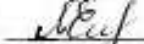


Приложение 1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Л.В. Етеревская /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Е. Л. Слугина /
Приказ № 422 от «1» сентября 2017г.



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «Окружающий мир»
для обучающихся 1 «б» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Марченко Елена Вячеславовна,
учитель начальных классов

4. Пояснительная записка

4.1. Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» разработанной Трафимовой Г.В., Трафимовым С.А., Федотовой О.Н.

4.2. Реализация рабочей программы по окружающему миру осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

4.3. Рабочая программа предмета «Окружающий мир» реализует основные концепции естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников. **Целями** обучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе. Образовательная система «Перспективная начальная школа» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика «Проверь правильность выполнения задания», «Сравни свой ответ с текстом и др.)

4.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей окружающему миру:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок – экскурсия.

Программа предназначена для обучения окружающему миру обучающихся 1 б класса МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области. В 1б классе 25 человек: 12 девочек и 13 мальчиков.

У детей разный уровень психологической и педагогической готовности к школе. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 66 часов.

4.5. Предметные планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»

Обучающиеся научатся:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года;
- сравнивать и различать деревья, кустарники, травы, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями;
- называть условия, необходимые для жизни растений и животных; приводить примеры животных своего края насекомых, рыб, птиц, зверей;
- приводить примеры диких и домашних животных;

- проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать природные объекты и изделия человека, характеризуя их основные отличительные признаки;
- называть органы чувств человека и их основные функции;
- проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявления признаков предметов;
- оказывать помощь птицам в зимнее время года.

Учебно – тематический план.

№ п. п.	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Мы познаём мир.	8	1	2	1
2.	Живая природа.	10	2	3	2
3.	Природа и её сезонные изменения.	38	8	11	8
4.	Наша Родина-Россия.	10	2	3	2
4.	Итого.	66	13 (20%)	19 (30%)	13 (20%)

Использование ИКТ - 13 часов (20%)

Использование проектной деятельности - 19 часов (30%)

Использование исследовательской деятельности - 13 часов (20%)

Основное содержание тематического плана.

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
Мы познаём мир		8
Знакомство с учебником		1
Где живет семья Ивановых, где живешь ты.	<i>Проект.деят.</i>	2
Мы познаем мир.	<i>ИКТ</i>	2
Мы познаем мир с помощью органов чувств. Практические работы: различение: вкуса; звуков с помощью органов чувств.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Мы познаем мир с помощью органов чувств. Практические работы: различение температуры, мягкости, твердости, формы; цвета с помощью органов чувств.	<i>Проект.деят.</i>	1
Обобщение по теме.		1
Живая природа.		10
Что нас окружает (урок – экскурсия).		1
Животные – часть живой природы.	<i>Проект.деят.</i>	1
Дикие и домашние животные.	<i>ИКТ</i>	1
Насекомые – часть живой природы.		1
Растения – часть живой природы. Практическая работа: наблюдение за прорастанием семян, ростом растений.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Деревья, кустарники, травянистые растения.	<i>Проект.деят.</i>	1
Растения и их части (урок-экскурсия).	<i>Исслед.деят.</i>	1
Части растений.		1
Способы распространения растений. Практическая работа: наблюдение за способами распространения растений на новые места.	<i>Проект.деят.</i>	1
Заключительный урок по теме.	<i>ИКТ</i>	1
Природа и её сезонные изменения.		21
Природа и ее сезонные изменения.	<i>ИКТ</i>	1
Жизнь растений осенью.	<i>Проект.деят., ИКТ</i>	3
Жизнь растений осенью (урок-экскурсия)		1
Труд людей осенью.	<i>ИКТ</i>	1
Как животные готовятся к зиме.	<i>Проект.деят., ИКТ</i>	3
Пришла зима. Проведение опытов, доказывающих, что лёд- это замёрзшая вода, чист ли белый снег.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Снежные загадки. Проведение опыта, доказывающего, что тонкий лёд опасен.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Зима пришла (урок-экскурсия)		1
Жизнь лесных зверей зимой.	<i>Проект.деят.</i>	2
Как помочь птицам зимой.	<i>Проект.деят.</i>	1
Есть ли жизнь в воде.	<i>Проект.деят.</i>	1
Как зимуют деревья, кустарники и травы	<i>ИКТ</i>	2
Учимся различать деревья и кустарники зимой. Обобщение.	<i>ИКТ</i>	1
Учимся различать деревья и кустарники зимой (урок-экскурсия)		1
Обобщение по разделу «Природа и её сезонные изменения»	<i>ИКТ</i>	1
Наша Родина - Россия		10
Наша Родина – Россия	<i>Проект.деят., исслед.деят., ИКТ</i>	4
Москва – столица нашего государства.	<i>ИКТ</i>	2

Транспорт	<i>Проект.деят.</i>	2
Наш город (урок-экскурсия). Обобщение по разделу.	<i>Исслед.деят., проект.деят.</i>	2
Природа и её сезонные изменения.		17
Пришла весна. Практическая работа: рассматривание с помощью лупы зачатков листьев в почках.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Первоцветы. Практическая работа: наблюдение за распусканием почек.	<i>Исслед.деят.</i>	2
Жизнь растений весной (урок–экскурсия)	<i>Исслед.деят.</i>	1
Как животные весну встречают.	<i>Проект.деят.</i>	1
Как животные весну встречают. Практическая работа: наблюдения за повадками животных. За жизнью насекомых, диких птиц.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Про больших и маленьких.	<i>Проект.деят.</i>	2
Лето пришло.	<i>Проект.деят.</i>	1
В лес по ягоды пойдём.	<i>Проект.деят.</i>	1
С лукошком за грибами.	<i>Проект.деят. Исслед.деят.</i>	2
Зеленая аптека.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Лекарственные растения (урок-экскурсия)		1
Природа и мы. Обобщение.	<i>Проект.деят. ИКТ</i>	2
Итого.		66

Информационно – методическое обеспечение.




















Учебно – методический комплект для обучающихся.

1. О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. Окружающий мир. Учебник для 1 класса.
Издательство: Академкнига/Учебник. Москва 2011 год.
2. О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. Окружающий мир. Хрестоматия.
Издательство: Академкнига/Учебник. Москва 2011 год.
3. О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. Окружающий мир.
Тетрадь для самостоятельной работы.
Издательство: Академкнига/Учебник. Москва 2011 год.

Литература для учителя.

4. О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. Окружающий мир.
Методическое пособие.
Издательство: Академкнига/Учебник. Москва 2011 год.

Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процесс
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru> - энциклопедия "Лучшие люди России"