


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ№18»
Энгельского муниципального района

 /Н.Н.Кузьмина /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№18»
Энгельского муниципального
района

 /Е.Л. Слутина /

Приказ № 423 от 01.09.17

**Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Экология человека»
для обучающихся 8А, Б, В, Г, Д классов МБОУ «СОШ№18»
Энгельского муниципального района**

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Нагаева Анна Анатольевна

учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом, Учебным планом школы, региональной программой для общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Программно-методические материалы: Экология. 5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. – Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», 2012. – 48 с.

Программа по ландшафтной экологии для 8 класса ориентирована на использование учебника: Чумаченко Н.А. Введение в ландшафтную экологию (учебное пособие). Изд-во «Добродея», 2013

Согласно действующему учебному плану и с учетом естественнонаучной направленности календарно-тематическое планирование предусматривает обучение экологии в объеме 1 часа в неделю.

Основная цель курса:

- формирование у учащихся представления о ландшафте как части географической оболочки, компоненты которого находятся во взаимосвязи и взаимообусловленности протекающих в них процессов.

Задачи курса:

- создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями ландшафтной экологии;

- знакомство учащихся с основными направлениями и особенностями исследований глобальных, региональных и локальных экологических проблем;

- привитие умений и навыков выполнения простейших видов ландшафтно-экологических исследований;

- воспитание экологически и географически грамотных людей, способных в будущем принимать экологически ориентированные решения при воздействии на природу.

Общепредметный образовательный минимум охватывает четыре элемента содержания образования:

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО КУРСУ «ВВЕДЕНИЕ В ЛАНДШАФТНУЮ ЭКОЛОГИЮ»

Учащиеся должны **знать**:

- понятия: биосфера, ландшафт, компоненты ландшафта, природно-антропогенный ландшафт, устойчивость ландшафта, ландшафтный кадастр;

- многоаспектную ценность ландшафта;

- последствия влияния человека на ландшафт и его компоненты;

- характерные черты различных природно-антропогенных ландшафтов;

- экологические проблемы ландшафтов Саратовской области, г.Саратова, Александрово-Гайского района, района расположения школы, дома;

- влияние измененного человеком ландшафта на его здоровье.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять тип ландшафта;

- выявлять формы воздействия на него человека;

- давать оценку состояния ландшафта (по элементам и в целом);

- формулировать предложения по его улучшению, восстановлению, охране.

Программа по экологии человека для 8 класса ориентирована на использование учебника: Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека. Культура здоровья: Учебное пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Графф, 2011. – 144с.: ил.

Согласно действующему учебному плану и с учетом естественнонаучной направленности календарно-тематическое планирование предусматривает обучение экологии в объеме 1 часа в неделю.

С учетом уровня специфики класса выстроена система учебных уроков, спроектированы ожидаемые планируемые результаты, включающие в себя три уровня: *воспроизведение и описание учебной информации, интеллектуальный уровень, творческий уровень*

Основная цель курса:

- формирование у учащихся представления о влиянии окружающей среды на здоровье человека.

Задачи курса:

- создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями экологии человека;
- знакомство учащихся с влиянием экологических факторов на здоровье и работоспособность человека;
- привитие умений и навыков прогнозировать возможные последствия изменения окружающей среды;
- воспитание экологически грамотных людей, ведущих здоровый образ жизни.

Программа курса рассчитана на учащихся 8 класса общеобразовательных школ.

Всего **17** часов, **1** час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО КУРСУ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА, ЧЕЛОВЕК В ЭКОСИСТЕМЕ»

1. Различать научную и паранаучную информацию о влиянии различных факторов на человека и его здоровье.
2. Описывать влияние экологических факторов на здоровье человека.
3. Описывать влияние социальных факторов на здоровье человека.
4. Перечислять случайные и закономерные влияния экологических факторов на здоровье и работоспособность человека.
5. Прогнозировать возможные последствия изменения окружающей среды на бытовом уровне.
6. Объяснять значение и место взаимоотношений человека и природы в материальной и духовной культуре человека.
7. Сравнивать проблемы здоровья людей разных профессий и социальных групп в зависимости от общекультурных позиций, ценностных установок и ориентации.
8. Уметь организовывать диалог и находить компромиссы по вопросам оптимизации собственных отношений со средой.
9. Проявлять активность в пропаганде здорового образа жизни и отказе от вредных привычек.

