


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального
района

 /Рыбакова Н.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального
района

 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.2017 г.



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Окружающий мир»
для обучающихся 2г класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Коноваленко Галина Николаевна,
учитель начальных классов

4. Пояснительная записка

4.1. Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» Н. Ф. Виноградовой.

4.2. Реализация рабочей программы по окружающему миру осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года, в ред. Приказов от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357).

4.3. Рабочая программа предмета «Окружающий мир» реализует создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету.

Целями обучения окружающему миру являются:

- *формирование социального опыта школьника,
- *осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество»,
- *воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней;
- *понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

«Окружающий мир» — предмет интегрированный. При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек — природа — общество»;
- осознает необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;
- подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознает возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;
- подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

В основе построения курса лежат следующие *принципы*: **интеграции** (соотношение между естественнонаучными знаниями и знаниями, отражающими различные виды человеческой деятельности и систему общественных отношений); **педоцентрический** (отбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний); **культурологический** (обеспечение широкого эрудиционного фона обучения); **экологизации**; **поступательности** (постепенность, последовательность и перспективность обучения); **краеведческий**. С учетом важности расширения чувственного опыта младших школьников и необходимости связи обучения с жизнью в программе приводится перечень экскурсий и практических работ, доступных детям в этом возрасте. Программа предусматривает проведение уроков обобщения. Цель их — оживить знания школьника, которые он получил не только в данном классе, но и за предыдущие годы обучения, и на основе этого систематизировать и обобщить полученные представления, создать стройную картину определенного исторического периода развития нашего государства.

4.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей окружающему миру:

- *деятельностный метод обучения;
- *метод проектов;
- *исследовательский метод обучения;
- *объяснительно-иллюстративный;
- *метод проблемного изложения;
- *технология развивающего обучения;
- *игровая технология;
- *технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- *защита проектов,
- *опыты,
- *викторина,
- *экскурсии,
- * игра,
- *беседа,

*практикумы,
*презентации,

*уроки контроля.

Программа предназначена для обучения окружающему миру обучающихся 2 «г» класса МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области. Во 2 «г» классе 25 человек: 11 девочек и 14 мальчиков. Учащиеся по итогам 1 класса показали хорошие знания правил здорового образа жизни, основных представителей растительного и животного мира, правил дорожного движения, умения оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней, составлять описательный рассказ по картине.

В связи с окончанием учебного года 25 мая, согласно СанПиН, в программу внесены изменения: темы объединены. Весь материал будет выдан детям полностью.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

4.5. Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир»:

К концу обучения во 2 классе учащиеся научатся:

- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребёнка;
- оценивать жизненную ситуацию, а так же представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое, настоящее и будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой;
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- различать состояние воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям обитания.

К концу 2 класса учащиеся могут научиться:

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе – описании) изученные сведения из истории Москвы;
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).