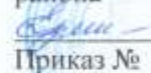


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального
района

 /Рыбакова Н.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального
района

 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.2017 г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 2г класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Коноваленко Галина Николаевна,
учитель начальных классов

5. Пояснительная записка

5.1. Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Ступеньки к мастерству» автор Е. А. Лутцева.

5.2. Реализация рабочей программы по технология осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

5.3. Методическая основа курса – **деятельностный подход**, т.е. организация максимально продуктивной художественно-творческой деятельности детей. Репродуктивным остаётся только освоение новых изобразительных и технологических приёмов, конструктивных особенностей и приёмов сценического искусства через специальные упражнения. **Целью курса** является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи курса реализуются через *культурологические знания*, являющиеся основой для последующей *художественно-творческой деятельности*, которые в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребёнка. Курс состоит из ряда блоков. Основопологающим является **культурологический** блок, объединяющий эстетические понятия и эстетический контекст, в котором данные понятия раскрываются. Второй блок – **изобразительный**. В нём эстетический контекст находит своё выражение в художественно-изобразительной деятельности. Третий блок – **технико-технологический**. Здесь основополагающие эстетические идеи и понятия реализуются в конкретном предметно-деятельностном содержании. Обучение младших школьников строится на основе теории развивающего обучения. В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана с учетом обучающихся во 2б классе со средней степенью мотивации к процессу обучения. Учащиеся по итогам 1 класса показали высокий уровень трудолюбия и работоспособности, умения логически рассуждать, давать необходимые пояснения к изготовлению поделки.

5.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей технологии:

- *деятельностный метод;
- *метод проектов;
- *объяснительно-иллюстративный;
- *репродуктивный;
- *метод проблемного изложения;
- *частично-поисковый;
- *исследовательский.

Формы уроков:

- | | |
|--------------|---------------------|
| *игра; | *урок-сказка; |
| *викторина; | *урок-исследование; |
| *беседа; | *презентации; |
| *практикумы; | *урок контроля. |

Программа предназначена для обучения технологии обучающихся 2 «г» класса МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области. Во 2 «г» классе 2 человек: 11 девочек и 14 мальчиков. Учащиеся по итогам 1 класса показали высокий уровень трудолюбия и работоспособности, умения логически рассуждать, давать необходимые пояснения к изготовлению поделки. В связи с окончанием учебного года 25 мая, согласно СанПиН, в программу внесены изменения: темы объединены. Весь материал будет выдан детям полностью.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

5.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»: **Предметные:**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать (на уровне представлений):

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды; профессиях мастеров родного края,
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; — выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знать:

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

2. Конструирование и моделирование

Знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере): знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.