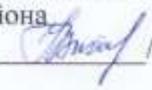


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального
района

 /Рыбакова Н.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального
района

 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.2017 г.



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Окружающий мир»
для обучающихся 2г класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Коноваленко Галина Николаевна,
учитель начальных классов

*практикумы,
*презентации,

*уроки контроля.

Программа предназначена для обучения окружающему миру обучающихся 2 «г» класса МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области. Во 2 «г» классе 25 человек: 11 девочек и 14 мальчиков. Учащиеся по итогам 1 класса показали хорошие знания правил здорового образа жизни, основных представителей растительного и животного мира, правил дорожного движения, умения оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней, составлять описательный рассказ по картине.

В связи с окончанием учебного года 25 мая, согласно СанПиН, в программу внесены изменения: темы объединены. Весь материал будет выдан детям полностью.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

4.5. Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир»:

К концу обучения во 2 классе учащиеся научатся:

- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребёнка;
- оценивать жизненную ситуацию, а так же представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое, настоящее и будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой;
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- различать состояние воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям обитания.

К концу 2 класса учащиеся могут научиться:

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе – описании) изученные сведения из истории Москвы;
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).