

Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
Раткевич С. Н. / *С.Н. Раткевич* /

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского  
муниципального района  
Слугина Е.Д. / *Е.Д. Слугина* /  
Приказ № 423 от 01.09.17



**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «Информатика»  
для обучающихся 4 а класс МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**  
Кубасова Г.М.,  
учитель информатики  
первой квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы курса информатики для 4 классов начальной общеобразовательной школы. Автор Матвеева Н.В., Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год. // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Сост. М.Н. Бородин. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

7.2. Преподавание предмета информатика и ИКТ в 4 классе осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных школах в 2016 – 2017 уч. году;
- ООП НОО МБОУ «СОШ № 18» на 2015 – 2019 уч. год
- Положением МБОУ «СОШ № 18» о рабочей программе педагога.
- Положением МБОУ «СОШ № 18» о системе оценки образовательных результатов обучающихся;
- Учебным планом МБОУ «СОШ №18» на 2016-2017 учебный год

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Программа предназначена для работы в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области, для обучающихся 4-ых классов.

**Модель выпускника начальной школы** разработана с учетом особенностей содержания, заложенного в программный материал образовательного процесса.

- Коммуникативный потенциал. Способность к установлению межличностных отношений с педагогами, сверстниками; Готовность к коллективным формам деятельности; умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем.

Достаточный уровень саморегуляции и самоконтроля в межличностном взаимодействии, продуктивность в общении.

- Познавательный потенциал. Высокий уровень активности, самостоятельности в учебной работе. Грамотность и богатый словарный запас устной речи. Навыки логических операций; выделение существенных признаков, обобщение, классификация, аналогии и другие действия. Беглость, гибкость, оригинальность и чувствительность к проблемам, как основа креативности.
- Нравственный потенциал. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей. Усвоение духовных ценностей, чувство любви к Родине.
- Культурный потенциал. Желание строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.
- Физический потенциал. Стремление к физическому здоровью. Желание активного досуга. Знание подвижных игр.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу в процессе выполнения учебных задач);
- формирование основополагающих понятий информатики, таких как «действие с информацией», «объект», «свойства объекта», «действия объекта», «элементный состав объекта», «характеристика объекта», «отношение объектов», «информационный объект» и др.;
- формирование умения описывать объекты реальной действительности с использованием понятий и терминов информатики;

- развитие умения представлять информацию об объектах в разных видах и формах: в виде чисел, текста, рисунков;
- закрепление умения организовывать текстовые, графические и иные данные разными способами (в виде списков, таблиц, схем);
- развитие навыков использования информации и знаний при решении различных информационных задач;
- формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач.

#### Электронные образовательные ресурсы

В состав УМК для четвёртого класса входят электронные образовательные ресурсы (ЭОР), с помощью которых решаются следующие педагогические задачи:

- организация целенаправленного обучения работе на компьютере с помощью тренажера работы с мышью и клавиатурного тренажера;
- получение навыков выполнения необходимых операций в процессе выполнения содержательных заданий;
- повышение интенсивности и эффективности уроков информатики;
- обеспечение наглядности и вариативности изложения учебного материала;
- обеспечение активного взаимодействия школьников с учебным материалом, т. е. реализация деятельностного подхода.

#### Компьютерный практикум. Цель компьютерного практикума:

- представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации — из ряда в список, из списка в ряд, в таблицу, в схему;
- работать с экранными (электронными) текстами и изображениями, используя текстовый и графический редакторы;
- производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу электронной информации;
- использовать указатели, справочники, словари для поиска нужной информации;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- получить навыки набора текста с клавиатуры.

#### **Ожидаемые образовательные результаты.**

*предметные:*

- какую роль играет информация в жизни человека и для чего он совершает различные действия с информацией;
- что объектом может быть любой предмет, живое существо, событие, явление, процесс;
- что информационные объекты служат для описания других объектов;
- что компьютер работает с информацией благодаря наличию программ;
- что файл содержит закодированные текстовые, числовые, графические и звуковые данные;

*личностные:*

*метопредметные:*

- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации в виде таблиц, списков и схем;

- работать с текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор, производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных;
- использовать компьютерные источники, в том числе Интернет для поиска информации;
- создавать проекты с использованием компьютерных программ;
- находить и запускать программу на Рабочем столе компьютера

#### **Развитие компетентностей в результате реализации программы.**

- учебно-познавательная,
- ценностно-смысловая,
- коммуникативная,
- информационная компетенции.
- сотрудничество – умение осуществлять взаимодействие в команде;
- саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, умение решать проблемы, чтобы получить ожидаемый результат.

### **2.Учебно - тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Повторение.	7	1	2	1
2	Логика.	7	1	2	1
3	Модель и моделирование	8	2	2	2
4	Информационное управление	12	2	4	2
Всего		34ч	6ч 20%	10ч 30%	6ч 20%

### **3.Основное содержание тематического плана.**

№п/п	Тема.	Виды деятельности	Кол-во часов
	<b>Повторение</b>	7 часов	
1.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	ИКТ	1
2.	Действия с информацией	Проект	1
3.	Объект и его свойства		1
4.	Отношения между объектами		1
5.	Компьютер	Проект	1
6.	Повторение, компьютерный практикум	Исследование	1
7.	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Человек и информация. Компьютер.»</b>		1
	<b>Глава 1 Логика. Понятие, суждение, умозаключение</b>		7
7.	Понятие	Проект	1

8.	Деление и обобщение понятий		1
9.	Отношения между понятиями	ИКТ	1
10.	Совместимые и несовместимые понятия		1
11.	Понятия «истина» и «ложь»	Исследование	1
12.	Суждение		1
13.	Умозаключение	Проект	1
14.	Повторение, компьютерный практикум		1
15.	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Понятие, суждение, умозаключение»</b>		
	<b>Глава 2 Модель и моделирование</b>		9
16.	Модель объекта	Проект	1
17.	Модель отношений между понятиями	Исследование	1
18.	Алгоритм	ИКТ	1
19.	Какие бывают алгоритмы	Исследование	1
20.	Исполнитель алгоритма		1
21.	Компьютерная программа	Проект	1
22.	Повторение	ИКТ	1
23.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Модель и моделирование»</b>		1
	<b>Глава 3 Информационное управление</b>		11
24.	Управление собой и другими людьми	ИКТ	
25.	Управление неживыми объектами	Исследование	
26.	Схема управления	Проект	
27.	Управление компьютером		
28.	Повторение, тестирование, игры и эстафеты	ИКТ	
29.	Контрольная работа № 4 по теме « <b>Информационное управление</b> »	Исследование	
30.	Работа над ошибками. Повторение, компьютерный практикум (зачет)	Проект	
31.	Работа над ошибками, игры и эстафеты	Проект	
32.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		
33.	Работа над ошибками. Игры.	Проект	
34.	Резервный урок		

