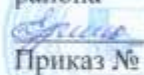


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального
района

 /Рыбакова Н.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального
района

 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.2017 г.



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Литературное чтение»
для обучающихся 2г класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Коноваленко Галина Николаевна,
учитель начальных классов

2. Пояснительная записка

2.1. Рабочая программа составлена на основе авторской программы учебного предмета «Литературное чтение» Л. А. Ефросининой.

2.2. Реализация рабочей программы по литературному чтению осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

2.3. Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» направлена на достижение **цели, основной из которых является** — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт. **Специфическими особенностями литературного чтения** являются следующие:

1. Сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями.
2. Работа над текстом как речеведческой единицей и над литературным произведением как искусством слова с учетом его специфической структуры и жанровых особенностей.
3. Одновременная работа над языком произведения и речью детей.
4. Сочетание работы над произведением и детской книгой как особым объектом изучения.
5. Использование знаний о тексте как особой единице, различение художественного и научно-познавательного произведения.
6. Формирование литературоведческих представлений, обеспечивающих полноценное восприятие произведения и книги, ориентировку в мире книг.
7. Освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся, развитием их эмоциональной сферы, обогащением духовного мира ученика.

Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**.

2.4. Образовательные технологии и методы:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- метод проблемного изложения,
- частично-поисковый,
- проектный,
- исследовательский,
- технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- защита проектов,
- экскурсии,
- игра,
- викторина,
- беседа,
- практикумы,
- уроки контроля,
- презентации.

Программа предназначена для обучения литературному чтению обучающихся 2 «г» класса МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области. В 2 «г» классе 25 человек: 11 девочек и 14 мальчиков. Учащиеся по итогам 1 класса показали хорошие знания по восприятию художественного произведения, сопереживанию героям, эмоциональному отклику на прочитанное; по развитию образного мышления учащихся, творческого

воображения учащихся; по расширению кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; по обеспечению развития речи школьников и активному формированию навыка чтения и речевых умений; по работе с различными типами текстов.

В связи с окончанием учебного года 25 мая, согласно СанПиН, в программу внесены изменения: темы объединены. Весь материал будет выдан детям полностью.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

2.5. Планируемые образовательные результаты:

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик 2 -го класса научится:

- читать, плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя; темп чтения - 40-50 слов в минуту; понимать содержание прочитанного; определять тему и выделять главную мысль произведения;
- определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);
- выделять главные события произведения и их последовательность;
- находить средства художественной выразительности в тексте (заголовок, сравнение)
- отличать монолог от диалога; задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения

Ученик 2 -го класса получит возможность научиться:

- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения; писать отзыв о прочитанной книге;
- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя);

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик 2 -го класса научится:

- читать по ролям литературное произведение;
- использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно- следственные связи, последовательность событий, давать характеристику героя;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- подбирать иллюстрации к литературному произведению; создавать рисунки- иллюстрации к произведениям;

Ученик 2 -го класса получит возможность научиться:

- читать наизусть стихи разных авторов (6-8 стихотворений) разных авторов;
- определять эмоциональный тон произведений;
- инсценировать произведения со свободным использованием текста; воспринимать эмоциональное содержание художественных текстов;

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик 2-го класса научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака; отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

Ученик 2-го класса получит возможность научиться :

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора; определять позиции героев и автора художественного текста;

Раздел «Круг детского чтения»

Ученик 2 -го класса научится:

- определять автора и название книги; называть авторов и заглавия произведений, прочитанных в классе; понимать и использовать понятия «обложка книги», «содержание», «абзац»;
 - ориентироваться в книге (автор, название, иллюстрации);
 - ориентироваться в главах учебника, находить разделы «Твой день», «Проверь себя»;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться :

- пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения;
- постоянно читать детские журналы и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.