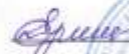


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

 /Раткевич С.Н./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

 /Слутина Е.Л./

Приказ № 423 от 01.09.2017



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «элементы статистики и
вероятности»
для обучающихся 8Б класса
МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Клюева татьяна Ивановна,
учитель математики
первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по математике;
 - федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
 - федерального перечня учебников, рекомендованных Минобразования РФ, утвержденных приказом № 253 от 31 марта 2014 года;
 - учебного плана МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области на 2015-2016 учебный год;
 - расписания уроков в МБОУ «СОШ №18» на 2015-2016 учебный год.
- Тип ОУ – среднее общеобразовательное учреждение.

Данная программа предназначена для обучающихся 8Б класса общеобразовательного учреждения. Обучающиеся данных классов имеют средние математические способности, данный предмет изучают с 7 класса.

В связи с вопросами реформирования и модернизации школьного математического образования стохастическая линия включена в школьный курс, поскольку именно изучение и осмысление теории вероятностей и стохастических проблем развивает комбинаторное мышление, так нужное в нашем перенасыщенном информацией мире. Без минимальной вероятностно – статистической грамотности трудно адекватно воспринимать социальную, политическую и экономическую информацию и принимать на ее основе обоснованные решения. Современные физика, химия, биология, весь комплекс социально – экономических наук, построены и развиваются на вероятностно – статистической базе, и без соответствующей подготовки невозможно полноценное изучение этих дисциплин уже в средней школе.

Цели предмета

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории

вероятностей - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Ожидаемые образовательные результаты:
в рамках ГОС –
ученик должен уметь

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения, формул вычисления числа размещений и сочетаний;
- вычислять средние значения результатов измерений;
- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
- находить вероятности случайных событий в простейших случаях;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге;
- распознавания логически некорректных рассуждений;
- записи математических утверждений, доказательств;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;
- сравнения шансов наступления случайных событий, для оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией;
- понимания статистических утверждений.

Основные составляющие учебно-воспитательного процесса:

- 1) элементы развивающей системы образования: проблемно-исследовательский, личностно-ориентированный;
- 2) технологии (методы), используемые педагогом,: здоровьесберегающие, проектные, исследовательские,

использование ИКТ, групповая и парная работа, игровые, практические.

- 3) формы уроков: защита проектов, лекции, уроки контроля, коллективные решения творческих задач, практические работы. Домашнее задание дается по записи из списка предложенной литературы.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования рабочая программа рассчитана *из расчета 1 учебный час в неделю*. Она определяет вариантную часть учебного курса математики.

Часы распределены с учетом творческого тематического подхода и новых технологических идей.

Компетентности: *ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностная (самосовершенствование).*

Учебно-тематический план (с указанием кол-ва часов в год)

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. Блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Простейшие комбинаторные задачи	11	6	1	2
2	Выбор нескольких элементов	11	4	1	1
3	Случайные события и их вероятности	6	3	1	3
4	Статистика	4	3	1	1
	ИТОГО	32	16	4	7