

Согласовано Зам. директора МБОУ «СОШ №18» Энгельсского муниципального района  /Ахматова Т.Н./	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 18» Энгельсского муниципального района  Слугина Е.Л./ Приказ № 423 от 16.06.2017
--	---



Рабочая учебная программа
 спецкурса по русскому языку «Трудные случаи орфографии»
 для обучающихся 8г класса МБОУ «СОШ №18»
 Энгельсского муниципального района
 на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Кушнарченко Любовь Ивановна,
 учитель русского языка и литературы
 первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Повышение уровня обученности и образованности по русскому языку, выпуск из основной и средней школы грамотного выпускника – одна из актуальных задач, стоящих перед современной школой.

Орфографическая грамотность прививается с первых дней пребывания ученика в школе. В системе эта работа ведется с начальной школы по седьмой класс включительно, когда изучаются такие разделы лингвистики, как «Фонетика», «Состав слова», «Словообразование», «Морфология». В 8-9 классах, когда изучаются «Синтаксис» и «Пунктуация», работа по орфографии носит повторительно-обобщающий характер. Малое количество учебных часов (8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа) не позволяет расширять и углублять знания учащихся по орфографии. А такое углубление и расширение необходимо, потому что учащихся надо основательно готовить к итоговой аттестации по русскому языку за основную школу, подготовить их к дальнейшему обучению в профильных классах.

Выпускник основной школы должен уметь пользоваться справочной литературой, словарем, знать множество исключений из правил, составлять алгоритм и опорные схемы по орфографическому материалу и уметь ими пользоваться, а также владеть умением, корректировать не только свои орфографические ошибки, но и чужие, знать лингвистическую природу орфографической ошибки, уметь работать по принципу саморепетиторства. Этим и вызвано написание программы спецкурса «Трудные случаи орфографии» для 8 класса.

Программа рассчитана на 34 часа, спецкурс можно вести как в 8 классе, так и в 9 классе.

В ходе работы по программе данного спецкурса должны быть реализованы следующие цели и задачи:

- углубление знаний по орфографии;
- знакомство учащихся с трудными случаями, исключениями из правил, которые не рассматриваются на уроках;
- систематизация имеющихся знаний, новых сведений, обобщение их форме таблиц, опорных схем;
- повышение интереса к изучению русского языка;
- подготовка к итоговой аттестации по русскому языку за основную школу.

Занятия по данной программе должны носить развивающий характер, поэтому приемлемы следующие формы и методы работы по усвоению орфографического материала и выработки орфографической зоркости:

- работа по опорным таблицам и алгоритмам;
- словарно-орфографическая работа;
- морфологический, словообразовательный и орфографический разборы;
- этимологический анализ слова;
- различные виды диктантов;
- работа с текстом;
- тестирование.

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС:

- знать все нормы правописания;
- уметь классифицировать ошибки, объяснять их;
- графически обозначать орфограммы и объяснять их;
- уметь пользоваться справочниками по орфографии и орфографическими словарями.

Изучение орфографии в разрезе данного спецкурса восполнит недостатки в орфографической грамотности и повысит ответственность учащихся за конечный результат обучения.

