

<p>Согласовано Зам. директора МБОУ «СОШ № 18» Энгельского муниципального района</p> <p> /Ахматова Т.Н./</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 18» Энгельского муниципального района</p> <p> /Слугина Е.Л./</p> <p></p> <p>Приказ № 4123/19 от « 4 » июля 2017 г.</p>
--	--

Рабочая программа
 по учебному предмету «русский язык»
 для обучающихся 8г класса МБОУ «СОШ № 18»
 Энгельского муниципального района
 на 2017/ 2018 учебный год

Составитель:
 Кушнарченко Любовь Ивановна,
 учитель русского языка и литературы
 первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2008 г., рассчитанной на 102 часа в год (Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М: «Просвещение», 2006 г.)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа предназначена для учащихся 8в класса МБОУ «СОШ № 18» Энгельсского муниципального района

На обучение русскому языку в 8 классе базисным учебным планом МБОУ «СОШ № 18» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Предлагаемая рабочая программа показывает, как можно использовать учебный комплект по русскому языку, реализуя федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Предложенное планирование является ориентировочным, упражнения даны в ряде случаев с избытком, выбор осуществляет учитель.

Учебник соответствует комплексу требований к Обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по русскому языку. В то же время он сохраняет методический аппарат уже известного учителям учебника, выдержавшего несколько изданий, ту систему подачи материала, которая была в нем принята. В учебнике сохранена и большая часть упражнений

Однако настоящее издание характеризуется рядом особенностей, которые определяются действующей программой по русскому языку, а также требованиями времени.

1. В соответствии с программой в учебник включены новые темы, получившие освещение в специальных параграфах: «Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова»; «Основные виды грамматических значений словосочетаний»; «Интонация простого предложения»; «Вставные конструкции».

2. Больше внимание уделено синонимическим связям изучаемых языковых единиц: в учебник включены упражнения, позволяющие выработать у учащихся умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения главных членов, синонимией односоставных и двусоставных предложений и др

3. Расширены сведения о пунктуации и знаках препинания: вводятся понятия выделительных и разделительных знаков препинания, подчеркивается вариативность знаков препинания, в одном из текстов содержатся краткие сведения об истории пунктуации.

4. В учебник включен новый материал, связанный с работой по развитию речи. Так, учащиеся знакомятся с особенностями ораторской речи, рассуждения, у них развиваются умения писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание памятника культуры или истории и др.), создавать повествовательный текст в форме рассказа.

5. В учебнике переработан ряд упражнений: некоторые примеры сняты или откорректированы, введены новые тексты, расширяющие знания учащихся о языке, русской культуре или раскрывающие нравственно-этические темы.

Существенно расширен круг произведений, служащих источником иллюстративного материала, неизменной при этом осталась опора на произведения русской классической литературы, способствующей эстетическому и нравственному воспитанию учащихся. Усилены и межпредметные связи, что нашло отражение в последовательном обращении к текстам, изучаемым на уроках литературы в 8 классе («Ася» И. С. Тургенева, «Отрочество» Л. Н. Толстого, «Старуха Изергиль» М. Горького и др.).

Настоящая рабочая программа стремится не только познакомить учащихся с основами синтаксиса, но и развить их творческие способности, познавательную активность, повысить их речевую культуру, воспитать у них любовь к родному языку, русской культуре, показать роль языка в жизни общества. Таким образом, в ней ставятся и решаются как собственно учебные, так и воспитательные задачи. Особое внимание уделяется трудным для изучения темам, сложным вопросам синтаксиса (проблемам словосочетания, неделимым словосочетаниям, правилам выделения грамматической основы, объёму и границам сказуемого и др.).

Технологии, используемые в учебном процессе:

1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения.
2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.
3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.
4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала, развитие исследовательских навыков.
5. Игровые технологии.
6. Технология развития критического мышления на уроках русского языка
7. Метод проектов
8. Технология мастерских на уроках русского языка
9. Здоровьесберегающие технологии

При реализации программы могут использоваться следующие **формы уроков:**

урок – практикум, урок-зачет, урок-семинар, урок – лекция, урок-учебная встреча, урок-лабораторная работа, урок-анализ (контрольных работ, сочинений, изложений), урок-блок, урок-КВН, урок-конгресс, урок-кроссворд, урок-диспут, урок-ролевая игра, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок контроля, урок защиты проектов

Ожидаемы образовательные результаты.

В результате изучения русского языка в 8 классе **ученик должен знать**

- основные нормы русского литературного языка;
- словосочетания и предложения как основные единицы синтаксиса;
- грамматическую (предикативную) основу предложения, предложения простые и сложные, -главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения;
- односоставные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные);
- признаки распространённых и нераспространённых предложений, полных и неполных;
- осложнённые предложения (предложения с однородными членами, с вводными словами, с обращениями, с обособленными членами);

уметь

- опознавать единицы синтаксиса;
 - проводить анализ словосочетаний предложений;
 - объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом; читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
 - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
 - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
 - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); --адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества, развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры