

Согласовано
Зам.директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района



/Н.В.Рыбакова/



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района



Приказ № 423 от 01.09.2017г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «математика»
для обучающихся 3 «е» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Иванькова Виктория Ивановна,
учитель начальных классов

3. Пояснительная записка

3.1. Рабочая программа предмета «Математика» для 3 класса на 2017-2018 учебный год составлена на основе авторской программы М.И.Моро, М.А. Бантова, Т.В. Бельтюкова, С. В. Степанова, С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2009 г.

3.2. Реализация рабочей программы по математике осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
- Учебным планом МБОУ «СОШ №18» на 2015-2016 учебный год

3.3. Цель изучения математики в школе: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения. Программа определяет ряд **задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Специфика программы заключается в реализации **деятельностного метода** в процесс обучения.

3.4. Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

Образовательные технологии, используемые при обучении детей математике:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе - обучение происходит путём общения в динамических парах;
- Технологии на основе личностной ориентации учебного процесса - технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- Урок – исследование. Урок - КВН.
- Урок – смотр знаний. Урок - путешествие.
- Урок – игра, игра – путешествие. Урок – контроля знаний.
- Урок – сказка.

Методы уроков: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.

Программа предназначена для обучающихся 3е класса МБОУ «СОШ №18» города Энгельса. В классе 25 учеников: 11 мальчиков и 14 девочек. У обучающихся разный уровень психологического и педагогического развития. Программный материал за 2 класс освоен всеми обучающимися на базовом уровне. Ученики обладают навыками выполнения устных и письменных приёмов вычислений, умением решать задачи, находить периметр прямоугольника, понимают конкретный смысл умножения. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе.

В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «Математика» в 3 классе отводится 4 часа в неделю. За год на изучение программного материала отводится 136 часов. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены.

3.5. Планируемые образовательные результаты:***Предметные:***

- владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных задач;
- владение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле; представлять, анализировать и интерпретировать данные.