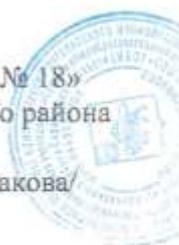


Согласовано
Зам.директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района



/Н.В. Рыбакова/



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района

 /Е.Л.Слугина/

Приказ № 423 от 01.09 2017г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «физическая культура»
для обучающихся 3 «е» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Иванькова Виктория Ивановна,
учитель начальных классов

7. Пояснительная записка

7.1 Рабочая программа по физической культуре разработана на основе программы под общей редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича (М: Просвещение.) «Физическая культура. 1-4 классы» (УМК «Школа России»). Программа рассчитана на 102 часа.

7.2 Реализация рабочей программы по окружающему миру осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357 Приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889);

7.3 Изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: «Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха».

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

Специфика программы заключается в реализации деятельностного метода в процесс обучения.

Школьник является равноправным участником процесса обучения, его субъектом. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Новизна программы заключается в том, что:

- Конкретизированы требования к уровню усвоения предмета учащимися по окончанию 1 класса, 2 класса, 3 класса, 4 класса;
- В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.
- Содержание материала представлено двумя шрифтами: обычным передано содержание базового уровня, курсивом - материал, расширяющий и углубляющий опорную систему и выступающий как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета.

7.4. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса предмета «Физическая культура» является урок.

Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

Образовательные технологии:

1) интегрированное обучение, 2) информационно – коммуникативные технологии, 3) объяснительно-иллюстративное обучение, 4) игровые технологии, 5) проблемно-поисковые, 6) личностно-ориентированные, 7) здоровьесберегающие.

Формы уроков:

- Урок – исследование.
- Урок – зачет.
- Урок – игра.
- Урок – контроля знаний.
- Урок - проект

Методы уроков: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Программа предназначена для обучения физической культуре учащихся 3 класса «е» МБОУ «СОШ № 18» города Энгельса. В классе 25 учеников: 11 мальчиков и 14 девочек. У детей разный уровень психологического и педагогического развития. Много гиперактивных детей. Программный материал за 2 класс усвоен на базовом уровне. В классе 2 человека имеют 1 группу здоровья, 20 чел. – II группу и 3 – III группу здоровья. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе.

В авторскую программу изменения не внесены. В Федеральном базисном плане на изучение курса «Физическая культура» в 3 классе отводится 3 часа в неделю. За год на изучение программного материала отводится 102 часа. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

7.5. Планируемые образовательные результаты:

Предметные результаты:

- ✓ планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- ✓ излагать факты истории развития физической культуры,
- ✓ представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- ✓ измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- ✓ оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- ✓ характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- ✓ в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- ✓ выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения.