


Согласовано
Зам.директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района



/Н. В. Рыбакова/



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района

 /Е.Л.Слугина/

Приказ № 423 от 01.09 2017г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «технология»
для обучающихся 3 «е» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Иванькова Виктория Ивановна,
учитель начальных классов

I. Пояснительная записка

5.1. Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой

5.2. Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357)

5.3 Программа учебного предмета «Технология» 3 класса имеет практико-ориентированную направленность. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**.

Цель обучения: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение предмета «технология» через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе. В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации — технологическая карта. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта. Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

5.4. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности. В основе методики преподавания технологии – системно - деятельностный подход. Предполагается использовать следующие **образовательные технологии**:

- Информационные, компьютерные;
- Игровые
- Проблемно-поисковые (ведущий метод – метод проектов).
- Здоровьесберегающие (соблюдение установленных норм и правил организации рабочего места, соблюдение регламентированного времени работы учащихся за компьютером, педагогически целесообразный баланс между традиционными методами преподавания и включением в учебно-воспитательный процесс информационных технологий).

Формы уроков:

- Урок – мини-исследование.
- Урок – интегрированный.
- Урок – игра, игра – путешествие.
- Урок – проект.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.

Методы уроков: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.

Программа предназначена для обучения технологии 3 «е» класса МБОУ «СОШ № 18» г.Энгельса. В нем 25 человек, 11 девочек и 14 мальчиков. Программный материал по технологии за 2 класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Дети владеют навыками вырезывания по шаблонам, склеивания бумаги и картона, приёмами лепки из пластилина, применяют правила безопасной работы с инструментами, могут взаимодействовать в парах и группах для достижения общих целей. Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение программного материала 3 класса и не требует корректировки в содержании. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе. В авторскую программу изменения не внесены. В федеральном базисном учебном плане на «Технология» в 3 классе отводится 1 час в неделю. За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

5.5. Ожидаемые образовательные результаты

Предметные результаты:

- Иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет);
- Иметь представление, что значат в изобразительной деятельности понятия: движение, правда и правдоподобие.
- Представление о линейной перспективе.
- Знать об элементарных общих правилах создания рукотворного мира; о гармонии предметов и окружающей среды; о профессиях мастеров родного края, характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы,
- Самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения;
- Уметь применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- Знать обобщенные названия технологических операций; названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; происхождение натуральных тканей и их виды; способы соединения деталей; основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие; названия, устройство и назначение чертежных инструментов;
- Читать простейшие чертежи (эскизы);
- Выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж; решать несложные конструкторско-технологические задачи