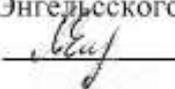


Приложение 1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Л.В. Етеревская /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Е. П. Слугина /
Приказ № 44 от «11» сентября 2017г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «Физическая культура»
для обучающихся 1 «б» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Марченко Елена Вячеславовна,
учитель начальных классов

7. Пояснительная записка

7.1. Рабочая программа по физической культуре составлена на основе авторской программы А.В.Шишкиной «Физическая культура». Программы по учебным предметам, 1-4 классы. (М.: Академкнига/Учебник, 2013)

7.2. Реализация рабочей программы по физической культуре осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

7.3. Рабочая программа предмета «Физическая культура» реализует основные положения концепции физического развития младших школьников. *Цель* учебного предмета «Физическая культура» – формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности при проведении разнообразных занятий по физической культуре, содействие развитию личности учащихся и укрепление их физического и духовного здоровья. Кроме того, физическая культура обеспечивает воспитание нравственных качеств личности и развитие социальных компетенций учащихся через участие в спортивно-игровой деятельности и физической подготовке.

7.4. Образовательные технологии, используемые при обучении детей физической культуре:

- * здоровьесберегающие технологии;
- * информационные технологии;
- * игровые и групповые технологии (технологии игры в группе);
- * технология дифференцированного образования;
- * технология личностно-ориентированного образования.

Методы организации урока:

- * Фронтальный
- * Поточный
- * Посменный
- * Индивидуальный
- * Групповой

Формы уроков:

- * проблемные диспуты и беседы;
- * урок-собеседование;
- * урок-соревнование;
- * урок – игра;
- * урок – путешествие

Программа предназначена для обучения физической культуре обучающихся 1б класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 1б классе 25 человек: 13 мальчиков и 12 девочек. У детей разный уровень психологической и педагогической готовности к школе. 1 ребёнок имеет специальную медицинскую группу. 1 учащийся освобождён от физических нагрузок. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классе отводится 3 часа в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 99 часов.

7.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Физическая культура»

Предметные:

В результате изучения теоретического раздела «Физическая культура» обучающиеся научатся:

- называть виды физической активности, составляющие содержания урока (бег, ходьба, физические упражнения, игры, эстафеты и т.д.);
- рассказать об особенностях спортивной формы для разных уроков физической культуры;
- объяснить правила подвижных игры и эстафет;
- называть условия для передвижения на коньках и лыжах;
- понимать, для чего нужны нормативы по физической культуре.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать подвижные игры; собирать спортивную форму для разных занятий физической культурой;
- назвать физические качества и их проявление; соблюдать правила безопасного поведения в зимнее время года.

В результате изучения **теоретического раздела «Здоровый образ жизни» обучающиеся научатся:**

- перечислять составляющие здорового образа жизни; называть основные пункты режима дня и время их осуществления;
- перечислять упражнения для утренней гимнастики, упражнения для формирования правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия и гимнастики для глаз;
- называть виды и условия правильного отдыха и основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться организовать здоровый образ жизни; правильно выполнять комплексы утренней гимнастики, гимнастику для глаз; называть и использовать правильный отдых и основы безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения **теоретического раздела «Основы анатомии человека» обучающиеся научатся** называть основные системы жизнеобеспечения человека, части тела, состав скелета человека.

В результате изучения теоретического **раздела «Спорт» обучающиеся в первом классе научатся узнавать и определять** название спортивных игр.

Обучающиеся получают возможность научиться перечислять и узнавать виды спорта, которыми можно начинать заниматься первоклассникам.

В результате изучения теоретического **раздела «История физической культуры. Олимпийское образование» обучающиеся научатся** излагать факты истории физической культуры, её роль и значение в жизнеобеспечении древнего человека.

В результате освоения **практического раздела предмета «Физическая культура» обучающиеся научатся:**

- выполнять организующие строевые команды, упражнения утренней гимнастики, физкультминуток, упражнения для формирования осанки, различные физические упражнения по заданию учителя;
- выполнять простые акробатические упражнения (стойки, перекувырки, группировка) гимнастические упражнения прикладной направленности (лазание по шведской стенке, преодоление полосы препятствий; висы на шведской стенке и пр.);
- выполнять бег с изменением направлений, специальные беговые и прыжковые упражнения;
- выполнять маршрутирование и ходьбу продолжительное время (до 40 минут);
- демонстрировать технику метания теннисного мяча на точность;
- выполнять броски набивных мячей разного веса (до 2 кг);
- участвовать в подвижных играх и эстафетах, соблюдая правила;
- выполнять простые игровые действия из спортивных и подвижных игр разной функциональной направленности.

Обучающийся получит возможность научиться: принимать правильную осанку в положении стоя; применять разученные беговые и прыжковые упражнения, а также броски в подвижных играх; проявлять доброжелательность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.

Информационно-методическое обеспечение.

Литература для учащихся:

- А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева, Л.В.Брехов. Физическая культура. 1 класс: Учебник.- М.:Академкнига/ Учебник, 2015.

Литература для учителя:

- А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева, Л.В.Брехов. Физическая культура. 1 класс: Учебник.- М.:Академкнига/ Учебник, 2015.
- Программа по учебному предмету «Физическая культура» (1 -4 класс) А.В. Шишкина
- Назаров, Г.С. Шустиков. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. –176 с.: журнал «Физическая культура в школе».