

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №18»

/Раткевич С.Н./ *СН*

«*01*» *сентября* 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

/Слугина Е.Л./ *СЛ*

Приказ от *01.09.2017* № *423*

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 8в класса
МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

учитель технологии
МБОУ «СОШ №18»
Малышникова Н.В.

Энгельс, 2017 год

1. Пояснительная записка.

Данная программа по технологии составлена на основе авторской программы основного общего образования по технологии В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2012 г и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 года № 69;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ №18»;
- учебный план МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год;
- расписание уроков;
- Программа по технологии для учащихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2012 год (стандарты второго поколения);
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г. Авторы программы: Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А.Электов, О.П. Очинин, П.С. Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
- Авторское тематическое планирование учебного материала под редакцией В.Д.Симоненко Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012г.

Общая характеристика учебного предмета

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе уроки технологии синтезируют научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывают их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Обучение школьников урокам технологии, предусматривает творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Это может быть достигнуто, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Цель программы:

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи реализации данного курса:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы.

Место предмета в базисном учебном плане.

Программа предназначена для обучающихся 8в класса, (для мальчиков). В соответствии с учебным планом в 8 классе на учебный предмет «Технология» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность - овладение общетрудовыми умениями и навыками.

На уроках технологии необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся, а также соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ. Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

2. Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС

В результате изучения технологии учащиеся должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно - коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы)