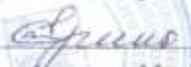


Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
  
/Л.В.Етеревская/

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
  
/Е. Л. Слудский/  
приказ № 423 от 01.09.2017



## Рабочая учебная программа

по учебному предмету «музыка»  
для обучающихся 1 «Г» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель  
Кирьянова Анна Васильевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

## **6. Пояснительная записка**

**6.1.** Рабочая программа по музыке составлена на основе авторской программы «Музыка: 1 класс программа:» автор Л.В. Школяр, В.А. Школяр, В.О. Усачёва, напечатанной в методической пособии для учителя «Музыка: 1 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Вентана-Граф.

**6.2.** Реализация рабочей программы по музыке осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

**6.3.** **Целью** уроков музыки в начальной школе является воспитание у обучающихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений. Идея первого года обучения – дать обобщённый образ музыки, который раскрывается в трёх содержательных линиях. (происхождение музыки, раскрытие истоков музыкального искусства, введение школьника в музыкально – художественную деятельность с позиций композитора, исполнителя, слушателя).

**6.4. Образовательные технологии и методы,** используемые при обучении детей музыке:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

**Формы уроков:**

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок КВН.
- Урок – концерт.
- Урок – развитие речи.
- Урок экскурсии

Программа предназначена для обучения музыке обучающихся 1а класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 1г классе 26 человек: 14 мальчиков и 12 девочек. У детей разный уровень психологической и педагогической готовности к школе. 20 детей посещали курсы подготовки к школе. Посещали детские дошкольные образовательные учреждения – 20 человек. В авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение курса «Музыка» в 1 классе отводится 1 час в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 33 часа.

**6.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Музыка»**

1. Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, его духовно-нравственном развитии.
2. Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к муз. искусству и муз.деятельности.

3. Умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению.

4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**К концу обучения в 1 классе учащиеся могут:**

- проявлять готовность увлечённо и живо «впитывать» музыкальные впечатления,
- воспринимать музыкальные произведения;
- проявлять способность к размышлению об истоках происхождения музыки;
- знать о способности способами воспроизводить музыкой явления окружающего мира и внутреннего мира человека;

**решать практические и учебные задачи:**

- выявлять жанровое начало как способ передачи состояний человека, природы, живого и неживого в окружающем мире;
- ориентироваться в многообразии музыкальных жанров;
- различать характер музыки, её динамические, регистровые, тембровые, метро-ритмические, интонационные особенности;
- применять элементы музыкальной речи в различных видах творческой деятельности.