

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
Полу С.В. Полищук

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского
муниципального района
Слугина Е. Л. Слугина
Приказ № 425 от 01.09.17

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению развития личности
кружок « Я-исследователь»
для обучающихся 5 г класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
2017-2018 учебный год

Тип программы: модифицированная
Составитель: Крашенинникова Т.С.
Учитель физики,
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «Я - исследователь» разработана на основе авторской программе Савенкова А.И. и предлагается для проведения внеурочной деятельности в 5г классе.

Программа рассчитана на 76 часов из расчета 2 часа в неделю, реализуется во внеурочное время.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» составлена на основе **нормативных документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 03.03.2011 №19993);
4. Устав МБОУ «СОШ № 18» ЭМР.

Цель программы внеурочной деятельности:

Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- развивать познавательные потребности обучающегося
- дать учащимся представления о методах научного познания природы;
- формировать умения, связанные с выполнением исследования и эксперимента;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к предметам естественно - научного цикла, в частности, к физике.

Общая характеристика курса

Особое внимание в курсе уделено фронтальным экспериментальным заданиям. Предполагается, что важное место в процессе работы над курсом займут рисунки различных явлений, опытов. Деятельностный подход в содержании данной внеурочной деятельности позволяет решать ряд взаимосвязанных задач: обеспечивать восприятие, понимание и запоминание знаний, создавать условия для высказывания подростком суждений научного, нравственного, эстетического характера по поводу взаимодействия человека и природы. Вовлечение учащихся в разнообразную исследовательскую и практическую деятельность является условием приобретения прочных знаний. Воспитывающая функция курса заключается в формировании у младших подростков познания окружающего мира и своих связей с ним; экологически обоснованных потребностей, интересов.