Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»

Энгельсского муниципального района

_____ /Кузьмина Н.Н./

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»

Энгельсского муниципального района

_____ /Слугина Е.Л./

Приказ № 423 от 01.09.2017

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «история»

для обучающихся 10А класса МБОУ «СОШ № 18»

Энгельсского муниципального района

(базовый уровень)

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:

Мосолова Светлана Сергеевна,

учитель истории

I квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с авторской программой О.В.Волобуева, В.А. Клокова, М.В.Пономарева. - М.: «Дрофа», 2014. Программа позволяет организовать учебный процесс с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки обучающихся 10 классов на базовом уровне. В интегрированном курсе сведены воедино курсы отечественной и мировой истории. Методологической основой предметного содержания курса служит цивилизационный подход в сочетании со стадиальным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса. Программа рассчитана на 68 учебных часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.