

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №18»

Полищук С.В.
« 1 » Сентябрь 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

Слугина Е.Л.
Приказ от 4.23.01.09.17 № 423

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Физическая культура»
для обучающихся 6А и 6Б классов
МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2017-2018 учебный год

Составитель:

учитель физической
культуры
МБОУ «СОШ №18»
Красильников С.Н.

Энгельс, 2017 год

1.1 Программа по предмету «Физическая культура» для учащихся средне школы разработана в соответствии с положениями Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в части духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, требованиями стандарта второго поколения. Программа среднего общего образования и основными положениями Концепции содержания образования школьников в области физической культуры (А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7 класс, Просвещение, 2015). При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. В программе нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных учреждений, требования учителей и методистов о необходимости обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий а образовательно-воспитательный процесс.

1.2 Программа предназначена для работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» Энгельского муниципального района Саратовской области. Согласно базисному (общеобразовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры в основной школе выделяется 02 ч, (3 ч в неделю, 34 учебных недель).

1.3 **Цель работы МБОУ «СОШ № 18»:** развитие интеллектуальных и творческих возможностей личности, ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости через освоение фундаментальных основ образования.

1.4 **Модель выпускника средней школы** разработана с учетом особенностей содержания, заложенного в программный материал образовательного процесса в школы.

➤ Коммуникативный потенциал. Достаточный уровень саморегуляции и самоконтроля в межличностном взаимодействии, продуктивность в общении.

➤ Познавательный потенциал. Высокий уровень активности, самостоятельности учебной работе. Грамотность и богатый словарный запас устной речи. Навыки логических операций; выделение существенных признаков, обобщение, коассификация, аналогии и другие действия. Беглость, гибкость, оригинальность и чувствительность к проблемам, как основа креативности.

➤ Нравственный потенциал. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости. Усвоение духовных ценностей, чувство любви к родине.

➤ Культурный потенциал. Желание строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, потребности к культурном досуге, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

➤ Физический потенциал. Стремление к физическому здоровью. Желание активного досуга.

2.1 **Целью** образовательной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

2.2 Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

- Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- Формирование общих представлений о физической культуре, её знании в жизни человека, укрепление здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Базовым результатом

образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций), выражается в метапредметных результатах образованного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Предметные результаты освоения предмета:

Включаются в себя освоенное обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией понятиями, методами и приемами.

Общая характеристика учебного предмета

Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

- На реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально-климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- На реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;
- На соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- На достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- На усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа состоит из трех разделов: «Знание о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент). Содержание первого раздела «Знание о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знание о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знание об обществе (историко-педагогические основы деятельности).