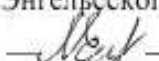


Приложение 1

Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
 / Л.В. Етеревская /

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
 / Е.Л. Слугина /  
Приказ № 113 от 11 сентября 2017г.



## Рабочая учебная программа

по учебному предмету «Математика»  
для обучающихся 1 «б» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**  
Марченко Елена Вячеславовна,  
учитель начальных классов

### 3. Пояснительная записка.

**3.1.** Рабочая программа по математике составлена на основе авторской программы «Математика» разработанной А.Л.Чекиным, Р. Г. Чураковой.

**3.2.** Реализация рабочей программы по математике осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

**3.3.** Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

•**Математическое развитие** младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные суждения.

•**Освоение** начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

•**Воспитание** критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

•**Развитие** у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

**3.4. Образовательные технологии и методы**, используемые при обучении детей математике:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

**Формы уроков:**

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок – экскурсия.

Программа предназначена для обучения математике обучающихся 1б класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 1б классе 25 человек: 13 мальчиков и 12 девочек. У детей разный уровень психологической и педагогической готовности к школе. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 132 часа.

### **3.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»**

#### **Предметные:**

#### **К концу 1 класса обучающиеся научатся:**

- ✓ читать и записывать все однозначные числа и числа второго десятка, включая число 20 (вести счет как в прямом, так и в обратном порядке (от 0 до 20) ;
- сравнивать изученные числа и записывать результат сравнения с помощью знаков ( $>$ ,  $<$  или  $=$ );
- ✓ записывать действия сложения и вычитания, используя соответствующие знаки (+, -);
- ✓ употреблять термины, связанные с действиями сложения и вычитания (плюс, сумма, слагаемое, значение суммы; минус, разность, уменьшаемое, вычитаемое, значение разности);
- ✓ пользоваться справочной таблицей сложения однозначных чисел;
- ✓ воспроизводить и применять табличные случаи сложения и вычитания;
- ✓ применять переместительное свойство сложения;
- ✓ применять правила сложения и вычитания с нулем;
- ✓ распознавать на чертеже и изображать точку, прямую, отрезок, ломаную, кривую линию, дугу, замкнутую и незамкнутую линии;
- ✓ употреблять соответствующие термины; употреблять термин «точка пересечения»;
- ✓ распознавать в окружающих предметах или их частях плоские геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, прямоугольник, круг);
- ✓ выполнять сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток;
- ✓ выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток и вычитание в пределах таблицы сложения, используя данную таблицу в качестве справочника;
- ✓ чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники;
- ✓ определять длину данного отрезка (в сантиметрах) при помощи измерительной линейки;
- ✓ строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки; находить значения сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и с помощью вычислений;
- ✓ выражать длину отрезка, используя разные единицы длины (например, 1 дм 6 см или 16 см);
- ✓ распознавать и формулировать простые задачи;
- ✓ составлять задачи по рисунку и делать иллюстрации (схематические) к тексту задачи;
- ✓ выявлять признаки предметов и событий, которые могут быть описаны терминами, относящимися к соответствующим величинам (длиннее- короче, дальше- ближе, тяжелее- легче, раньше- позже, дороже- дешевле);
- ✓ использовать названия частей суток, дней недели, месяцев, времен года.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ✓ Понимать количественный и порядковый смысл числа;
- ✓ понимать и распознавать количественный смысл сложения и вычитания;
- ✓ воспроизводить переместительное свойство сложения;
- ✓ воспроизводить правила прибавления числа к сумме и суммы к числу;
- ✓ воспроизводить правила вычитания числа из суммы и суммы из числа;
- ✓ воспроизводить правила сложения и вычитания с нулем;
- ✓ использовать «инструментальную» таблицу сложения для выполнения сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания;

- ✓ различать внутреннюю и внешнюю области по отношению к замкнутой линии (границе);
- ✓ устанавливать взаимное расположение прямых, кривых линий на плоскости;
- ✓ понимать и использовать термин «точка пересечения»;
- ✓ строить (достраивать) симметричные изображения, используя клетчатую бумагу;
- ✓ описывать упорядоченные множества с помощью соответствующих терминов (первый, последний, следующий, предшествующий);
- ✓ понимать суточную и годовую цикличность;
- ✓ представлять информацию в таблице.

### Учебно – тематический план.

№	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ.	Использование проектной деятельности.	Использование исследовательской деятельности.
1.	Начало геометрии.	16	3	5	3
2.	Числа 0, 1, 5.	11	2	3	2
3.	Числа 3, 4, 5.	12	2	4	2
4.	Сложение.	17	3	5	3
5.	Однозначные числа.	3	1	1	1
6.	Вычитание и сложение.	20	4	6	4
7.	Двузначные числа.	5	1	2	1
8.	Задачи.	10	2	3	2
9.	Таблица сложения.	18	4	5	4
10.	Разностное сравнение.	20	4	6	4
	Итого.	132	26 (20%)	39 (30%)	26 (20%)

Использование ИКТ – 26 часов (20%)

Использование проектной деятельности - 39 часов (30%)

Использование исследовательской деятельности - 26 часов (20%)

### Основное содержание тематического плана.

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
<b>Начало геометрии.</b>		<b>16</b>
Здравствуй, школа!		1
Этот разноцветный мир.	<i>ИКТ</i>	1
Одинаковые и разные по форме.	<i>ИКТ</i>	1
Слева и справа, вверху и внизу.	<i>Проект.деят</i>	1
Над, под, левее, правее, между.	<i>Проект.деят</i>	1
Плоские геометрические фигуры.		1
Прямые и кривые.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Впереди и позади.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Точки.		1
Направления, налево, направо.	<i>Проект.деят</i>	1
Отрезки и дуги.	<i>Проект.деят</i>	1
Вверх и вниз.	<i>ИКТ</i>	1
Больше, меньше, одинаковые.	<i>Исслед.деят.</i>	2
Первый и последний. Следующий и предшествующий.	<i>Проект.деят</i>	2
<b>Числа 0, 1, 2.</b>		<b>11</b>
Один и несколько.	<i>Проект.деят</i>	1
Число и цифра 1.		1
Пересекающиеся линии и точка пересечения.	<i>ИКТ</i>	1
Один лишний, один и ни одного	<i>Проект.деят</i>	1
Число и цифра 0.		1
Непересекающиеся линии.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Пара предметов.	<i>ИКТ</i>	1
Число и цифра 2.	<i>Проект.деят</i>	1
Больше, меньше, поровну.	<i>Проект.деят</i>	1
Знаки «больше», «меньше», «равно» Самостоятельная работа.	<i>Исслед.деят.</i>	2
<b>Числа 3,4,5.</b>		<b>12</b>
Число и цифра 3.	<i>Проект.деят</i>	1
Пересекающиеся и непересекающиеся линии.	<i>ИКТ</i>	1
Замкнутые и незамкнутые линии.		1
Ломаная линия, замкнутая ломаная линия.	<i>ИКТ</i>	1
Внутри, вне, на границе.	<i>Проект.деят</i>	1
Замкнутая ломаная и многоугольник.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Треугольники.	<i>Проект.деят</i>	1
Число и цифра 4.	<i>Проект.деят</i>	2
Раньше и позже.		1
Части суток и времена года.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Число и цифра 5. Самостоятельная работа.		1
<b>Сложение</b>		<b>17</b>
Сложение и знак «+».		2
Слагаемые и сумма.		1
Выше и ниже.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Прибавление числа 1.	<i>Проект.деят</i>	1
Число и цифра 6.	<i>ИКТ</i>	1
Шире и уже.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Прибавление числа 2.	<i>ИКТ</i>	1
Число и цифра 7.	<i>Проект.деят</i>	1

Дальше и ближе.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Прибавление числа 3.	<i>Проект.деят</i>	1
Число и цифра 8.	<i>ИКТ</i>	1
Длиннее и короче.		1
Прибавление числа 4.	<i>Проект.деят</i>	2
Число и цифра 9.	<i>Проект.деят</i>	1
Все цифры, однозначные числа.		1
<b>Однозначные числа.</b>		<b>3</b>
Прибавление числа 5.	<i>ИКТ</i>	1
Число 10 и один десяток. Самостоятельная работа.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Счет до 10. Работа над ошибками.		1
Так учили и учились в старину**	<i>Проект.деят.</i>	1
<b>Вычитание и сложение.</b>		<b>20</b>
Счет десятками.	<i>ИКТ</i>	2
Вычитание. Знак –	<i>ИКТ</i>	1
Разность и ее значение.	<i>Проект.деят</i>	1
Уменьшаемое и вычитаемое	<i>ИКТ</i>	1
Сложение и вычитание.		2
Старше и моложе.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Вычитание числа 1.	<i>Проект.деят</i>	1
Вычитание предшествующего числа.	<i>Проект.деят</i>	1
Измеряй и сравнивай.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Измерение длины отрезка. Сантиметр.	<i>Проект.деят</i>	2
Десяток и единицы.		1
Разряд единиц и разряд десятков.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Сложение с числом 10.		1
Разрядные слагаемые.	<i>Проект.деят</i>	1
Занимательное путешествие по «Таблице сложения».	<i>Исслед.деят.</i>	1
Перестановка слагаемых.	<i>ИКТ</i>	1
Сложение числа 1 с однозначными числами.	<i>Проект.деят</i>	1
<b>Двузначные числа</b>		<b>5</b>
Сложение числа 2 с однозначными числами.	<i>ИКТ</i>	1
Сложение числа 3 с однозначными числами.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Сложение числа 4 с однозначными числами.	<i>Проект.деят</i>	1
Сложение чисел. Самостоятельная работа.		1
Сложение чисел. Работа над ошибками.	<i>Проект.деят</i>	1
<b>Задачи.</b>		<b>10</b>
Задача. Условие и требование.	<i>ИКТ,Проект</i>	2
Задачи и загадки.	<i>ИКТ</i>	1
Группировка слагаемых. Скобки.	<i>Проект.деят.</i>	1
Прибавление числа к сумме.	<i>Исслед.деят.</i>	2
Поразрядное сложение единиц.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Задача. Нахождение и запись решения.	<i>Проект.деят</i>	3
Контрольная работа. Работа над ошибками.		2
<b>Таблица сложения.</b>		<b>18</b>
Прибавление суммы к числу.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Прибавление по частям.	<i>Проект.деят</i>	1
Сложение числа 5 с однозначными числами.	<i>ИКТ</i>	1

Прибавление суммы к сумме.	<i>Проект.деят</i>	1
Сложение числа 6 с однозначными числами.	<i>ИКТ</i>	1
Сложение числа 7 с однозначными числами.	<i>ИКТ</i>	1
Сложение числа 8 с однозначными числами.		1
Сложение числа 9 с однозначными числами Самостоятельная работа.	<i>ИКТ</i>	2
«Таблица сложения однозначных чисел».	<i>Проект.деят</i>	1
Многоугольники и четырехугольники.	<i>ИКТ</i>	1
Вычитание однозначных чисел из 10.		1
Вычитание числа из суммы.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Вычитание разрядного слагаемого.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Поразрядное вычитание единиц.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Больше на некоторое число.	<i>Проект.деят</i>	1
Меньше на некоторое число. Самост.работа.	<i>Проект.деят</i>	2
<b>Разностное сравнение.</b>		<b>20</b>
Больше и меньше на некоторое число.	<i>ИКТ</i>	1
На сколько больше? На сколько меньше?	<i>Исслед.деят.</i>	1
Вычитание суммы из числа.	<i>Проект.деят.</i>	1
Вычитание по частям.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Вычитание по одному.	<i>Проект.деят.</i>	1
Сантиметр и дециметр.	<i>Проект.деят.</i>	1
Сложение и вычитание длин.		1
Тяжелее и легче.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Дороже и дешевле.	<i>Исслед.деят.</i>	1
Симметричные фигуры.	<i>ИКТ</i>	1
От первого до двадцатого и наоборот.	<i>Проект.деят.</i>	1
Числа от 0 до 20. Самостоятельная работа.	<i>ИКТ</i>	1
Работа над ошибками. Сравнение, сложение и вычитание чисел.	<i>Проект.деят.</i>	1
Контрольная работа.		2
Работа над ошибками. Геометрические фигуры. Длина, сантиметр, дециметр.	<i>ИКТ</i>	1
Разные задачи.	<i>Проект.деят.</i>	4
Итого		132



## Информационно – методическое обеспечение.

### Методические пособия для учащихся:

Чекин А.Л. Математика. 1-4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2010-2011.

Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 1-4 класс (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник, 2010 - 2011.

Захарова О.А. Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы: 1-4 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2010 - 2011.

### Инструмент по отслеживанию результатов работы:

Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся (1-4 классы): Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2010.



















### Учебно-методические пособия для учителя

Чекин А.Л. Математика. 1-4 класс: Методическое пособие для учителя.— М.: Академкнига/Учебник, 2010.

### Программа по курсу «Математика»:

Авторская программа по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с

### Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процесс
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"