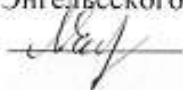
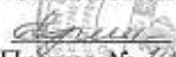


Приложение 1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 / Л.В. Етеревская /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 / Е. Л. Слугина /
Приказ № 423 от «1» сентября 2017г.



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «Литературное чтение»
для обучающихся 1 «б» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Марченко Елена Вячеславовна,
учитель начальных классов

2. Пояснительная записка.

2.1. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» Н.Г. Агарковой, Ю.А. Агаркова Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской.

2.2. Реализация рабочей программы по литературному чтению осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357)

2.3. Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

2.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей литературному чтению:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок – концерт.
- Урок – развитие речи.
- Урок экскурсии

Программа предназначена для обучения литературному чтению обучающихся 1б класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 1б классе 25 человек: 13 мальчиков и 12 девочек. У детей разный уровень психологической и педагогической готовности к школе. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 132 часа.

2.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» к концу учебного года

Предметные:

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»:

Обучающиеся научатся:

- читать вслух плавно, безотрывно по слогам и целыми словами, учитывая индивидуальный темп чтения;
- понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слух, а также прочитанных в классе, выделять в них основные логические части;
- читать про себя маркированные места текста, осознавая смысл прочитанного;
- рассказывать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;

Обучающиеся в процессе самостоятельной и парной работы получают возможность научиться:

- находить в книге страницу «Содержание» или «Оглавление»; находить нужное произведение в книге, ориентируясь на «Содержание»;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя текст.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»:

Обучающиеся научатся:

- отличать прозаическое произведение от стихотворного;
- различать малые жанры фольклора: загадку, считалку, скороговорку, закличку, небылицу;
- находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительно-ласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки, звукопись, рифмы);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать сюжетно-композиционные особенности кумулятивной (сказка-цепочка) и докучной сказок;
- обнаруживать подвижность границ между жанрами фольклора и литературы (прибаутка может включать в себя небылицу и дразнилку; колыбельная песенка — закличку; рассказ — сказку и т. д.)

Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»:

Обучающиеся научатся:

- понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- читать художественное произведение (его фрагменты) по ролям и по цепочке, опираясь на цветное маркирование;
- рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженными в тексте.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осваивать на практике малые фольклорные жанры (загадку, закличку, считалку, небылицу, колыбельную) и инсценировать их с помощью выразительных средств (мимика, жесты, интонация);
- находить в разделе «Музейный Дом» («Выставка работ Юрия Васнецова») иллюстрации, подходящие к конкретным фольклорным текстам (закличкам, прибауткам, небылицам), сравнивать тексты и иллюстрации.

Учебно – тематический план. (Период обучения грамоте).

№	Тематический блок.	Кол-во часов.	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности.	Использование исследовательской деятельности.
1.	Подготовительный.	9	2	3	2
2.	Основной.	73	14	21	14
3.	Заключительный.	6	1	2	1
	Итого.	88	17 (20%)	26 (30%)	17 (20%)

Использование проектной деятельности - 17 часов (20%)

Использование ИКТ - 26 часов (30%)

Использование исследовательской деятельности - 17 часов (20%)

Учебно –тематический план. (Послебукварный период).

№	Тематический блок.	Кол-во часов.	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности.	Использование исследовательской деятельности.
1.	На огородах Бабы-яги.	9	2	3	2
2.	Пещера Эхо.	6		2	1
3.	На пути в волшебный лес.	2	1		
4.	Клумба с колокольчиками.	3		1	
5.	В лесной школе.	4	1	1	1
6.	Музей Бабы-яги. Тайна особого зрения.	4	1	1	1
7.	На выставке рисунков Ю. Васнецова.	15	3	4	3
	Итого.	43	8 (20%)	12 (30%)	8 (20%)

Использование проектной деятельности - 8 часов (20%)

Использование ИКТ - 12 часов (30%)

Использование исследовательской деятельности - 8 часов (20%)

Основное содержание тематического плана.

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
Подготовительный период		9
Вводный урок. Знакомство с учебником.	ИКТ	1
Речь устная и письменная. Слушание сказки «Заюшкина избушка», беседа.		1
Сказка «Колобок». Текст. Предложение, слово.	ИКТ	1
Как хлеб на стол пришел? Текст, предложение, слово. Интонация.	Проектная деятельность	1
«Доброе дело». Слова-названия предметов. Живые и неживые предметы.		1
«Попугай». Текст. Живые и неживые предметы.	Проектная деятельность	1
«Неудачная прогулка». Слова-названия действий. Звуки речевые и неречевые.	Исследование	1
«Догадливая лягушка». Слова-названия признаков.	Исследование	1
«Зимние забавы», «Наши гости». Слова –помощники. Звуки речевые и неречевые.	Проектная деятельность	1
Основной период.		73
Азбука: две группы букв. Буквы А, а. Звук а.	Проектная деятельность	2
Звук о, буквы О, о.	ИКТ, Исследование	2
Звук у, буквы У, у.	Проектная деятельность	2
Звук э, буквы Э, э.	Проектная деятельность	1
Звук ы, буква ы.	ИКТ	1
Звук и, буквы И, и. И - показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Две работы буквы И.	Проектная деятельность Исследование	2
Гласные звуки: а, о, у, э, ы, и.	Исследование	2
Слог, ударение. Смыслоразличительная роль ударения.	Исследование	2
Звуки м, м', буквы М, м.	ИКТ	2
Звуки н, н', буквы Н, н.	Проектная деятельность	2
Звуки л, л', буквы Л, л. Закрепление.	Исследование	2
Звуки р, р' буквы Р, р.	ИКТ	2
Звук й, буква й.	Исследование	2
Буквы Я, я в начале слова и перед гласной – два звука.	Проектная деятельность	2
Буквы Ё, ё в начале слова и перед гласной – два звука.	Исследование	1
Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного.	Проектная деятельность	1
Буквы Ю, ю в начале слова и перед гласной – два звука.	Проектная деятельность	1
Буква ю – показатель мягкости предшествующего согласного.	Исследование	1
Буквы Е, е в начале слова и перед гласной – два звука.	ИКТ Проектная деятельность	1
Буква е – показатель мягкости предшествующего согласного.	Исследование	1
Буква Ъ для обозначения мягкости согласных.	Проектная деятельность	1
Звуки д, д', буквы Д, д.	ИКТ	2
Звуки т, т', буквы Т, т.	ИКТ Проектная деятельность	2
Звуки з, з', буквы З, з.	ИКТ	2
Звуки с, с, буквы С,с.	Проектная деятельность	2

	ИКТ	
Звуки з, з', - с, с'. Повторение и обобщение. Чтение текста «Сосна»	ИКТ Проектная деятельность	2
Звуки г, г', буквы Г, г.	ИКТ	2
Звуки к, к', буквы К, к	Проектная деятельность	2
Звуки г, г', - к, к'. Повторение и обобщение.	ИКТ	1
Звуки в, в', буквы В, в.	ИКТ	1
Звуки Ф, ф', буквы Ф, ф.	Проектная деятельность	2
Звуки б, б', буквы Б, б.	Исследование	2
Звуки п, п', буквы П, п.	Исследование	2
Звук ж, буквы Ж, ж.	Проектная деятельность	2
Звук ш, буквы Ш, ш.	Исследование	2
Наблюдение над смысловозначительной ролью звуков ья, ье, ьё, ью.	Проектная деятельность ИКТ	2
Наблюдение над смысловозначительной ролью звуков ья, ье, ьё, ью.	Проектная деятельность Проектная деятельность	3
Звуки х, х', буквы Х, х.	Проектная деятельность	2
Звук ч', буквы Ч, ч. Закрепление.	Исследование	3
Звук щ', буквы Щ, щ.	Исследование	2
Звук ц, буквы Ц, ц.	Проектная деятельность	2
Заключительный период.		6
Весна. В народе говорят. Приговорка.	Проектная деятельность	1
Белая акация. М. Бородинская. Синичья скороговорка.		1
А. Блок. Ветхая избушка.	Проектная деятельность	1
Ю. Мориц. Попрыгать – поиграть.	ИКТ	1
Б. Заходер. Песня игрушек.	Исследование	1
В. Берестов. Читалочка. Алфавит.		1
Глава 1. На огородах Бабы – яги.		9
Особенности волшебной сказки. Волшебные помощники и предметы	Проектная деятельность	1
Законы докучной сказки.	Исследование	2
Секреты считалок	Проектная деятельность	1
Древние считалки	ИКТ	1
Тайны загадок	Проектная деятельность	1
Как устроена загадка	ИКТ	1
Заклички: обращение к природе	Исследование	1
Трудности скороговорок		1
Глава 2. Пещера Эхо.		6
Созвучные концы слов	Проектная деятельность	2
Рифма и смысл	Исследование	2
Шуточные стихи	Проектная деятельность	2
Глава 3. На пути в Волшебный лес.		2
Сказка-цепочка	ИКТ	2
Глава 4. Клумба с Колокольчиками.		3
Звучащие стихи	Проектная деятельность	1
Звукопись в поэзии и прозе		2
Глава 5. В лесной школе.		4.
Считалка, скороговорка или дразнилка?	Исследование	1
Чувство юмора в поэзии	ИКТ	1
Стихи про мальчиков и девочек	Проектная деятельность	1
Фантазия в поэзии. Б. Заходер.		1

Глава 6. Музей Бабы – яги. Тайна особого зрения.		4
Особый взгляд на мир	ИКТ	2
Что видит и слышит поэт	Проектная деятельность Исследование	2
Глава 7. На выставке рисунков Ю. Васнецова.		15
Прибаутка и небылица.	ИКТ	1
Дразнилка, прибаутка или небылица?	Исследование	1
Искусство иллюстрации: что видит художник	Проектная деятельность	1
Рифмующиеся слова и изображения	Проектная деятельность	2
Дональд Биссет. ШШШШШ. Бац	Исследование	2
Д. Биссет. Под ковром.	Исследование	1
Саша Черный. Жеребенок. Песня солнечного луча. Песня мухи. Песня ветра.	Проектная деятельность	1
И. Токмакова Разговор ветра и осинки.	Проектная деятельность	1
Б. Заходер Серая звездочка.		1
Л. Толстой. Косточка.	ИКТ	1
Ю. Коваль Снегири и коты.		1
Ю. Коваль В березах. Полет.	ИКТ	2
Итого		131

Информационно – методическое обеспечение.

Методические пособия для учащихся:

1. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука : 1 класс / Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. Под ред. М.Л. Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник. 2011 год.
2. Чуракова Н.А. Литературное чтение (в 2-х частях) 1-4 класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник. 2011 год.
3. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1-4 класс. Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник. 2011 год.
4. Малаховская О. В. Литературное чтение. 1-4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник. 2011 год.

Учебно-методические пособия для учителя

1. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука: 1 кл.: Методическое пособие/Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. – М.: Академкнига/Учебник. 2011 год.
2. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение. 1-4 класс», — М.: Академкнига/Учебник. 2011 год.

Информационно – методическое обеспечение.

1. Издательство Академ-книга/Учебник. (Методические материалы, интернет-магазин, проекты издательства)

Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процесс
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.

- <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России).
Варианты ЕГЭ, психиологические тесты и мн. др.
- <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
- <http://www.llr.ru/> - энциклопедия "Лучшие люди России"