

Согласовано Зам. директора МБОУ «СОШ №18» Энгельского муниципального района  /Ахматова Т.Н./	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 18» Энгельского муниципального района  /Слугина Е.Л./ Приказ № 423 от 1 сентября 2017
---	--



Рабочая учебная программа
спецкурса по русскому языку «Трудные случаи правописания»
для обучающихся 7а класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Кушнарченко Любовь Ивановна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа курса «Трудные случаи правописания» рассчитана для учащихся 7 классов.

Цель курса: обобщить и закрепить полученные знания по правописанию за курс 5-7 классов, активизировать внимание учащихся к употреблению рассматриваемых языковых явлений и фактов языка как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи. В программе особое внимание уделяется трудным случаям правописания. Одной из причин недостаточного усвоения семиклассниками орфографических и пунктуационных норм является отсутствие достаточного количества уроков, «ослабление» орфографических тем в учебнике 7 класса. Данный курс нацелен не только на поддержание навыков правописания, но и на расширение знаний учащихся о функционировании слова в речи.

Ещё одной особенностью орфографии является то, что данный раздел изучается на протяжении всего курса русского языка в школе, но не как единый блок. Это во многом оправдано самой структурой программы. Но к концу 9-го класса, когда практически все основные орфографические правила изучены, грамотность письма оставляет желать лучшего. Тем более, что в 8 и 9 классах основным содержанием программы является синтаксис и пунктуация. Возникает необходимость регулярного повторения орфографии. Данный курс предлагает это делать комплексно и целенаправленно, ведь многие орфографические правила, изучаемые разрозненно, имеют общую основу и могут быть представлены в едином блоке, что упрощает их понимание и, следовательно, запоминание. Например, написание *не* с разными частями речи изучается в соответствующих разделах морфологии. Но правописание *не* с существительными, прилагательными, наречиями практически идентично. И при повторении целесообразно представить это одним правилом. В этом случае правописание *не* с причастием, отличающееся всего одним пунктом, даётся в сравнении и таким образом также воспринимается легче.

Определяющим фактором при построении программы является принцип написания слов (дефисное, слитное и раздельное написание) или принцип написания отдельных частей слов (правописание корней, суффиксов, окончаний). Вместе с тем данный учебный материал сопровождается заданиями, связанными с развитием речи учащихся.

При анализе трудных случаев орфографии особое внимание уделяется истории и этимологии, принципам орфографии, лежащим в основе правописания слов и отдельных морфем.

Программа рассчитана на 34 часа, спецкурс можно вести как в 7 классе, так и в 8 классе. В программе представлен примерный тематический план данного курса с указанием количества часов и определением видов деятельности.

Разрабатывая методику проведения занятий по данной программе, необходимо учитывать условия проведения занятий – специальный курс, рассчитанный на развитие интереса к изучению филологических школьных дисциплин, предпочтение отдаётся занимательности как одного из факторов, влияющих на мотивацию учащихся к изучению русского языка.

Повышение уровня обученности и образованности по русскому языку, выпуск из основной и средней школы грамотного выпускника – одна из актуальных задач, стоящих перед современной школой.

В ходе работы по программе данного спецкурса должны быть реализованы следующие **цели и задачи:**

- углубление знаний по орфографии;
- знакомство учащихся с трудными случаями, исключениями из правил, которые не рассматриваются на уроках;
- систематизация имеющихся знаний, новых сведений, обобщение их форме таблиц, опорных схем;
- повышение интереса к изучению русского языка;
- подготовка к итоговой аттестации по русскому языку за основную школу.

Занятия по данной программе должны носить развивающий характер, поэтому приемлемы следующие **формы и методы** работы по усвоению орфографического материала и выработки орфографической зоркости:

- работа по опорным таблицам и алгоритмам;
- словарно-орфографическая работа;
- морфологический, словообразовательный и орфографический разборы;
- этимологический анализ слова.