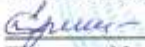


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
 /Рыбакова Н.В./

Приложение 1
Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.2017г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 2ж класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Ладина Мария Майвудиновна,
учитель начальных классов

6. Пояснительная записка.

6.1. Рабочая программа по технологии создана на основе авторской программы «Ступеньки к мастерству» автор Е. А. Лутцева по образовательной системе «Начальная школа XXI века». ». (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2013).

6.2. Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

6.3. Образовательная система «Начальная школа 21 века» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности. **Целью** учебного предмета технология является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Курс «Технология. Ступеньки к мастерству» носит **интегрированный характер**. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

6.4. Предполагается использовать следующие **образовательные технологии**:

- **Информационные, компьютерные;**
- **Игровые** технологии;
- **Проблемно-поисковые** технологии (ведущий метод – метод проектов).
- **Здоровьесберегающие** технологии.

Формы уроков:

1. Уроки в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т. д.
2. Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия и т. д.
3. Уроки, основанные на имитации деятельности при проведении общественно – культурных мероприятий: заочная экскурсия, экскурсия в прошлое, путешествие, прогулки и т. д.
4. Уроки, опирающиеся на фантазию: урок – сказка, урок – сюрприз и т. д.
5. Использование на уроке традиционных форм внеклассной работы: «следствие ведут знатоки», спектакль, «брейн - ринг», диспут и т. д.
6. Интегрированные уроки.
7. Уроки творчества: урок изобретательства, урок – выставка, урок – сочинения, урок – творческий отчет и т. д.
8. Уроки с элементами историзма: урок об ученых, урок – исторический обзор, урок – портрет и т. д.
9. Театрализованные уроки: урок – спектакль, урок воспоминаний, урок – суд, урок – аукцион и т. д.
10. Игровые уроки: урок – ролевая игра, урок с дидактической игрой, урок – соревнование, урок – путешествие и т. д.

Программа предназначена для обучения технологии учащихся 2ж класса МБОУ «СОШ № 18» города Энгельса. Во 2ж классе 22 человека: 13 мальчиков и 9 девочек. У детей разный уровень психологического и педагогического развития. Программный материал по технологии за 1 – й класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Дети владеют навыками работы с различными материалами, способами чтения инструкционных карт, знакомы с народными промыслами, способами соединения деталей и др. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе.

В учебном плане на изучение курса «Технология» во 2 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 урока. В связи с тем, что учебный год заканчивается 25 мая согласно САНПИНу в программу внесены изменения. Уроки сокращены, объединены. Программный материал будет выдан полностью.

6.4. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Предметные: У второклассника продолжают формироваться:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Второклассник узнает (на уровне представлений): об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика); о гармонии предметов и окружающей среды; о профессиях мастеров родного края, характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства. *Второклассник научится:* самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; выделять. Называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения; делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими; уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Второклассник узнает: обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка; названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; происхождение натуральных тканей и их виды; способы соединения деталей, изученные соединительные материалы; основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие; линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и разрезная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов; названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль). *Второклассник научится:* читать простейшие чертежи (эскизы); выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз); оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами; решать несложные конструкторско-технологические задачи; справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Второклассник узнает: неподвижный и подвижный способы соединения деталей; отличия макета от модели. *Второклассник научится:* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу; определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Второклассник узнает назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследователь- ской деятельности
1	Из истории технологии	2	1	1	2
2	Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры	32	6	9	5
	Итого	34ч	7ч (20%)	10ч (30%)	7ч (20%)

Использование ИКТ- 7ч (20%)

Использование проектной деятельности - 10ч (30%)

Использование исследовательской деятельности - 7ч (20%)

Основное содержание тематического плана:

Тематический блок, тема учебного занятия		Количество часов
Из истории технологии.		2
Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и тетрадью. Природа и человек. Освоение природы. Поделки из природного материала.	<i>Исслед.</i>	1
Ремесленники и ремесла. Творческое задание: <i>мини проект</i> . (практическая работа с применением ножниц).	<i>Исслед. ИКТ</i>	1
Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры.		32
Общее представление о материалах. <i>Урок-исследование</i> . Творческое задание: <i>мини проект</i> . (Посуда, украшение, кукла из бумаги или пластилина, ткани).	<i>Исслед.</i>	1
Инструменты для работы и дома. <i>Практическое исследование</i> . Составление памятки для работы с инструментами.	<i>Исслед.</i>	1
Общее представление о проектной деятельности.. Практическая работа «Открытие-сюрприз для друга».	<i>Проект.</i>	1
Общее представление о конструкции. Технология изготовления.		
Практическая работа (техника оригами).		1
Беседа: «Что такое угловая, центральная композиция?». Аппликация «Украшаем носовой платок».		1
Симметрия. Практическая работа: аппликация «Орнаменты с геометрическими и растительными мотивами».	<i>ИКТ</i>	1
Технологические операции. Практическая работа: блокнот.		
Разметка детали: технологическая операция 1, 2. Практическая операция: изготовление деталей для орнамента с помощью шаблонов.	<i>ИКТ</i>	1
Сборка изделия: технологическая операция 3. Способы соединения деталей.	<i>Проект.</i>	1
Практическая работа: лепка посуды.		
Беседа об украшении предметов быта. Отделка изделия: под хохлому или гжель..	<i>ИКТ</i>	1
Виды линий. Значение линеек, правила пользования ими. Практическая работа в тетради: «Работа с линейкой».		
Беседа: «Почему инженеры и рабочие понимают друг друга». Чертежи и эскизы.	<i>ИКТ</i>	1
Чтение чертежа. Разметка прямоугольника от двух прямых углов.		1
Практическая работа: изготовление карточек для игры.		
Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Практическая работа: изготовление карточек домино.		1
Разметка прямоугольника с помощью угольника.	<i>Проект.</i>	1
Практическая работа: открытка.		
Технология построения дуги и окружности с помощью циркуля. ТБ при работе с циркулем. Практическая работа: игрушка-кошка.		1
Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. Натуральные ткани. Практическая работа: создание коллекции натуральных тканей.		1
Свойства и строение натуральных тканей. Практическая работа: плетение коврика из бумажных полос.	<i>Проект. Исслед.</i>	1
Беседа: «От прялки до ткацкого станка». Ткацко-прядельная фабрика.	<i>ИКТ</i>	
Практическая работа: фенечка, шнурок.		1
Особенности работы с тканью. ТБ при работе с иглой. Практическая работа: футляр для ножниц.		
Проверь себя: что ты знаешь и умеешь.		1

Технология изготовления швейных изделий. Практическая работа: украшение из ткани.	<i>ИКТ</i>	1
Беседа: «Народная вышивка». Прямая строчка и ее варианты. Практическая работа: вышивка прямыми строчками.	<i>Проект. ИКТ</i>	
Технология разметки строчек. Практическая работа: несложная вышивка на уголке салфетки. Проверь себя: что ты знаешь и умеешь.	<i>Проект.</i>	1
Условия жизнедеятельности растений. <i>Практические исследования.</i>	<i>Исслед.</i>	1
Приемы агротехники (технология выращивания растений). Практическая работа: посадка семян.		
Размножение растений семенами и черенками. <i>Практические исследования.</i>	<i>Исслед.</i>	1
Продолжительность жизни растений. Работа со справочной литературой.		
Инструменты и приспособления садовода и огородника. Проверь себя: что ты знаешь и умеешь.		1
Техника в жизни человека. <i>Проект:</i> транспортное средство.	<i>Проект.</i>	
Макеты и модели. Автомобильная история России. <i>Проект:</i> «Улица моего города».	<i>Проект.</i>	
Воздушный транспорт. Практическая работа: бумажный самолет. Тест.		1
Водный транспорт. Практическая работа: оригами-флотилия.		
Итого		34 ч

Календарно-тематический план по технологии

№ п/п	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и тетрадью. Природа и человек. Освоение природы. Поделки из природного материала. (Создание условий для наблюдения за окружающим миром и материалами, которые нас окружают. Организация наблюдения за свойствами некоторых материалов.)	8.09		
2	Ремесленники и ремесла. Творческое задание: мини проект. (практическая работа с применением ножниц) (Создание условий для формирования способности справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.)	15.09		
3	Общее представление о материалах. Урок-исследование. Творческое задание: мини проект. (Посуда, украшение, кукла из бумаги или пластилина, ткани). (Создание условий для самостоятельного отбора материалов и инструментов для работы. Знание названий и некоторых материалов, (пластилина).)	22.09		
4	Инструменты для работы и дома. Практическое исследование. Составление памятки для работы с инструментами. (Создание условий для формирования знания некоторых особенностей применения инструментов и правил безопасной работы с ними, знания названий, устройства и назначения чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль); знания основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различие.)	29.09		
5	Общее представление о проектной деятельности. Практическая работа «Открытие-сюрприз для друга». (Создание условий для формирования знаний о неподвижном и подвижном способах соединения деталей. Развитие умения определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.)	6.10		
6	Общее представление о конструкции. Технология изготовления. Практическая работа (техника оригами).	13.10		
7	Беседа: «Что такое угловая, центральная композиция». Аппликация «Украшаем носовой платок».	20.10		

8	Симметрия. Практическая работа: аппликация « <i>Орнаменты</i> с геометрическими и растительными мотивами». (Создание условий для получения знаний об обобщенных названиях технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.)	27.10		
9	Технологические операции. Практическая работа: блокнот. (Создание условий для развития умения решать несложные конструкторско-технологические задачи, умения читать простейшие чертежи (эскизы))	10.11		
10	Разметка детали: технологическая операция 1, 2. Практическая операция: изготовление деталей для орнамента с помощью шаблонов. (Создание условий для формирования умения готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок. Выполнение практической работы по разметке деталей.)	17.11		
11	Сборка изделия: технологическая операция 3. Способы соединения деталей. Практическая работа: лепка посуды. (Создание условий для формирования знаний о неподвижном и подвижном способах соединения деталей. Развитие умения определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.)	24.11		
12	Беседа об украшении предметов быта. Отделка изделия: под хохлому или гжель. (Создание условий для развития умения применять освоенные знания и практические умения (технологические. Графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.)	1.12		
13	Виды линий. Значение линеек, правила пользования ими. Практическая работа в тетради: «Работа с линейкой». (Создание условий для развития умения вычерчивать различные линии в рабочей тетради и на нелинованной бумаге.)	8.12		
14	Беседа: «Почему инженеры и рабочие понимают друг друга». Чертежи и эскизы. (Создание условий для формирования знаний основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различия, для знаний линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемов построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов. Развитие умения читать простейшие чертежи (эскизы).	15.12		
15	Чтение чертежа. Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Практическая работа: изготовление карточек для игры. (Создание условий для	22.12		

	формирования знаний основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различия, для знаний линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемов построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов. Развитие умения читать простейшие чертежи (эскизы).			
16	Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Практическая работа: изготовление карточек домино. (Создание условий для закрепления знаний о линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемах построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов.)	29.12		
17	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Практическая работа: открытка. (Создание условий для формирования знаний основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различия, для знаний линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемов построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов. Развитие умения читать простейшие чертежи (эскизы).	19.01		
18	Технология построения дуги и окружности с помощью циркуля. ТБ при работе с циркулем. Практическая работа: игрушка-кошка. (Создание условий для формирования знаний основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различия, для знаний линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемов построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов. Развитие умения читать простейшие чертежи (эскизы).	26.01		
19	Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. Натуральные ткани. Практическая работа: создание коллекции натуральных тканей. (Создание условий для выполнения практической работы по созданию коллекции тканей.)	2.02		
20	Свойства и строение натуральных тканей. Урок-исследование. Практическая работа: плетение коврика из бумажных полос. (Создание условий для выполнения практической работы по выявлению свойств и строения натуральных тканей.)	9.02		
21	Беседа: «От прялки до ткацкого станка». Ткацко-прядельная фабрика. Практическая работа:	16.02		

	фенечка, шнурок. (Создание условий для формирования знаний (на уровне представлений) нескольких профессий мастеров родного края.)			
22	Особенности работы с тканью. ТБ при работе с иглой. Практическая работа: футляр для ножниц. (Создание условий для выполнения практической работы по формированию футляра.)	2.03		
23	Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. Технология изготовления швейных изделий. Практическая работа: украшение из ткани. (Создание условий для развития умения применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.)	16.03		
24	Беседа: «Народная вышивка». Прямая строчка и ее варианты. Практическая работа: вышивка прямыми строчками. (Создание условий для развития умения применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.)	23.03		
25	Технология разметки строчек. Практическая работа: несложная вышивка на уголке салфетки. Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. (Создание условий для развития умения применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.)	6.04		
26	Условия жизнедеятельности растений. Практические исследования. (Создание условий для осознания некоторых особенностей жизнедеятельности растений и формирования умений ухаживать за некоторыми комнатными растениями.)	13.04		
27	Приемы агротехники (технология выращивания растений). Практическая работа: посадка семян. (Создание условий для организации наблюдений за развитием растений с применением переносной лаборатории.)	20.04		
28	Размножение растений семенами и черенками. Практические исследования. (Создание условий для выполнения практической работы по размножению растений (в переносной лаборатории).)	27.04		
29	Продолжительность жизни растений. Работа со справочной литературой. (Создание условий для проведения практической работы по наблюдению за влиянием освещенности, температуры и влаги на развитие растения.)	4.05		

30	Инструменты и приспособления садовода и огородника. Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. (Создание условий для обобщения, закрепления умений и применения знаний по уходу за комнатными растениями.)	11.05		
31	Техника в жизни человека. Проект: транспортное средство. (Создание условий для развития умений конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу.)	18.05		
32	Техника в жизни человека. Проект: транспортное средство. (Создание условий для развития умений конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу.)			
33	Макеты и модели. Автомобильная история России. Проект: «Улица моего города». (Создание условий для формирования умения решать несложные конструкторско-технологические задачи.)	25.05		
34	Макеты и модели. Автомобильная история России. Проект: «Улица моего города». (Создание условий для формирования умения решать несложные конструкторско-технологические задачи.)			

Информационно-методическое обеспечение

Учебно – методический комплект:

Технология: программа, планирование, контроль: 1-4 классы / Е.А.Лутцева- М.: Вентана – Граф, 2012. – (Начальная школа XXI века).

Литература для учителя:

1. Технология : 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана _Граф, 2012.
2. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 2 класс: Е.А Лутцева –М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Литература для учащихся:

1. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 2 класс: Е.А Лутцева –М.: Вентана-Граф, 2014 г.

Оборудование и приборы: ПК, медиапроектор, диски с обучающими программами.

Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru> - энциклопедия "Лучшие люди России"