


Согласованно
Зам. Директора УВР МБОУ «СОШ №18»

 Раткевич С.Н.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»

 Слугина Е.Л.

Приказ № 423 от 01.09.2017г



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 5 А, Б, В,Г,Д класса
МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Михайлова Валентина Петровна
учитель технологии

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Данная программа по технологии составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по технологии;
- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки №1897 от 17 декабря 2010 года;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ, утвержденных приказом № 253 от 31 марта 2014 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- авторской программы учебного плана МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год;
- Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома» (девочки) для 5-8 классов – М.: «Вентана-Граф», 2014г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с ФГОС ООО

Данная программа предназначена для обучающихся (девочек) 5а,б,в,г,д классов общеобразовательного учреждения. В соответствии с учебным планом в 5 классе на учебный предмет «Технология» отводится 2 часа в неделю.

Характеристика учебного предмета.

Цели обучения

Изучение технологии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные:

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
= умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; =умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В метапредметном направлении:

- алгоритмизировать планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определять адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинировать технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- организовывать поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организовывать и выполнять различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- моделировать технических объектов, продуктов и технологических процессов; виртуально и материально

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознавать использование речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организовывать учебное сотрудничество и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласовывать и координировать совместную познавательную-трудовую деятельности с другими её участниками;

В предметном направлении:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической информации;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

в мотивационной сфере:

=осознание ответственности за качество результатов труда;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Используемая литература.

1. технология программы 5 – 8 класс А. Т. Тищенко. Н.В. Сеницина. В.Д. Симоненко. Москва Вента – Граф 2015г.
2. Учебник 5 класса Технология. Индустриальные технологии. А. Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. Москва Вента – Граф 2015