




Согласовано Зам. директора МБОУ «СОШ №18» Энгельского муниципального района	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №18» Энгельского муниципального района
 / Раткевич С. Н. /	 / Слугина Е. Л. /
 Приказ № 423 от 01.09.2017	

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «математика»
для обучающихся 9 «В» класса
МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Кречина Любовь Васильевна,
учитель математики
первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по математике;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ, утвержденных приказом 253 от 31 марта 2014 года
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторского тематического планирования учебного материала;
- учебного плана МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год;
- расписания уроков на 2017-2018 учебный год.

Данная программа предназначена для обучающихся 9 В класса общеобразовательного учреждения. Обучающиеся данных классов имеют средние математические способности.

Тип ОУ – среднее общеобразовательное учреждение.

В основе предлагаемого курса лежит концепция математического образования и его значения в интеллектуальном, творческом развитии человека. Исторически и генетически математическая деятельность является первичной интеллектуальной деятельностью человечества в целом и каждого человека в отдельности.

Основные цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений;
- научить пользоваться математическим языком для описания предметов;
- подготовить учащихся к дальнейшему изучению математики в последующих классах.

Основные составляющие учебно-воспитательного процесса:

- 1) элементы развивающей системы образования: проблемно- исследовательский, личностно-ориентированный;
- 2) технологии (методы), используемые педагогом, : здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, использование ИКТ, групповая и парная работа, игровые, практические.
- 3) формы уроков: защита проектов, лекции, уроки контроля, коллективные решения творческих задач, практические работы;

Ведущей методологической линией курса является организация разнообразной математической деятельности: наблюдение, экспериментирование, конструирование и др., - в результате которой учащиеся самостоятельно добывают математические знания и развивают специальные качества и умения: математическую интуицию, пространственное воображение, глазомер, изобразительные навыки.

Компетентности: *Ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностная (самосовершенствование).*

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС –

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с

- избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители;
- решать квадратные уравнения и уравнения, приводящие к ним.
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат,
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры.

Компетентности: *Ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностная (самосовершенствование).*

Литература

1. Методическое пособие для учителя. Алгебра, 9/ Ю.Н. Макарычев. – М.: «Просвещение», 2009.
 1. Изучение геометрии, 7-9. Книга для учителя/ Л.С. Атанасяна. – М.: Просвещение, 2002.
 2. Поурочные разработки по геометрии. Дифференцированный подход. 9 класс./ Н.Ф. Гаврилова.- М.: ВАКО, 2004.
 3. Тесты по геометрии. 9класс./ А.В.Фарков . – М.: Экзамен, 2009.
 4. Геометрия. 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасяна. – М.: Просвещение, 2007.
 5. Дидактические материалы по геометрии. 9 кл./ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2004.
 6. Контрольные работы и проверочные работы по геометрии../ Л.И. Звавич.- М.: Дрофа, 2002.
 7. Задачи по геометрии для 7-11 классов. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 1991
8. Алгебра 9. Самостоятельные работы./ В.И. Жохов.- М.: «Просвещение», 2009.
 9. <http://fcior.ru>
 10. <http://school-collection.edu.ru>