

Согласовано
Зам.директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района



/Н. В. Рыбакова/



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Е.Л.Слугина/
Приказ № 423 от 01.09 2017г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «окружающий мир»
для обучающихся 3 «е» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Иванькова Виктория Ивановна,
учитель начальных классов

4. Пояснительная записка

4.1 Рабочая программа по «окружающему миру» составлена на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»). Программа рассчитана на 68 часов.

4.2 Реализация рабочей программы по окружающему миру осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

4.3 Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика программы заключается в реализации деятельностного метода в процесс обучения.

Особенность предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

4.4. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса предмета «Окружающий мир» является урок.

Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

Образовательные технологии:

- 1) интегрированное обучение, 2) информационно – коммуникативные технологии, 3) объяснительно-иллюстративное обучение, 4) игровые технологии, 5) проблемно-поисковые, 6) личностно-ориентированные, 7) здоровьесберегающие.

Формы уроков:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| • Урок – исследование. | Урок – дискуссия. |
| • Урок – зачет. | Урок – смотр знаний. |
| • Урок – игра, игра – путешествие. | Урок – путешествие. |
| • Урок – сказка. | Урок – контроля знаний. |
| • Урок КВН. | Урок – развитие речи. |

Методы уроков: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.

В процессе изучения курса используются уроки - экскурсии, уроки - практические занятия, уроки с демонстрацией объектов или их изображений.

Программа предназначена для обучения окружающему миру учащихся 3 класса «е» МБОУ «СОШ № 18» города Энгельса. В классе 25 учеников 11 мальчиков и 14 девочек. Программный материал за 2 класс усвоен на базовом уровне. Учащиеся овладели навыками наблюдения за объектами окружающего мира, устанавливать элементарные связи в природе и обществе. Особенности учащихся класса учтены в данной программе. В авторскую программу изменения не внесены. В Федеральном базисном плане на изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе отводится 2 часа в неделю. За год на изучение программного материала отводится 68 часов.

4.5. Планируемые образовательные результаты:

Предметные результаты:

- ✓ сознание целостности окружающего мира;
- ✓ расширение знаний о разных сторонах и объектах окружающего мира;
- ✓ обнаружение и установление элементарных связей в природе и обществе;
- ✓ овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);
- ✓ использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- ✓ расширение кругозора и культурного опыта школьника;
- ✓ формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.