
42.	Знакомство с буквой З, з .	1			
43.	Знакомство с буквой С, с .	1			
44.	Знакомство с буквой Д, д .	1			
45.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Дядя Миша».	1			
46.	Знакомство с буквой Т, т . Потешки, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки.	1			
47.	Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости- глухости.	1			
48.	Знакомство с буквой Б, б . Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».	1			
49.	Знакомство с буквой П, п .	1			
50.	Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Привередница». Знакомство с буквой В, в .	1			
51.	Знакомство с буквой Ф, ф .	1			
52.	Знакомство с буквой Ж, ж .	1			
53.	Знакомство с буквой Ш, ш .	1			
54.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Бианки «Лесной Колобок - Колочий бок». Знакомство с буквой Ч, ч .	1			
55.	Знакомство с буквой Щ, щ .	1			
56.	Знакомство с буквой Х, х .	1			
57.	Знакомство с буквой Ц, ц .	1			
58.	Развитие восприятия художественного произведения. Шарль Перро «Красная шапочка». Знакомство с буквой ь . Особенности буквы ь .	1			
59.	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака.	1			
60.	Знакомство с особенностями буквы ь .	1			
61.	Развитие восприятия художественного произведения. Произведения о Родине и родной природе.	1			
62.	Развитие восприятия художественного произведения. М. М. Пришвин «Лисичкин хлеб». Чтение слов с изученными буквами.	1			
63.	Урок-игра.«В гостях у книги».	1			
64.	Алфавит.С. Маршак «Ты эти буквы заучи...»; В.Голявкин «Спрятался».	1			
65.	В. Сутеев «Три котёнка»;А. Шибаяев«Беспокойные соседи».	1			
66.	Е.Пермяк «Про нос и язык»; Г.Остер «Меня нет дома».	1			
67.	Развитие восприятия художественного произведения. Е. Благинина «Тюлюлюй».	1			
68.	А.Шибаяев «На зарядку - становись!»;«Познакомились».	1			
69.	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». А.Шибаяев «Всегда вместе».	1			
70.	Развитие восприятия художественного произведения. С. Маршак «Тихая сказка».	1			

71.	Г.Цыферов«Маленькийтигр».С.Чёрный«Кто?».	1			
72.	Г.Остер«Серединасосиски».Я.Аким«Жадина».	1			
73.	Э.Успенский«Если был быя девчонкой...». «Рукавичка»(украинскаянароднаясказка).	1			
74.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Ёлка».	1			
75.	Г.Остер «Спускаться легче».	1			
76.	В.Сутеев «Под грибом».	1			
77.	Развитие восприятия художественного произведения. К.Чуковский «Муха- цокотуха».	1			
78.	А.Шибает «Что за шутки?». Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета».	1			
79.	Б. Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость».	1			
80.	Л.Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».	1			
81.	Развитие восприятия художественного произведения. Бр. Гримм «Заяц и ёж».	1			
82.	Е. Чарушин «Яшка».А. Кушнер «Что я узнал!» Ю. Дмитриев «Медвежата».	1			
83.	Г.Снегирёв «Медвежата». Развитие восприятия художественного произведения. А.Блок «Снег да снег».	1			
84.	М.Карем «Растеряшка».В. Драгунский «Заколдованная буква».	1			
85.	Н. Носов «Ступеньки».	1			
86.	Развитие восприятия художественного произведения. Г. Скребицкий «Пушок».	1			
87.	О. Дриз «Горячий привет». Г.Остер «Привет мартышке».	1			
88.	Е. Чарушин «Зайчата». Н. Сладков «Сорока и Заяц», «Лиса и Заяц».	1			
89.	Развитие восприятия художественного произведения. Н. Носов «Фантазёры».	1			
90.	Н.Носов «Затейники».	1			
91.	Г.Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот».	1			
92.	Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».	1			
93.	Развитие восприятия художественного текста.Е.Ильина «Шум и Шумок».	1			
94.	А.Толстой «Ёж».А. Лунин «Волк ужасно разъярён...». Г. Цыферов «Зелёный заяц».	1			
95.	В.Драгунский «Он живой и светится».	1			
96.	«Лиса и журавль» (русская народная сказка). Н.Сладков «Лиса и мышь».	1			
97.	Г.Сапгир «Лошарик».В. Берестов «Картинки в лужах».	1			
98.	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».	1			
99.	В. Сутеев «Кораблик».	1			
100.	Кир Булычёв «Скороговорка». В.Бианки «Лис и Мышонок». Загадка. Проверь себя.	1			
101.	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Палочка- выручалочка».	1			
102.	К. Ушинский «Играющие собаки».Л. Толстой «Косточка».В. Осеева «Кто наказал его?» Пословица.	1			
103.	В. Осеева«Печенье».Пословицы.А. Барто «Я - лишний».Я. Аким «Мама».Э. Успенский «Всё в порядке». Проверь себя.	1			
104.	Развитие восприятия художественного произведения.	1			

	Е.Пермяк «Пичуги и мост».				
105.	Л. Толстой «Солнце и ветер».В. Бианки«Синичкинкалендарь».Э. Мошковская «Лед тронулся».	1			
106.	И.Соколов - Микитов «Русский лес». Загадки. Песенка. Русская народная песня «Берёзонька».	1			
107.	С.Маршак «Апрель». М.Пришвин «Лесная капель».	1			
108.	Развитие восприятия художественного произведения. Н. Саконская «Мы с мамой».	1			
109.	И. Мазнин«Давайтедружить».Ю. Коваль «Бабочка».	1			
110.	С. Михалков «Аисты и лягушки».	1			
111.	Е. Чарушин«Томкинысны».	1			
112.	И. Жуков «Нападение на зоопарк». М. Пришвин «Ёжик».Ю. Могутин «Убежал».	1			
113.	Б. Заходер«Ёжик».М. Пришвин «Норка и Жулька». Русская народная песня «Котик».	1			
114.	Э. Шим «Глухарь». Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья». Проверь себя.	1			
115.	Развитие восприятия художественного произведения. Е.Трутнева «Когда это бывает?».	1			
116.	М. Пляцковский «Добрая лошадь».	1			
117.	В. Осеева «Кто хозяин?».В. Осеева «Просто старушка».				
118.	В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится».				
119.	Е. Пермяк «Самое страшное».С. Востоков «Кто кого».И. Бутмин«Трус».	1			
120.	Е. Пермяк«Бумажныйзмея».	1			
121.	В. Берестов «Серёжа и гвозди». Проверь себя.				
	Развитие восприятия художественного произведения. С. Баруздин «Весёлые рассказы».	1			
	М. Пляцковский «Урок дружбы». В. Орлов «Как Малышу нашли маму».	1			
	А. Усачёв «Грамотная мышка».М. Яснов «В лесной библиотеке».	1			
	А. Сутеев «Цыплёнок и утёнок».А. Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить».				
	Д. Биссет «Дракон Комодо». Проверь себя.	1			
	Развитие восприятия художественного произведения. Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».	1			
	А. Барто«Жук».Н.Сладков «На одном бревне».	1			
	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». Пословицы.	1			
	Е. Чарушин «Томка и корова».В. Берестов «Выводок». Проверь себя.	1			

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1 четверть (32 ч.)					
1.	Стихотворения о Родине. Ф. Савинов «Родина».	1			
2.	Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь».	1			
3.	Рассказы о Родине. С. Романовский «Русь».	1			
4.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения о родине. С. Романовский «Слово о Русской земле».	1			
5.	Стихи русских поэтов. А. Прокофьев «Родина». Дополнительное чтение. Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну».	1			
6.	Произведения фольклора. Русская народная песня «Я с горы на гору шла...» Дополнительное чтение. Народная хороводная песня «Я посею, я посею».	1			
7.	Загадки народные.	1			
8.	<i>Литературное слушание.</i> Былина «Как Илья из Мурома богатырем стал».	1			
9.	Былина «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева). «Три поездки Ильи Муромца» (отрывок).	1			
10.	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы. Дополнительное чтение. Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки.	1			
11.	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя».	1			
12.	Стихотворения о детях. А. Барто «Катя» Дополнительное чтение. Б. Заходер «Перемена».	1			
13.	Произведения для детей. С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах». Дополнительное чтение. А. Рубинов «Ступенька».	1			
14.	Рассказы о детях С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело».	1			
15.	Произведения о детях. Е. Пермяк «Смородинка». Дополнительное чтение. С. Михалков «Прогулка».	1			
16.	Произведения о детях. Н. Носов «Заплатка». Дополнительное чтение. Н. Носов «На горке». П. Воронько «Мальчик Помогай».	1			
17.	Разножанровые произведения для детей. Г.Сапгир «Рабочие руки». Дополнительное чтение. Нанайская народная сказка «Айога».	1			
18.	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь».	1			
19.	Литературное слушание. Рассказы о детях. М. Зощенко. «Самое главное». Дополнительное чтение. Я. Аким «Жадина».	1			
20.	Сказки о детях. В. Сутеев «Кто лучше?» Дополнительное чтение. В. Осеева «Волшебная иголочка».	1			

21.	Произведения о детях и для детей. А. Митта «Шар в окошке», Е. Пермяк «Две поговорки». Дополнительное чтение. В. Берестов «Прощание с другом».	1			
22.	Сказки для детей. Л. Пантелеев «Две лягушки». Дополнительное чтение. В. Катаев «Цветик-семицветик».	1			
23.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения и книги о детях. В. Беспальков «Совушка». Рубрика «Книжная полка».	1			
24.	Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик». Дополнительное чтение. Н. Носов «На горке».	1			
25.	Русская народная сказка. «У страха глаза велики». Дополнительное чтение. «Царевна-лягушка».	1			
26.	Русская народная сказка. «У страха глаза велики». Дополнительное чтение. «Царевна-лягушка».	1			
27.	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки». Дополнительное чтение. Братья Гримм «Три брата».	1			
28.	Сказки Х. К. Андерсена. Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Дополнительное чтение. Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
29.	Литературные (авторские сказки). Братья Гримм. «Семеро храбрецов». Дополнительное чтение. Б. Заходер «Серая звездочка».	1			
30.	Проверочная работа по теме: «Сказки».	1			
31.	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий «Осень» (отрывок) Дополнительное чтение. М. Пришвин «Осеннее утро».	1			
32.	Произведения об осени. Э.Шим «Белка и Ворон», Е.Трутнева «Осень».Дополнительное чтение. Г. Скребицкий «Осень».	1			
2 четверть (31 ч.)					
1.	Произведения об осени. Н. Сладков «Эхо» Дополнительное чтение. А. Твардовский «Начало осени».	1			
2.	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы».	1			
3.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения о природе. Э. Шим «Храбрый опёнок», К. Бальмонт «Осень». Дополнительное чтение. А. Майков «Осень».	1			
4.	Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка».	1			
5.	Произведения о зиме. З. Александрова «Зима». Дополнительное чтение. К. Ушинский «Проказы старухи-зимы».	1			
6.	Научно-познавательные и художественные произведения о природе. С. Иванов «Каким бывает снег». Дополнительное чтение. С. Есенин «Пороша».	1			
7.	Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов «Зима в лесу».	1			
8.	<i>Литературное слушание.</i> Э. Шим «Всем вам крышка». К. Ушинский «Мороз не страшен».	1			
9.	Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза».	1			

	Дополнительное чтение. Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица».				
10.	Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу». Дополнительное чтение. Е. Пермяк «Четыре брата».	1			
11.	Стихотворения о зиме. И. Суриков «Детство» (отрывок). Коллективная творческая работа "Зимние забавы" .	1			
12.	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль «Девочка Снегурочка».	1			
13.	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль «Девочка Снегурочка».	1			
14.	Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка».	1			
15.	Дополнительное чтение. Японская народная сказка «Журавлиные перья».	1			
16.	Произведения о детях. Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)	1			
17.	Дополнительное чтение. В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза».	1			
18.	Рассказы о животных Г. Скребницкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».	1			
19.	Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу», И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»	1			
20.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович».	1			
21.	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича».	1			
22.	Проверочная работа.	1			
23.	Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка».	1			
24.	<i>Литературное слушание.</i> Сказки Х.К. Андерсена «Ель».	1			
25.	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар «Ёлка в тайге» (отрывок).	1			
26.	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак «Декабрь». Книги С. Я. Маршака.	1			
27.	Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы». Дополнительное чтение Х. К. Андерсен «Штопальная игла».	1			
28.	Контрольная работа.	1			
29.	Стихи о природе. Урок – конкурс. Рубрика «Книжная полка».	1			
30.	Библиотечный урок. Книги о Новом годе для детей.	1			
31.	Урок – утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»	1			
3 четверть (38 ч.)					
1.	Учебник часть 2. Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка», В. Жуковский «Птичка». Дополнительное чтение. Е. Чарушин «Перепёлка».	1			
2.	Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский «Кот Васька». Произведения	1			

	фольклора (считалка, загадки). Е. Благинина «Голоса леса». Дополнительное чтение. М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой».				
3.	Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин «Старый гриб». Дополнительное чтение. Н. Рубцов «Про зайца».	1			
4.	Рассказы о животных. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна», П. Комаров «Оленёнок».	1			
5.	Произведения о животных. В. Бианки «Ёж-спаситель». Скороговорки. Дополнительное чтение. М. Пришвин «Журка».	1			
6.	Присказки и сказки. М. Дудин «Тары – бары». Дополнительное чтение. В. Бианки «Хвосты»	1			
7.	<i>Литературное слушание.</i> Произведения о животных. К. Ушинский «Плутиска кот». Дополнительное чтение. К. Паустовский «Барсучий нос».	1			
8.	Народные сказки. Русская сказка «Журавль и цапля». Дополнительное чтение. Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену».	1			
9.	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей». Дополнительное чтение. Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь».	1			
10.	Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича». Дополнительное чтение. Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».	1			
11.	Народные сказки. Русская народная сказка «Белые перышки».	1			
12.	Библиотечный урок. Сказки о животных.	1			
13.	Рубрика «Книжная полка», «Проверь себя».	1			
14.	<i>Литературное слушание.</i> Сказки народов мира. Украинская народная сказка «Колосок».	1			
15.	Дополнительное чтение. Французская сказка «Волк, улитка и осы».	1			
16.	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать».	1			
17.	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать».	1			
18.	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе».	1			
19.	Дополнительное чтение. Сказки американских индейцев "Как кролик взял койота на испуг".	1			
20.	<i>Литературное слушание.</i> Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Бременские музыканты».	1			
21.	Братья Гримм «Бременские музыканты».	1			
22.	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».	1			
23.	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».	1			
24.	Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».	1			
25.	Проверочная работа.	1			
26.	Произведения о семье. Л. Толстой «Лучше всех».	1			

27.	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня «Колыбельная».	1			
28.	Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...».	1			
29.	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком», С. Аксаков «Моя сестра».	1			
30.	Произведения о детях. В. Осеева «Сыновья». Пословицы.	1			
31.	Авторская колыбельная песня. А. Майков «Колыбельная песня». Пословицы.	1			
32.	Литературное слушание. Произведения о семье. Л. Толстой «Отец и сыновья». Дополнительное чтение. И. Панькин «Легенда о матерях».	1			
33.	Разножанровые произведения о семье. А. Плещеев «Дедушка», Л. Воронкова «Катин подарок».	1			
34.	Стихотворения о семье. Ю. Коринец «Март», А. Плещеев «Песня матери».	1			
35.	Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры». Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Белая уточка».	1			
36.	Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?»	1			
37.	Стихотворения о семье. В. Солоухин «Деревья». Дополнительное чтение. Б. Заходер «Сморчки».	1			
38.	Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей».	1			
4 четверть (30 ч.)					
1.	Литературное слушание. Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют», К. Курашкевич «Бессмертие».	1			
2.	Народная песня «Весна, весна красная!», А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие».	1			
3.	Произведения о весенней природе. А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», А. Чехов «Весной», Г. Скребицкий «Весна – художник».	1			
4.	Литературное слушание. Произведения о природе Н. Сладков «Снег и Ветер». Дополнительное чтение. Н. Сладков «Проталина».	1			
5.	Разножанровые произведения о весне. С. Маршак «Весенняя песенка», Э. Шим «Чем пахнет весна».	1			
6.	Стихотворения о природе. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» Дополнительное чтение. В. Маяковский «Гучкины штучки».	1			
7.	Произведения разных жанров о природе. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Дополнительное чтение. М. Пришвин «Лесная капель».	1			
8.	Литературное слушание. А. Куприн «Скворцы», Н. Сладков «Скворец-молодец».	1			
9.	Произведения о природе. Н. Сладков «Апрельские шутки». Дополнительное чтение Н. Сладкова «Весенний разговор».	1			
10.	Разножанровые произведения о природе А. Барто «Апрель».	1			

	Дополнительное чтение. Н. Сладков «Ивовый пир».				
11.	Рассказы о природе. Г. Скребицкий «Жаворонок». Дополнительное чтение. П. Воронько «Журавли» К. Коровин «Баран, заяц, ёж».	1			
12.	Произведения фольклора. Закличка. Загадка. <i>Литературное слушание.</i> Фольклор: песенка-закличка Веснянки, загадки	1			
13.	Комплексная контрольная работа.	1			
14.	Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок». Дополнительное чтение. В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину».	1			
15.	Разножанровые произведения о природе. О. Высотская «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг».	1			
16.	Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Дополнительное чтение. Э. Шим «Муравейник».	1			
17.	Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам», А. Барто. «Воробей». Дополнительное чтение. Р. Сеф «Чудо».	1			
18.	Произведения для детей. М. Пришвин «Ребята и утята».	1			
19.	<i>Литературное слушание.</i> Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа». Дополнительное чтение. М. Горькой «Воробьишко».	1			
20.	Произведения о природе. К. Ушинский «Утренние лучи».	1			
21.	Стихотворения о природе. А. Барто «Весна, весна на улице...».	1			
22.	Дополнительное чтение. М. Пришвин «Лесная капель».	1			
23.	Проверочная работа по теме: «Книги о родной природе».	1			
24.	<i>Литературное слушание.</i> Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное». Книги с волшебными сказками.	1			
25.	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка»	1			
26.	Контрольная работа.	1			
27.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
28.	<i>Литературное слушание.</i> Волшебные сказки. Шарль Перро «Кот в сапогах». Дополнительное чтение. А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1			
29.	Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».	1			
30.	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка», «Проверь себя».	1			

3 класс

	Темы, проблемы основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Произведения фольклора. Загадки. Виды загадок. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. И. Даль «Старик-годовик»	1			
2	Произведения фольклора. Пословицы. Какие бывают пословицы. <i>Дополнительное чтение.</i> Пословицы	1			
3-4	Русские народные сказки «Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую»	2			
5	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> Русские народные сказки «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич»	1			
6	Сказки с загадками. «Дочь-семилетка». <i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Умная внучка» в пересказе А. П. Платонова	1			
7-8	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр». О присказках	2			
9	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки народов России. <i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Елена Премудрая», чукотская народная сказка «Девушка и Месяц»	1			
10	Малые жанры фольклора. Скороговорки. Потешки	1			
11	Урок-обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя»	1			
12	Былины «Добрыня и Змея», «Илья Муромец и соловей-разбойник»	1			
13-14	Былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Вольга и Микула»	2			
15	Слушание и работа с детскими книгами. Былины. <i>Дополнительное чтение</i> «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алеша Попович»	1			
16	<i>Проверочная работа по теме: «Былины»</i>	1			
17	Басни. Эзоп «Лисица и виноград», И.А.Крылов «Лиса и виноград»	1			
18	И.А.Крылов «Ворона и Лисица». <i>Дополнительное чтение</i> Эзоп «Ворон и Лисица»	1			
19	Басни И. А. Крылова. <i>Дополнительное чтение</i> И.А.Крылов «Волк и Ягненок», «Крестьянин и работник»	1			
20	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица». А.Е.Измайлов «Филин и чиж».	1			
21	Урок-обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя»	1			
22	Отрывки из поэмы «Руслан и Людмила», «У лукоморья дуб зеленый...»	1			
23	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». <i>Дополнительное чтение.</i> «Бой Руслана с головой»	1			
24	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1			
25	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (продолжение)	1			
26	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (окончание)	1			
27-28	Слушание и работа с детской книгой. К.Г.Паустовский «Сказки Пушкина». <i>Дополнительное чтение</i> А.С.Пушкин	2			

	«Сказка о попе и о работнике его Балде»				
29	<i>Дополнительное чтение.</i> А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Э.Бабаев «Гам лес и дол видений полны...»	1			
30	А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер»	1			
31	<i>Контрольная работа по теме: «Произведения А.С.Пушкина»</i>	1			
32	А.С.Пушкин «Няне»	1			
33	Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»	1			
34	А.Н.Майков «Осень»	1			
35	А.А.Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...»	1			
36	Слушание и работа с детской книгой. Стихи русских поэтов. <i>Дополнительное чтение</i> И.А.Бунин «Листопад»	1			
37	Урок-обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя»	1			
38-39	Л.Н.Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня). <i>Дополнительное чтение</i> Л.Н.Толстой «Ореховая ветка»	2			
40-41	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки л.Н.Толстого. <i>Дополнительное чтение.</i> Л.Н.Толстой «Работник Емельян и пустой барабан»	2			
42	Научно-познавательные и художественные рассказы. Л.Н.Толстой «Лебеди», «Зайцы»	1			
43	<i>Дополнительное чтение</i> «Лев и собачка»	1			
44-45	Разножанровые произведения. Л.Н.Толстой «Прыжок» Былина «Как боролся русский богатырь»	2			
46	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н.Толстого. <i>Дополнительное чтение</i> А.Сергеенко «Как Л.Н.Толстой рассказывал сказку об огурцах»	1			
47	<i>Проверочная работа по теме: «Произведения Л. Н. Толстого»</i>	1			
48	Стихи Н.А.Некрасова о детях «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок). К.И.Чуковский «Мужичок с ноготок»	1			
49	Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение</i> Н.А.Некрасов «Крестьянские дети» (в сокращении)	1			
50-51	Стихи Н.А.Некрасова о природе «Славная осень...». <i>Дополнительное чтение</i> «Зеленый шум». К.И.Чуковский «Зеленый шум»	2			
52	Стихи Н.А.Некрасова о природе «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1			
53	Слушание и работа с детской книгой. К.И.Чуковский «О стихах Н.А.Некрасова». <i>Дополнительное чтение</i> Н.А.Некрасов «Саша»	1			
54	<i>Контрольная работа по теме: «Произведения Н. А. Некрасова»</i>	1			
55-56	А.П.Чехов. Повесть «Степь» (отрывок). <i>Дополнительное чтение</i> А.П.Чехов «Белолобый»; И.С.Тургенев «Лес и степь»	2			
57-58	А.П.Чехов «Ванька»	2			
59	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> Л.Андреев «Кусака»	1			
60	Очерки и воспоминания об А.П.Чехове. Н.С.Шер «О	1			

	рассказах А.П.Чехова»				
61	Ш.Перро «Подарки феи»	1			
62	Ц.Топелиус «Солнечный Луч в ноябре». <i>Дополнительное чтение</i> Ц.Топелиус «Зимняя сказка»	1			
63	Слушание и работа с книгами зарубежных сказочников. <i>Дополнительное чтение</i> Х.-К.Андерсен «Снеговик», Братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1			
64	Урок-утренник «В мире сказок»	1			
65	И.С.Никитин «Русь»	1			
66	И.С.Никитин «Утро»	1			
67	И.З.Суриков «Детство»	1			
68	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. <i>Дополнительное чтение</i> И.С.Никитин «Помню я: бывало няня...»	1			
69	С.Д.Дрожжин «Привет», «Зимний день»	1			
70	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи о Родине и родной природе. <i>Дополнительное чтение</i> Ф.Н.Глинка «Москва»	1			
71	Урок-обобщение по разделу «Проверьте себя»	1			
72-73	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш»	2			
74-75	<i>Дополнительное чтение</i> В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»	2			
76	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех»	1			
77-78	Слушание и работа с детской книгой. Произведения о животных. <i>Дополнительное чтение</i> Д.Н.Мамин-Сибиряк «Постойко»	2			
79	<i>Проверочная работа по теме: «Произведения Д. Н. Мамина - Сибиряка»</i>	1			
80-82	Произведения о людях. А.И.Куприн «Синяя Звезда»	3			
83-84	Рассказы о животных. А.И.Куприн «Барбос и Жулька»	2			
85	Слушание и работа с детскими книгами о животных. <i>Дополнительное чтение.</i> И.А.Куприн «Собачье счастье»	1			
86	Урок-обобщение по разделам «Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка», «Произведения А.И.Куприна». Рубрика «Проверьте себя»	1			
87	Стихи о Родине. С.А.Есенин (отрывки) «Я покинул родимый дом...»	1			
88	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1			
89	С.А.Есенин «Береза». <i>Дополнительное чтение</i> Стихи о березе (отрывки)	1			
90	Стихотворения для детей. С.А.Есенин «Бабушкины сказки»	1			
91-92	Слушание и работа с детскими книгами. Сборники стихов о Родине. <i>Дополнительное чтение</i> С.А.Есенин «Топаи да болота...», «Сыплет черемуха снегом...». И.С.Тургенев «Деревня»	2			
93	<i>Контрольная работа по теме: «Произведения С. А. Есенина»</i>	1			
94-95	К.Г.Паустовский «Стальное колечко» (сказка)	2			
96	Юмористические рассказы. К.Г.Паустовский «Кот-ворюга»	1			
97	Научно-познавательные рассказы. К.Г.Паустовский «Какие бывают дожди»	1			

98	Дополнительное чтение К.Г.Паустовский «Заячьи лапы»	1			
99	Слушание и работа с книгами. Рассказы о животных. Дополнительное чтение К.Г.Паустовский «Теплый хлеб», И.С.Тургенев «Воробей»	1			
100	Урок-утренник «Моя любимая книга»	1			
101	С.Я.Маршак «Урок родного языка»	1			
102	С.Я.Маршак «Ландыш»	1			
103	Слушание и работа с детскими книгами С.Я.Маршака. Дополнительное чтение Пьеса-сказка «Кошкин дом»	1			
104	Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я.Маршака». В.Субботин «С Маршаком»	1			
105 - 106	Произведения Л.Пантелеева о детях. Рассказ «Честное слово». Дополнительное чтение В.А.Осеева «Бабка»	2			
107 - 108	Исторические рассказы. Л.Пантелеев «Камилл и учитель»	2			
109	Слушание и работа с детской книгой. Рассказы о детях и для детей. Дополнительное чтение Л.Пантелеев «Фенька», «Новенькая»	1			
110	Произведения для детей. А.П.Гайдар «Горячий камень»	1			
111 - 113	Повесть о детях. А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отдельные главы)	3			
114	Писатели о писателях. С.В.Михалков «Аркадий Гайдар», К.Г.Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». Дополнительное чтение С.В.Михалков «Ошибка»	1			
115	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о детях. Рубрика «Книжная полка» читаем о детях и для детей. Дополнительное чтение В.Ю.Драгунский «Девочка на шаре»	1			
116	Разножанровые произведения М.М.Пришвина. Очерк «Моя Родина»	1			
117	Произведения М.М.Пришвина о животных. Дополнительное чтение. М.М.Пришвин «Двойной след»	1			
118	Произведения о животных. М.М.Пришвин «Выскочка»	1			
119	Рассказ-описание. М.М.Пришвин «Жаркий час»	1			
120	В.Чалмаев «Воспоминания о М.М.Пришвине»	1			
121	Слушание и работа с детскими книгами о природе. Дополнительное чтение В.В.Бианки «По следам».	1			
122	<i>Проверочная работа по теме: «Произведения М. М. Пришвина»</i>	1			
123 - 124	Дж.Лондон «Бурый волк»	2			
125 - 126	Э.Сетон-Томпсон «Чинк»	2			
127 - 128	Слушание и работа с детскими книгами зарубежных писателей. Дополнительное чтение Дж.Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн»	2			
129	<i>Комплексная разноуровневая контрольная работа по теме: «Прочитанные произведения в 3 классе»</i>	1			
130	Урок-обобщение по разделу «Проверь себя»	1			
131	Библиотечный урок «Летнее чтение»	1			

4 класс

	Темы, проблемы основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Доп. чтение. Крупицы народной мудрости.	1			
2	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1			
3	Былина «Волх Всеславович». Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна».	1			
4	Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна».	1			
5	Слушание и работа с книгами. Былины. Дополнительное чтение. Былина «Вольга Святославич».	1			
6	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	1			
7-8	Книги с народными легендами.	2			
9	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1			
10-11	Слушание и работа с книгами. Народные песни. Доп. чтение. Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	2			
12	Обобщение. Книги с фольклорными произведениями. Рубрика «Книжная полка», рубрика «Проверьте себя». Детская Библия, книги с былинами и легендами.	1			
13	И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	1			
14	Слушание и работа с книгами. И. Хемницер. «Друзья». Доп. чтение. И.А. Крылов «Крестьянин в беде».	1			
15	А. Измайлов. «Кукушка». Доп. чтение. А. Измайлов «Лестница».	1			
16	И.А. Крылов «Мартышка и очки». Доп. чтение. И.А. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове».	1			
17	И.А. Крылов «Квартет».	1			
18	Слушание и работа с детскими книгами. Басни И.И. Дмитриева «Муха». Доп. чтение. И. Дмитриев «Петух, кот и мышонок».	1			
19	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя».	1			
20	В. Жуковский «Песня», «Ночь».	1			
21	Доп. чтение. В. Жуковский «Вечер», «Загадки».	1			
22-23	В.А. Жуковский «Спящая царевна».	2			
24	Слушание и работа с книгами. Книги В.А. Жуковского. Доп. чтение. В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче...».	1			
25	Проверочная работа по теме: «Произведения В.А. Жуковского».	1			
26	А.С. Пушкин «Осень» (отрывки). Доп. чтение. Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич».	1			
27	А.С. Пушкин И.И. Пущину, «Зимняя дорога».	1			
28	И. Пущин «Записки о Пушкине» отрывок.	1			
29	Доп. чтение. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке».	1			

	Из воспоминаний В.И. Даля.				
30	Слушание и работа с детскими книгами. Произведения А.С. Пушкина. Доп. чтение. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	1			
31	Контрольная работа по теме: «Произведения А. С. Пушкина».	1			
32	М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1			
33	М. Лермонтов «Парус»	1			
34	М. Лермонтов «Горные вершины».	1			
35	М. Лермонтов «Утёс».	1			
36	Слушание и работа с книгами. Книги М.Ю. Лермонтова. Доп. чтение. М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	1			
37-38	Литературные (авторские) сказки. П. Ершов.«Конёк-Горбунок» (отрывки).	2			
39	Стихи П.П. Ершова. П. Ершов«Кто он?»	1			
40	Обобщение«Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».	1			
41-42	В. Гаршин«Лягушка-путешественница».	2			
43	Слушание и работа с детскими книгами. Авторские сказки. Доп. чтение В. Гаршин«Сказка о жабе и розе».	1			
44-45	«Произведения о детях».Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	2			
46	Слушание и работа с книгами. Произведения о детях.	1			
47	Доп. чтение.К. Станюкович. «Максимка».	1			
48	Произведения русских писателей о детях. Доп. чтение Д. Мамин-Сибиряк«Вертел». Рубрика «Книжная полка».	1			
49	Проверочная работа по теме: «Произведения русских писателей о детях».	1			
50-51	Произведения зарубежных писателей о детях. В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	2			
52-53	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	2			
54	Произведения Марка Твена и В. Гюго о детях». Доп. чтение. 1 и 2 главы из романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна».	1			
55	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди».	1			
56	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди». Доп. чтение Х.-К. Андерсен«Самое невероятное».	1			
57	Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	1			
58	Слушание и работа с детскими книгами. К. Паустовский«Великий сказочник». Доп. чтение Х.-К. Андерсен«Девочка со спичками».	1			
59	Контрольная работа по теме: «Произведения зарубежных писателей».	1			
60	Детская Библия. Библейские предания.Доп. чтение. Библейское предание «Суд Соломона».	1			
61	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1			
62	Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».Доп. чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи».	1			
63	Доп. чтение.Древнекитайский миф«Подвиги стрелка И».	1			
64	Книги Древней Руси «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе	1			

	Владимире)(отрывок из жития).				
65	Первая славянская азбука.Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	1			
66	Жанры древнерусской литературы «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»). Рубрика «Книжная полка» «Книги бывают разные».	1			
67	Слушание и работа с детскими книгами.«Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». Доп. чтение.«Воспоминания Л.Н. Толстого».	1			
68	Л.Н. Толстой«Акула».	1			
69	Л.Н. Толстой «Два брата».	1			
70	Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной».	1			
71	Л.Н. Толстой «Черепаша».	1			
72	Л.Н. Толстой «Русак».	1			
73	Слушание и работа с детскими книгами. Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1			
74	Слушание и работа с детскими книгами. Доп. Чтение. Народная былина «Святогор».Мини-проект «Произведения о русских богатырях»	1			
75	Библиотечный урок.Книги Л.Н. Толстого для детей. Рубрика «Книжная полка».	1			
76	Проверочная работа по теме: «Произведения Л. Н. Толстого».	1			
77	А. Блок«Россия».	1			
78	А. Блок«Рождество».	1			
79	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Доп. чтение.А. Блок«На поле Куликовом».	1			
80	К. Бальмонт «Россия».	1			
81	К. Бальмонт «К зиме».	1			
82	К. Бальмонт «Снежинка».	1			
83	К. Бальмонт «Камыши».	1			
84	К. Бальмонт «У чудищ».	1			
85	К. Бальмонт «Как я пишу стихи».	1			
86	Слушание и работа с детскими книгами. Стихи русских поэтов. Рубрика «Книжная полка». Доп. чтение. К. Бальмонт«Русский язык», «Золотая рыбка».	1			
87-88	А. Куприн «Скворцы».	2			
89	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки и легенды русских писателей. Доп. чтение. А. Куприн«Четверо нищих».	1			
90	А. Куприн «Сказки Пушкина». Доп. чтение. А. Куприн «Воспоминания об А.П. Чехове».	1			
91	Слушание и работа с детскими книгами. Проект «Произведения о животных». Доп. чтение. Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». В. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	1			
92	Обобщение.Рубрика «Проверьте себя».	1			
93	И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство».	1			
94	И. Бунин «Листопад» (отрывок).	1			
95	Слушание и работа с детскими книгами.Стихи русских поэтов. Доп. чтение. К. Чуковский«Н. Некрасов».	1			
96	Контрольная работа по теме: «Стихи русских поэтов».	1			
97	С. Маршак«Словарь».	1			

98	Доп. чтение. С. Маршак «Загадки», «Зелёная застава».	1			
99-100	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	2			
101	Слушание и работа с книгами С.Я. Маршака. Доп. чтение. С. Я. Маршак «Сказка про козла».	1			
102	Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака).	1			
103	Слушание и работа с книгами С.Маршака. Доп. чтение. С. Маршак «Ледяной остров» (повесть в стихах).	1			
104	Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	1			
105	Н. Заболоцкий «Детство». ИКТ	1			
106	Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». Доп. чтение. Н. Заболоцкий «Весна в лесу».	1			
107	Библиотечный урок. Стихи русских поэтов. Книги со стихотворениями русских поэтов.	1			
108-109	«Произведения о детях войны». Доп. чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	2			
110	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о детях войны. Детские журналы и книги.	1			
111	Доп. чтение. К. Симонов «Сын артиллериста».	1			
112	Н. Рубцов «Берёзы».	1			
113	Н. Рубцов «Тихая моя родина». Доп. чтение. Н. Рубцов «Ласточка».	1			
114	Слушание и работа с книгами А. Платонова. Произведения о Родине. Доп. чтение. А. Платонов. Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	1			
115	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	1			
116	С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». Доп. Чтение С. Михалков «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».	1			
117	С. Михалков «Зеркало». Доп. Чтение С. Михалков «Любитель книг», «Чужая беда».	1			
118	Слушание и работа с книгами С.В. Михалкова. Доп. чтение. Сказка «Как старик корову продавал».	1			
119	Н. Носов «Федина задача».	1			
120	И. Гамазкова. «Страдания». Доп. чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1			
121	Слушание и работа с детской книгой. Юмористические произведения для детей. Детские журналы и газеты. Доп. чтение. М. Горький «Пепе».	1			
122	И. Соколов-Микитов «Родина». Доп. чтение. М. Шолохов «Любимая мать-отчизна».	1			
123	А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	1			
124	Доп. чтение. М. Горький «О сказках».	1			
125	Слушание и работа с книгами. Очерки. Доп. чтение. Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.	1			
126	Библиотечный урок «Писатели о писателях».	1			
127	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя». Доп. чтение. М. Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	1			
128-129	Н. Вагнер «Фея Фантаста».	2			
130	Н. Вагнер «Берёза».	2			

131					
132 - 133	Слушание и работа с детскими книгами. Книги Н.П. Вагнера. Доп. чтение. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	2			
134 - 135	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы). Доп. чтение. В. Рыбаков «О книге Дж. Свифта».	2			
136	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя». Библиотечный урок «В мире книг». Доп. чтение. М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг».	1			

Информационно- методическое обеспечение:

Учебно – методический комплект:

Литературное чтение: программа, планирование, контроль: 1-4 классы / Л.А. ефросинина- М.: Вентана – Граф, 2012. (Начальная школа XXI века).

Литература для учителя:

1 класс

1. Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: методическое пособие / Л. А.Ефросинина. - М.: Вентана – Граф, 2012. – 192 с.- (Начальная школа XXI века).

2 класс

1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение во 2 классе: Методическое пособие. 3 – е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012.

2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2012.

3 класс

1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 3 классе: Методическое пособие. 3 – е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2009.

2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2011.

4 класс

1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 4 классе: Методическое пособие. 3 – е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2013.

2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2013.

Литература для обучающихся:

1 класс

• Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Л. Е. Журова- М.: Вентана – Граф, 2014 - (Начальная школа XXI века).

• Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / Ефросинина Л. А.- М.: Вентана – Граф, 2014 - (Начальная школа XXI века).

• Литературное чтение: 1 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: / Ефросинина Л. А.- М.: Вентана – Граф, 2014 - (Начальная школа XXI века).

• Я учусь читать и писать: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: / Кузнецова М. И. - М.: Вентана – Граф, 2013. – (Начальная школа XXI века).

• Учимся писать печатные буквы: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: / Кузнецова М. И. - М.: Вентана – Граф, 2013. – (Начальная школа XXI века).

• Литературное чтение: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: / Ефросинина Л. А.- М.: Вентана – Граф, 2013 - (Начальная школа XXI века).

2 класс

1. Учебник Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012;

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012;

3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 2 класс: Рабочие тетради в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012.

3 класс

1. Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, М.И.Оморочкова - 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013;

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 3 класс: **учебная хрестоматия** для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012;

3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 3 класс: **Рабочие тетради** в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012.

4 класс

1. Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, М.И.Оморокова - 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014;

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 4 класс: **учебная хрестоматия** для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2013;

3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 4 класс: **Рабочие тетради** в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Адреса сайтов:

 [Федеральный портал Российского образования](#)

 [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)


 [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

 [Сайт Федерального совета по учебникам](#)


 [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)

 [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)

 [Портал школьной прессы России](#)


 <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.


 <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования


 <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования


ПСПО в учебном процессе

 <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов

 <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).

 <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!

 <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.

 <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.