

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

 /Раткевич С.Н. /

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского
муниципального района

 /Слугина Е.Л. /

Приказ № 423 от 01.09.2017



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «наглядная геометрия»
для обучающихся 5а и 5в классов
МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Клюева Татьяна Ивановна,
учитель математики первой
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ, утвержденных приказом № 253 от 31 марта 2014 года;
- авторской программы по наглядной геометрии для 5-6 классов общеобразовательных организаций к УМК «Математика. Наглядная геометрия: 5 класс.» И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева.
- расписания уроков в МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год.

Данная программа предназначена для обучающихся 5А и 5В классов общеобразовательного учреждения. Обучающиеся данных классов имеют средние математические способности.

Общая характеристика программы

Цели обучения

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные:

- представление о геометрии как науке из сферы человеческой деятельности, о ее значимости в жизни человека;
- умение работать с математическим текстом (структурировать, извлекать необходимую информацию);
- владение некоторыми основными понятиями геометрии, знакомство с простейшими плоскими и объемными геометрическими фигурами;
- владение следующими практическими умениями:
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы к условию задачи; измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов некоторых геометрических фигур.

Коррекция примерной программы составлена с учетом особенностей школы: изменение количества часов в связи с проведением промежуточной итоговой аттестации обучающихся на данной ступени обучения.

Рабочая программа по наглядной геометрии в 5 классе *рассчитана из расчета 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год.*