

Согласовано
Зам.директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района



/Н. В. Рыбакова/



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района



/Е.Л.Слугина/

Приказ № 423 от 01.09. 2017г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «русский язык»
для обучающихся 3 «е» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Иванькова Виктория Ивановна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа предмета «Русский язык» 3 класс разработана на основе авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык» для начальной школы. (Сборник программ к комплекту учебников «Школа России». – 2-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 2011). Программа рассчитана на 170 часов.

1.2. Реализация рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

1.3. Рабочая программа предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Специфика программы заключается в реализации деятельностного метода в процесс обучения.

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

1.4. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**.

В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

Образовательные технологии, используемые при обучении детей русскому языку:

- деятельностный метод обучения;
- модельный метод обучения (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-конференция)
- метод проектов;
- исследовательский метод обучения.
- технологии, основанные на коллективном способе.
- технологии на основе личностной ориентации учебного процесса
- технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе.

Формы уроков:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| • Урок – исследование. | Урок – дискуссия. |
| • Урок – зачет. | Урок – смотр знаний. |
| • Урок – игра, игра – путешествие. | Урок – путешествие. |
| • Урок – сказка. | Урок – контроля знаний. |
| • Урок КВН. | Урок – развитие речи. |

Методы уроков: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.

Программа предназначена для обучения русскому языку обучающихся 3е класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 3е классе 25 человек: 11 мальчиков и 14 девочек.

Учащиеся по итогам 2е класса показали хорошие знания по овладению начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умению применять орфографические

правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умению проверять написанное; умению (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения; способность контролировать свои действия, проверять написанное и т.д. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены. В федеральном базисном плане изучению предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю. За год на изучение программного материала отводится 170 часов.

1.5. Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфоэпические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.