

Согласовано

Зам. Директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельеского
Муниципального района

 /Кузьмина Н.Н.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельеского
Муниципального района

 - Слугина Е.Л.
Приказ 495 от 01.08.2017.



Рабочая учебная программа

По учебному предмету «история»
Для обучающихся 5Д класса МБОУ СОШ №18
Энгельеского муниципального района
На 2017/2018 учебный год

Составитель:

Корчагина Дарья Дмитриевна

Учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории (линия - Всеобщая история, курс – История Древнего мира) предназначена для 5 класса основной общеобразовательной школы и составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5-9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2015г.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 68 учебных часов(2 часа в неделю), что соответствует Учебному плану школы (на изучение курса в 5 классе отведено 68 часов) и годовому учебному графику школы (34 учебные недели).

Предметными результатами изучения курса истории являются:

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
 - б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
 - в) религиозных верований людей в древности;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- получать первоначальные сведения об историческом пути народов, стран и

человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения; овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- первоначальным умениям изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

- решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.).